

Ingrid Wildi

Historias breves

Galería Gabriela Mistral 2007

Ingrid Wildi

Agradecimientos

INGRID WILDI: EL LARGO VIAJE

La presentación de la obra de Ingrid Wildi en Chile debe necesariamente comenzar por algo de su historia. Aparece en nuestro horizonte cultural en la Bienal de Venecia de 2005, cuando su obra se presenta en el pabellón de Suiza¹. Sorprende entonces saber que nació en Chile, en 1963, y vivió en nuestro país hasta los dieciocho años. Que trabajó duramente, para ganarse la vida, y que pudo superar sus circunstancias, estudiar arte, recibir becas, premios y distinciones, e ir paulatinamente descubriendo, mediante el video, cómo producir una obra que fuera “una manera de negociar mi relación con el mundo”, como dijo en 2006.

Su relación con el mundo tiene aspectos verdaderamente apasionantes y de dolorosa actualidad. Hasta en lo más íntimo, el lenguaje mismo. En el momento de escribir su tesis en Zurich, se encuentra con el quiebre del exilio, de un multilingüismo que priva de la seguridad de una lengua materna, con la dificultad de escribir en un idioma que se conoce a medias. Y entonces, el video, cuyo montaje permite conservar la oralidad de quienes son entrevistados, y luego armar con sus propias palabras e imágenes la narración, va transformándose, progresivamente, en una manera de negociar con esa dificultad, trabajándola. Además, como lo indica la artista, el movimiento de la imagen y la sucesión temporal, tanto visual como de sonido, “dialectizan” lo narrado, hacen de cada momento algo ambiguo y deslizante, según las múltiples relaciones que establece con lo que se muestra y lo que se dice en los demás momentos.

Se crean así espacios inseguros, siempre transicionales, abiertos a lecturas que cambian en el tiempo y, lo que más me interesa en esta coyuntura, en el espacio. Una de las inquietudes que crea su obra, al verla en Chile, es una especie de diplopía, de visión doble: vemos un video hecho en Suiza, y en primera instancia para público europeo; lo vemos en Chile; no podemos evitar tener una mirada diferente y al mismo tiempo tensionada por la del público de origen. En ¿Aquí vive la señora Eliana M?, por ejemplo, vemos doble al mirar los paisajes del norte de Chile, o los interiores domésticos santiaguinos. Los vemos como lo conocido, y al mismo tiempo los vemos como lo exótico para otros espectadores, nos preguntamos qué ven ellos, qué signos y qué valores, cómo juzgan, desde su punto de mira radicalmente otro. Lo familiar se vuelve entonces extraño. El migrante trae consigo su propio, contaminado equipaje (FAM, 2007). Y este altera, perturba el lugar que creíamos conocido.

¹ En 2003, presentó en Chile, en el Museo de la Solidaridad Salvador Allende, el video Si c'est elle, en un encuentro organizado por Hoffmann's House.

El uso del video como medio encaja con las circunstancias de la historia de Ingrid Wildi y con la temática de su obra. Se puede postular una relación entre una oralidad recuperada en el video y una semiafasia, la del migrante; y entre los diversos momentos que se yuxtaponen, mediante el montaje, para crear una continuidad ficticia, y la discontinuidad espacial y cultural de la experiencia de la migración. Con todo eso negocia la artista, en su obra, su relación con el mundo. El arte, para ella, es esa negociación: “la capacidad de transmitir algo de la vida, y la de ofrecer otra forma de comunicación con los otros”. En este texto se intenta entrar un poco en el cómo logra hacerlo a través de sus obras, que la han llevado a ocupar un lugar entre notables artistas contemporáneos².

LA PALABRA Y EL MONTAJE

La lengua materna de Ingrid Wildi quedó en Chile, según Stefan Banz, junto a su madre. Esto añade una lectura posible más a la cinta ¿Aquí vive la señora Eliana M?: encontrar la madre, encontrar la lengua. Una pregunta: ¿qué se encuentra cuando se encuentra esta madre? ¿Vive aquí lo que estoy buscando?

Por ahora, quedemos con esta falla que aqueja la relación con la lengua materna, y sus efectos en la obra de la artista, que “pone la palabra en primer plano”, según dice ella misma, tal vez precisamente porque “es consciente de la extrañeza de no tener un idioma, y de ser una extraña en los idiomas en los que vive” (Banz). El video es su elección como modo de expresión, es su lenguaje: un lenguaje en que resulta decisiva la oralidad de los demás, en que la palabra pasa al primer plano. La oralidad de los demás es lo que la cámara recoge, y lo que es objeto de montaje por parte de la artista. La oralidad, los pedazos de la oralidad, son ensamblados a través del montaje. En cada obra, los efectos que se consiguen con este procedimiento son diferentes.

Una de las obras más breves y mejor logradas, *Si c'est elle*, es un ejemplo notable de los efectos del montaje de la oralidad, rasgo fundamental de la poética de la artista. Tres hombres hablan de una mujer, frente a la cámara. En algún momento, el resto de una pregunta, en off, pone en evidencia cómo se están generando esos relatos. El dispositivo es parco, simple, depurado: crea un efecto de “potencia formal y de belleza” (Ursprung). Mediante los recortes y las juntas, se consigue articular un espacio y un tiempo que recoge el de cada uno de los tres relatos, pero es a la vez otro, el de sus relaciones cambiantes, y el de las conjeturas de un espectador que se va por muchos rumbos y tiene que ir corrigiéndolos a medida que avanza la obra. ¿Es la misma mujer? Es lo primero que se piensa. ¿Qué relación hubo con ella, que mantiene el poder de conmovir a los tres que hablan? ¿Qué rasgos va tomando, al

² En el nutrido currículum de Ingrid Wildi figuran exposiciones individuales de importancia, por ejemplo *De palabra en palabra* (Ginebra, 2004) y también participación en colectivas con grandes figuras de las artes visuales contemporáneas: *Shadows Collide with People*, (Pabellón de Suiza, Bienal de Venecia 2005), *Efecto Downey* (Buenos Aires, 2006), *Mankind, Story of a Wound* (Leuven, Bélgica, 2006), *L'oeil-écran ou la nouvelle image* (Luxemburgo, 2007).

irse oyendo las palabras filmadas, la presencia fantasmal de esa mujer? El considerable impacto de la obra depende del trabajo fino con esa presencia fantasmal, la de tres mujeres que son una en la imaginación de la película, la de esas tres sombras que son y no son la misma. La mujer, las mujeres, va siendo reconstruida por la palabra memoriosa, emocionada, de quienes sin duda la han amado; eso se nota en la palabra misma. Al transcurrir los minutos, van apareciendo indicios que acercan lo fantasmal a la realidad, pero ya es tarde: en el espectador ya se ha producido la experiencia de que todas las mujeres son la misma mujer, ya la realidad ha sido sacudida por su encuentro con lo fantasmal. Los tres fantasmas son el mismo, el fantasma de la madre. Las tres mujeres ausentes vienen de distintas culturas y de distintos orígenes, pero son afines en lo fantasmal de la memoria, en la construcción imaginaria afín que se da en la palabra de sus hijos.

Lo que nos vuelve al principio: en esta obra, como en otras de Ingrid Wildi, notablemente *¿Aquí vive la señora Eliana M?*, la oralidad de los demás es puesta en escena, es montada, para suscitar una presencia de lo ausente. Se trata de una presencia, la de la madre en ambas obras, que despista y va dando señales contradictorias, parciales y frustrantes. Como la lengua materna, tal vez. La lengua materna de los migrantes. Algo le pasa a esa lengua, no está incólume. El poeta salvadoreño Roque Dalton, exiliado, escribió un poema de dos versos: "Por expatriado yo/ tú eres ex-patria." Como la patria, la lengua materna ha vuelto una ex-lengua.

EL LARGO VIAJE

Alguien escribió que *¿Aquí vive la señora Eliana M?* es una especie de road movie -un género con historia en el cine, que desde *Easy Rider* (1969) hasta *A Straight Story*, de David Lynch (1999), pasando por versiones europeas como *Stanno tutti bene* (1990). En este género, un recorrido por un espacio y un paisaje es a la vez un "viaje espiritual", una búsqueda, una posibilidad de un encuentro o de un cambio presentido o buscado. El tema de esta obra de Ingrid Wildi calza bien con esa descripción. Es, literalmente, una búsqueda de su madre, quien abandonó a su familia cuando la artista era niña, y desde entonces perdió contacto con toda su parentela. Al comenzar el rodaje, su paradero es desconocido.

Hacer la relación con *Si c'est elle* nos permite suponer que la obra no se agota en su versión literal. Es efectivamente un viaje, pero está entrecortado (el escribir, se me ocurre que "montar" es "entrecortar" -y construir luego una secuencia ficticia). En el montaje, y no en la presencia mínima de la artista en lo filmado, se puede apreciar su intencionalidad. No es el suspenso en sentido convencional. No está en duda el resultado literal del viaje. Lo que está en duda, en suspenso, es todo lo demás: qué está en juego en ese viaje, qué sentido tiene lo que se oye y se ve, qué son los recuerdos, cómo se construye la memoria, cómo y por qué sobreviene el olvido, cuáles son las razones de la exclusión de las personas, de qué modo los grupos humanos lidian con la ausencia, con la muerte; cuál es el papel de

lo oculto, de lo extraño, de lo supersticioso (en último término, de la ficción, también).

Algo que interesa profundamente en el trabajo de Ingrid Wildi es su apego a lo personal, a lo concreto y real, a lo corporal (y la lengua está incluida en lo corporal). Los grandes temas que se enuncian en el párrafo anterior aparecen en las historias, en la oralidad de las personas que son filmadas. Y estas no se buscan ni por ser “estrellas” ni por ser “expertos”, sino por estar cerca: la abuela, el tío, las primas, el pariente anestesista, la pariente interesada en temas esotéricos. Como si en la trama familiar inmediata fuera donde hubiera que buscar las claves de una microhistoria, y esta a su vez diera luces sobre la otra historia más grande. El procedimiento de Ingrid Wildi no da lugar a los discursos preestablecidos. El titubeo es la regla, la yuxtaposición de episodios hace tambalear a unos y otros, la zona peligrosa, fronteriza, entre un mundo y otro es el hábitat propio de su relato, que se construye, en el video, sobre la base de los relatos de otros.

Otro ejemplo notable en su obra es *Portrait oblique*: el “retrato oblicuo” del desarraigo se hace mediante los relatos orales de su propio hermano, víctima de una depresión, de una falla en la propia capacidad de contarse su historia. Insisto: interesa profundamente que la artista trabaje estas proximidades y se las arregle para establecer, de una o de otra manera, una distancia. Son historias personales, pero no se trata sólo de ellas, las obras no se quedan en ellas. Apuntan siempre, desde lo más particular, a experiencias de muchos, como la migración y el exilio. Antes circunscritas a pueblos determinados, estas experiencias se generalizan en “nuestra era de vastas transferencias de población, de refugiados, exiliados, expatriados e inmigrantes”, y de la conciencia “diaspórica, errante, irresuelta y cosmopolita de alguien que está a la vez dentro y fuera de su propia comunidad” (Said), una frase que podría haberse escrito para la obra de Ingrid Wildi.

El tema de la distancia que permite esta situación, la de estar a la vez dentro y fuera, tiene una dimensión crítico-política. Ya en 1928, Walter Benjamin decretaba el final de la crítica, por la imposibilidad de tomar distancias. La crítica, decía, “funcionaba en un mundo en que importaban las perspectivas y todavía se podía tener puntos de vista. Hoy las cosas están demasiado cerca de la sociedad humana”. Según eso, la crítica, sería un ejercicio imposible. Sin embargo, hay circunstancias recientes no consideradas en esa reflexión, y la experiencia generalizada del desarraigo es una de ellas. A propósito de la obra de Wildi y otras, se llega a afirmar que es una experiencia capaz de crear condiciones para el ejercicio de distancia: “hoy, la diferencia cultural es una de las pocas posibilidades de tomar distancia crítica” (Ursprung), con lo que la diferencia cultural adquiere una dimensión política.

Creo que a esto intentaba referirme cuando hablaba de la “diplopía”, la doble visión de Chile que inquieta sobremedida al ver ¿Aquí vive la señora Eliana M? En Chile, el espectador de la obra ve lo que conoce bien, o

demasiado bien, pero filtrado por una mirada que se ha vuelto ajena y distante, una mirada crítica. Al añadir esa extrañeza a su percepción cotidiana, es capaz de distanciarse de ella, lo suficiente como para “desnaturalizarla”, “dislocarla” -mirarla a una cierta distancia, como si fuera algo extraño. Respecto de una obra reciente de Raúl Ruiz³, Cristián Warnken escribió acerca de “la extrañeza radical que nos hace volver como extraterrestres, como extranjeros... nos muestra lo muy chileno y a la vez muy extraño (...). Es que Chile es extraño, y no nos damos cuenta.” Como en “La recta provincia”, de Ruiz, aunque en otro registro, ¿Aquí vive la señora Eliana M? da cuenta de Chile como “una tierra delicada, ladina, fantástica”, y pone frente a nuestros ojos “personajes muy familiares, giros y modismos del Chile profundo, pero todo desde una extrañeza radical”, una extrañeza que tiene que ver con la distancia crítica.

MIGRACIÓN Y MEMORIA

Ingrid Wildi insiste en la relación de sus obras con la ficción. Aunque adopte estrategias documentales para reunir su material, su trabajo de montaje se concentra especialmente en las fisuras, contradicciones y tangencias que presentan los relatos. El montaje no sólo recoge la evidencia de ellas, sino que además las va, sutilmente, creando. “Para mí, la realidad lleva en sí misma la ficción, la ficción ya está ahí” (entrevista, 2003). Dice trabajar con “el inconsciente del documental”, en lo que habría que entender inicialmente como los lapsus y los sueños de ese género cinematográfico y televisivo, sus síntomas, lo que interrumpe el flujo “normal” de su discurso y pone en duda su capacidad de representación.

En esta zona, su trabajo, y los temas que plantea, se relacionan inesperadamente con lúcidas observaciones de estudiosos acerca de la construcción de la historia. “No es exactamente el pasado lo que constituye el objeto de las disciplinas históricas”, dice Georges Didi-Huberman, “porque no es exactamente una ciencia la que practica el historiador (...). Comprender algo (...) depende de una memoria, es decir, una organización impura, de un ‘montaje’, no histórico, del tiempo (...) comprender algo depende de una poética, es decir, de una organización impura, de un montaje no científico del saber.”

Las obras de Ingrid Wildi ponen tal vez inconscientemente en escena estas observaciones acerca del quehacer del historiador. Parecen haber comprendido muy bien la relación entre memoria y montaje, la dificultad de dar con la realidad del pasado, y la afinidad entre el trabajo con el video y la construcción de la memoria. “El video encarna físicamente la temática que me interesa. El que no haya una sola realidad con que conectarse, sino varias. Y la fragmentación del sentido está presente en el mecanismo de montaje, inherente a mi trabajo” (entrevista, 2003).

³ Raúl Ruiz, “La recta provincia”, producción para TVN, presentada en 2007.

Sus obras presentan múltiples hablas, múltiples oralidades (a diferencia del documental tradicional, cuya “voz en off”, en castellano neutro, remeda la del narrador omnisciente y entrega la ilusión “científica” de la coherencia). Las hablas, además, son del entorno íntimo y se refieren no a “la historia”, sino a pequeñas historias múltiples y a veces contradictorias, muchas veces más a síntomas que a hechos, con un fuerte ingrediente de ficción. En *Quelquepart 1*, obra dedicada a las oralidades de los operadores de cine, se acentúa el carácter irreal y fantasmal que implica el medio mismo del video: los actores de películas son eternos *revenants*, que después de muertos siguen estructurando los sueños, los proyectos y las fantasías de los espectadores.

“Justamente para quienes han debido dejar su patria, la historia depende de su lengua hablada”, dice Ursprung, y de tanto contarse, “la historia llega a confundirse con la ficción.” Para la artista, “la entrevista es un instrumento para recorrer el espacio histórico, y al mismo tiempo representarle su naturaleza parcialmente ficticia”, que permite “interrogar la realidad misma”. Interroga la realidad, y por otro lado los fantasmas que también configuran esa realidad; la realidad, y las versiones orales de ella que están llenas de lagunas, de lapsus, de síntomas y de contradicciones, como se decía antes, que forman parte también de cómo se va configurando “la realidad” en el montaje ficcional de la memoria.

“Quienes han debido dejar su patria”, los refugiados y los migrantes, son la versión actual de los pobres de la tierra. Los invisibles, la obra más reciente de Ingrid Wildi, que se presenta por primera vez, muestra los cuerpos de trabajadores ilegales que no pueden mostrar su rostro. Sin rostro, pero presentes, hablan: su oralidad, que en un país extranjero siempre es marca que invita la descalificación y rompe cualquier ilusión de pertenencia, es también su instrumento de memoria, de fantasía, de reivindicación... y de una posible distancia crítica, que pone en evidencia, sólo por la aparición de lo “no visto”, las fisuras de los órdenes establecidos, sus puntos ciegos.

La artista ve “una conexión entre realidades alternativas, relatos fragmentados, la locura, y la condición del emigrante” (entrevista, 2003), lo que se hace evidente en todas sus obras, pero particularmente en *Los invisibles* y en *Portrait oblique*. Si volvemos desde esta perspectiva a *¿Aquí vive la señora Eliana M?*, el leitmotiv del apartamento y la calificación de “loca” para quien dice tener visiones, emparenta esa obra también con la condición de lo ajeno, lo discriminado y lo extranjero. Vidente, la madre que se ha apartado; videísta, la hija que se ha vuelto extranjera, las dos tejen relatos y unen fragmentos (Wagner), las dos “ven” realidades alternativas, las dos han cruzado la barrera de la pertenencia a una familia, una clase y un país. Esto las transforma en unas extrañas, que intuyen el lado ajeno del mundo, y cuya existencia misma hace titubear la noción convencional de identidad y apunta a una redefinición

de lo humano que hoy está en curso, donde “la visión del otro, del artista, como la del migrante, irrumpe en nuestro mundo” (FAM, 2007). Artista, migrante, son tal vez las dos palabras que mejor resumen la condición de Ingrid Wildi.

VIDEO Y ENSAYO

La artista ubica su propio trabajo “probablemente en el campo del videoensayo” (entrevista, 2003). Es un concepto surgido en Suiza a fines de lo ochenta, y utilizado principalmente para referirse a una forma que intenta conciliar los elementos del documental con los del cine de arte⁴. Años más tarde, lo reitera y lo explica: “Mi punto de vista subjetivo se distingue del enfoque objetivo de un documental, destinado a ser un reflejo directo del mundo exterior (...) mis videos juegan con el formato del documental, complejizándolo (...) el montaje permite la elaboración de una dimensión ficcional, lo que permite interrogar la realidad misma. Por eso mi trabajo se sitúa entre el documental y el videoarte, relación propia del videoensayo, que procura escaparse de géneros establecidos” (Wildi, 2006).

El concepto sugiere analogías con el ensayo literario: este se trata, al decir de Martín Cerda, de un género lanzado. El ensayista se encuentra en una posición “análoga a la del navegante que, después de sobrepasar el terreno de lo conocido, se queda, por así decirlo, fuera del mapa, enfrentado a la pura peripecia y, por ende, sin otra información que la que, por pericia o inspiración, obtiene cada nuevo día de navegación”. La experiencia del ensayista es entonces, según decía Adorno, una experiencia de tanteo, y “tantear es un modo de orientarse hacia lo desconocido, lo no descubierto”. Ingrid Wildi ha hecho de sus videos no sólo un modo inteligente de “negociar” su propia y problemática relación con el mundo, como dice ella misma, sino además una experiencia de pensamiento, una forma de orientarse frente a lo desconocido y de explorar lo aún no descubierto. Su trabajo llega entonces a un “lugar de encuentros impuros, peligrosos, azarosos”, de “confines transgredidos, posibilidades peligrosas...” (FAM, 2007). Así son los lugares que hoy recorren las mejores prácticas del arte contemporáneo. Quisiera pensar, además, que la reflexión visual y lingüística de Ingrid Wildi no sólo apunta al público cautivo del arte, sino al pensamiento más general acerca de realidades que, como la migración, son las que están cambiando actualmente el devenir de la cultura.

Adriana Valdés
Santiago, octubre 200

⁴“Los conceptos de ‘película-ensayo’ o ‘videoensayo’ se utilizan desde fines de los ochenta para definir obras de artistas como Anri Sala, Ursula Biemann, Harun Farocki, Hito Steyerl y otros más” (Ursprung). Cf. Nora M. Alter, “Memory Essays”, en Ursula Biemann (ed.), *Stuff it - The Video Essay in the Digital Age*, Edition Boldemeer, Zurich, Springer, Vienne, 2003, p. 12-23.

REFERENCIAS

- Walter Benjamin, *One-Way Street*, 1928.
- Stefan Benz, "Shadows Collide with People", en *Shadows Collide with People*, catálogo de la muestra presentada en el Pabellón de Suiza, 51a. Bial de Venecia 2005, Zurich, Editions Fink, 2005. (Traducido del alemán).
- Martín Cerda, *La palabra quebrada - Ensayo sobre el ensayo*, Ediciones Universitarias de Valparaíso, 1982.
- Georges Didi-Huberman, *Ante el tiempo*, Buenos Aires, Adriana Hidalgo Editora, 2006.
- Katya García-Antón e Ingrid Wildi, "The Mirror Has No Memory", entrevista, 2003, en *De palabra en palabra*, Video Essays, Aarau-Ginebra, Edition Fink, 2004.
- Francesca Alfano Miglietti (FAM), *Manuale delle passioni- Incontri, scontri e tensioni di arte contemporanea*, Milán, Skira, 2007.
- Extreme Bodies- The Use and Abuse of the Body in Art*, Milán, Skira, 2003.
- Edward W. Said, *Freud and the Non-European*, Introduction by Christopher Bollas, response by Jacqueline Rose, Londres-Nueva York, Verso, 2003.
- Philip Ursprung, "Ours is a time of historical loss: The Video Essays of Ingrid Wildi", en *Shadows Collide with People*, catálogo de la muestra presentada en el Pabellón de Suiza, 51a. Bial de Venecia 2005, Zurich, Editions Fink, 2005. (Traducido del alemán).
- Valeria Wagner, "Transmettre l'avenir: autour de l'essay-video de Ingrid Wildi *Aquí vive la señora Eliana M?*", en *Intermedialités No. 5*, primavera (boreal) de 2005, Centre de Recherche sur l'Intermedialité de la Universidad de Montréal.
- Cristián Warnken, "La recta TV", *El Mercurio*, Santiago de Chile, 23 de agosto 2007.
- Ingrid Wildi, *Présentation a la Haute Ecole d'Art et Design*, Ginebra, 21 de diciembre 2006.

INGRID WILDI: THE LONG JOURNEY

Ingrid Wildi: The Long Journey

In order to properly present Ingrid Wildi's work in Chile a bit of personal history is in order. Wildi first appeared on our cultural horizon at the Venice Biennale in 2005, when her work was featured at the Swiss Pavilion¹. For this reason, it may come as a surprise that she was born in 1963 in Chile and lived there until the age of eighteen, and that she had to work quite hard to make a living, but ultimately prevailed over her circumstances and went on to study art, to receive grants, prizes and distinctions. Slowly but surely, she learned, through the medium of video, how to produce a body of work that was "a way of negotiating my relationship to the world," as she herself put it in 2006.

There are several fascinating, painfully contemporary qualities about Wildi's relationship to the world around her—even in the most intimate sense, that of language itself. As she was writing her thesis in Zurich, for example, she was living through the fractured experience of exile, immersed in a multilingual milieu that denied her the security of a mother tongue, with the added burden of having to write in a language that she had not fully mastered. This was how video, little by little, became her preferred method for negotiating those difficulties and working with them. The video production process allows her to preserve the spoken word of the people she interviews, so that she can then employ their own images and words to construct a narrative. Moreover, as the artist herself has explained, the movement of the images, coupled with the temporal succession of the video (in both sight and sound) "dialecticize" the narration, rendering each moment somewhat ambiguous and slippery, given the multiple relationships that it creates with what is shown and said at other points along the way.

This is how the artist creates spaces that are unresolved, always transitional and open to interpretations that may change with time and space. The latter is precisely what most draws my attention at this moment. When one sees Wildi's work in Chile, something rather disturbing happens, a kind of diplopia, a double vision: what we see is a video made in Switzerland, primarily for a European public. But we are seeing it in Chile, and can't help viewing it differently, while still keeping in mind its original public, and feeling the tension between the two ways of seeing. In ¿Aquí vive la señora Eliana M? (Does Mrs. Eliana M. live here?), for example, we see landscapes from the North of

¹ In 2003, Wildi's video *Si c'est elle* was exhibited at the Salvador Allende Solidarity Museum, at an exhibit organized by Hoffmann's House.

Chile and domestic interiors in Santiago. We see them both as known quantities and as something exotic for other viewers, and we can't help wondering what it is that "they" see—what signs, what values. How, we ask, do they judge from their radically 'other' point of view? What might be familiar turns into something strange. The migrant carries his own contaminated baggage along with him (FAM, 2007). And this baggage alters and disturbs the place that we thought we knew.

Wildi's use of video as an artistic medium fits both the circumstances of her personal history and the themes of her work. One might even suggest a connection between the spoken word as recovered in the video and the semi-aphasia of the migrant; and between the various moments that Wildi's editing juxtaposes against one another, creating a fictitious continuity, and the spatial and cultural discontinuity of the migration experience. These are the elements that the artist negotiates with, both in her creative work and in her relationship to the world around her. Art, to her, is precisely that negotiation, "the ability to transmit something of life and the ability to offer another form of communication with others." This essay will attempt to study the way in which the artist does this, through a body of work that has earned her a place among a number of renowned contemporary artists².

WORD AND MONTAGE

According to Stefan Banz, Ingrid Wildi's mother tongue was left behind in Chile, along with her mother. This suggests yet another possible set of questions about ¿Aquí vive la señora Eliana M?. Is finding one's mother equivalent to finding one's mother tongue? What do I find when I find my mother? And when I do find my mother, is what I am looking for actually there?

For the moment, let us think about a flawed relationship with the mother tongue, which leads the artist to focus on speech, on the spoken word, precisely because she "is aware of what it means not only to have no language but also to be a stranger among the languages in which one lives." (Banz) Because of this, video is her chosen form of expression, her own form of language. In it, what is crucial is not her own voice but the voices of others: the video will offer a close-up of their speech. The camera captures verbal histories; the artist edits them. Fragmented spoken language is assembled during the editing process. The effects achieved by this procedure are different in each piece.

² Ingrid Wildi's impressive CV includes various important solo exhibitions, such as *De palabra en palabra* (From word to word), held in Geneva in 2004, as well as participation in group shows with significant figures in the world of contemporary visual arts: *Shadows Collide with People* (Swiss Pavilion, Venice Biennale, 2005), *Efecto Downey* (The Downey Effect) Buenos Aires 2006, *Mankind, Story of a Wound* (Leuven, Belgium, 2006), *L'oeil-écran ou la nouvelle image* (Luxembourg, 2007).

One of the artist's briefest and best works, *Si c'est elle*, is a singular example of the effects created by the montage of oral histories, a fundamental element of the artist's poetics. Three men speak about a woman in front of the camera. At one point, the tail end of a question can be heard from off-screen, revealing the manner in which these stories have been generated. The device is terse, simple, refined, creating an effect of "formal power and sheer beauty" (Ursprung). By cutting and pasting, the artist manages to articulate a space and a time that depicts the space and time of each of the three stories—and yet at the same time it is also another story, one of ever-changing relationships, one that reflects the speculations of a viewer who may make a number of different assumptions and must correct them along the way as the piece progresses. The first question that comes to mind is this: are all three men talking about the same woman? What kind of relationship did they have with this woman, who still has the power to stir the emotions of those that speak about her? And as the viewer hears those recorded words, what qualities does the woman's ghostly presence begin to acquire? The deep impact of this piece is made possible by the artist's subtle treatment of that ghostly presence, the presence of three women who are one in the imaginary space of the film, three shadows that are the same but also different. The woman –the women— is reconstructed bit by bit by the emotional, nostalgic words of those who have very clearly loved her. As the minutes tick by, what was ghostly starts to get closer to reality, but by this point it is too late: the piece has already led the viewer to feel that all these women are one and the same, for reality has been shaken to its core by its encounter with the world of ghosts. The three ghosts are in fact one: the ghost of the mother. The three absent women come from different cultures and origins but they all share the ghostly quality of memory, the imaginary construction that emerges through the words spoken by their sons.

This brings us back to the beginning: in this video, as in others by Ingrid Wildi, most especially *¿Aquí vive la señora Eliana M.?*, the artist's *mise-en scène* involves other people's voices, which, once edited, evoke a presence of something that is absent. Both videos revolve around a presence, that of the mother, who sends out mixed, partial and frustrating messages. Just like the mother tongue, perhaps. The migrant's mother tongue. Something happens to the migrant's mother tongue, to her original language; it does not emerge unscathed. While in exile, the Salvadoran poet Roque Dalton wrote a two-verse poem that expresses something similar: *Por expatriado yo / tu eres ex-patria* (Because I am an expatriate / you are an ex-country). Just like the migrant's former country, the mother tongue has become an ex-language.

THE LONG JOURNEY

Someone once described *¿Aquí vive la señora Eliana M.?* as a kind of road movie—that classic movie genre which encompasses films from *Easy Rider* (1969) to David Lynch's *A Straight Story* (1999), and European variations such as *Stanno tutti bene* (1990). In this genre, the voyage through a particular space and landscape is also a "spiritual

journey," a quest, a possibility for discoveries or transformation. The theme of this video by Ingrid Wildi fits this description, for it is, quite literally, the artist's search for her mother, who abandoned her family and lost contact with the rest of her relatives when the artist was a small child. As Wildi starts making the film, her mother's whereabouts are unknown.

By connecting this video with *Si c'est elle*, we may surmise that *Aquí vive*'s interpretation will go beyond the literal. It is indeed a journey, but one that is interrupted at various points along the way—as I write this, in fact, it suddenly occurs to me that "editing" is all about "interrupting" and then constructing a fictitious sequence. It is through the artist's *mise-en-scène* and editing, rather than through her very limited presence in the final filmed piece, that we may appreciate her intentions. There is no suspense in the conventional sense, for there is no doubt as to the literal result of the journey. What remains in doubt, in suspense, is everything else: What is at stake in this journey? What is the meaning of what we are hearing and seeing? What are memories? How are memories crafted in the first place? How and why are people able to forget? Why are certain people excluded from memory? In what way do human groupings deal with absence, with death? What is the role of the occult, the unusual, the superstitious -and ultimately, of fiction also?

One especially fascinating aspect of Ingrid Wildi's work is its commitment to personal history, to things that are concrete and real, corporeal –and in this sense speech is most certainly 'corporeal'. The broad themes mentioned in the previous paragraph are presented only through the narratives of the people she films. She seeks them out not because they are "stars" or "experts" but because they are close to her (her grandmother, her uncle, her female cousins, the relative who is an anesthesiologist, the relative interested in esoteric matters). As if the tangled relationships in her immediate family held the key to the understanding of a micro-story that, in turn, might be able to shed light on another, more far-reaching one. Ingrid Wildi's practices do not lend themselves to conventional wisdom. Hesitation is the rule, and as she juxtaposes one episode against another, all are brought into question, and the danger zone, the borderline between different worlds, reveals itself as the singular habitat of her own story-telling, crafted in video by means of other people's narratives.

Another strong piece in Wildi's oeuvre is *Portrait oblique*. The "slanted portrait" of an experience, that of being uprooted, appears through the speech of her own brother, suffering from depression. Once again, what makes this work fascinating is the way the artist works with what is so near, yet manages to create, one way or another, a measure of distance. The stories are personal, but it is not only about them; the works don't limit themselves to them. While showing something very specific and particular, they are targeting experiences common to many, such as migration and exile. These, formerly identified with only certain situations, have become widespread in "our age

of vast population transfers, of refugees, exiles, expatriates, and immigrants” and of the “diasporic, wandering, unresolved, cosmopolitan consciousness of someone who is both inside and outside his or her community” (Said), words that come to mind in relation to Ingrid Wildi’s work.

There is a critical-political dimension to being both inside and outside of one’s own community. As early as 1928, Walter Benjamin was announcing the demise of criticism when he defined it as a matter of correct distancing. Criticism, he said, “was at home in a world where perspectives and prospects counted and where it was still possible to adopt a standpoint. Now things press too urgently on human society”, and criticism is made impossible. Yet recent circumstances, namely the widespread experience of being uprooted, among others, may modify this view somewhat. Thanks to works by Wildi and other artists, people have begun to acknowledge that such an experience is indeed capable of producing something like “distancing”. For example, Ursprung holds that “today, cultural difference is one of the few things that make critical distance possible”: this might be the political dimension implicit in cultural difference.

I think this is where I was heading earlier on when I mentioned “diplopia”, the troubling “double vision” of Chile found in *¿Aquí vive la señora Eliana M.?* In Chile, the viewer observing the piece is asked to look at something he knows very well, perhaps too well; but it is filtered by a gaze that is distanced, alien, critical. A strangeness is added to the everyday perception of things; it loses its natural feeling, it is in a sense dislocated, and is perceived as foreign. Cristián Warnken, commenting upon a recent work by Raul Ruiz³, wrote about “the radical strangeness that turns us into extra-terrestrials, foreigners...and shows us things that are both extremely Chilean but also extremely strange (...) This is because Chile is a strange place and we don’t realize it.” Just like in Ruiz’s “La Recta Provincia”, though on another level, the piece *¿Aquí vive la señora Eliana M.?* reveals Chile to be “a fragile, cunning land, filled with fantasy,” and presents us with a collection of “extremely familiar characters, expressions, and turns of phrase from the heart of Chile, though everything is depicted from an extremely foreign perspective,” a kind of strangeness related to critical distance.

MIGRATION AND MEMORY

Ingrid Wildi stresses the relationship between her works and fiction. While her material is gathered like that of a documentary, her editing work focuses on the fissures, contradictions and proximities in the stories. The editing process both reveals them as evident and also, very subtly, creates them. “For me, reality contains a component of fiction, the fiction is already there,” the artist stated in a 2003 interview. She says she works with the “subconscious”

³ Raul Ruiz, “La recta provincia”, a production for TVN, first aired in 2007.

of the documentary as a genre, and this might be understood as working with its lapsus and its dreams; with its symptoms, the things that interrupt its “normal” flow and raise questions about its ability to represent anything. In this area, Wildi’s work has rather surprising connections with incisive and scholarly observations on how history gets constructed. “The object of the historical disciplines is not, strictly speaking, the past,” says Georges Didi-Huberman, “because what the historian practices is not exactly a science (...) To understand something (...) one needs a memory—in other words, an impure organization, a non-historical montage of time (...) To understand something one needs a poetics, that is, an impure organization, a non-scientific montage of knowledge.”

Ingrid Wildi’s videos, perhaps unconsciously, seem to embody these remarks about the historian’s work. They imply an understanding of the relationship between memory and montage, the difficulties of pinpointing the reality of the past, and the parallels to be drawn between video work and the construction of memories. “The video embodies physically the thematics in which I am interested. The fact that there isn’t just one reality to connect to, but various realities. And the fragmentation of meaning is present in the mechanism of montage inherent to my work,” she said in a 2003 interview. Her videos show multiple voices and multiple oral histories (unlike the traditional documentary, with its off-screen voice in neutral Spanish mimicking that of the omniscient narrator and offering an illusion of “scientific” coherence). Wildi’s voices, moreover, all pertain to private, intimate settings and do not speak about “history”, but rather about a number of small and occasionally contradictory personal stories, often more symptomatic than factual, with strong fictional components. In *Quelquepart 1*, a video in which movie house operators speak, the artist draws attention to the unreal and ghostly quality that the very medium of video suggests: film actors are eternal revenants who, after death, continue to offer a structure for the dreams, plans and fantasies of their viewers.

“For those who have had to leave their own country, their own history depends on their spoken word,” says Ursprung, who also notes that when it is repeated over and over again, history “becomes indistinguishable from fiction.” For the artist, “the interview is an instrument for traveling across historical space, and also for representing its partially fictitious nature,” allowing the artist to “question reality itself.” She questions reality, in fact, and on the other hand she questions the ghosts that inhabit both reality itself and the oral versions of reality, and which appear in their lapses, symptoms and contradictions. These ghosts are also part of what “reality” becomes through the fictional montage of memory.

“Those who have had to leave their own country”, refugees and the migrants, are the modern-day version of the wretched of the earth. Ingrid Wildi’s most recent video, *Los invisibles* (The invisible ones), which is being shown for the first time, features the bodies of illegal workers; their faces cannot be shown, for they would be exposed. They

are faceless but present, and are speaking: their voice, which in a foreign country is always an identifying mark that invites denigration and dashes hopes of belonging, is also the instrument of their memory, of their fantasy, of their vindication...and a sign of a distance, the possibility of social criticism. Just by appearing (when usually they remain unseen) they are revealing fissures and blind spots in the established order of things.

In a 2003 interview the artist stated that she sees “a connection between alternative realities, fragmented narratives, madness, and the condition of the immigrant”. This connection is stressed particularly in *Los invisibles* and *Portrait oblique*. And with this in mind we can revisit ¿Aquí vive la señora Eliana M.? Being different, being discriminated against, is like being foreign. It entails separation from the group (the family group, in her mother’s case), and being considered of unsound mind, for claiming to see the future. The mother who has distanced herself is a seer, a clairvoyant; the daughter, who has become a foreigner, is also in some ways a seer, a woman working with a video camera. Both weave tales and unite fragments (Wagner), both women “see” alternative realities, and both have crossed the barrier of belonging—to a family, a class, a country. This turns them into foreigners, strangers; into people with a special intuition for the ‘other side’ of life, whose very existence shakes the foundations of conventional notions of identity, and redefines current notions of what it means to be human, a process in which “the vision of the other, the artist, like that of the migrant, explodes into our world” (FAM, 2007). Artist and migrant are perhaps the two words that best summarize the existence of Ingrid Wildi.

VIDEO AND ESSAY

The artist has described her own work as “probably in the field of the video-essay” (2003 interview). This concept, which emerged in Switzerland in the late 1980s, primarily refers to an art form that attempts to reconcile the elements of the documentary with those of art films.⁴ Years later, Wildi reiterated this and expanded upon it: “Unlike the objective focus of a documentary, the goal of which is to offer a direct mirror of the outside world, my point of view is subjective (...) my videos play with the documentary format, making it more complex (...) the editing process allows me to create a fictional dimension, which in turn allows me to question reality itself. For this reason, my work lies between the documentary and video art, belongs more in the category of video essay, and always attempts to escape established genres.” (Wildi, 2006).

This concept invites analogies with the literary essay: in the words of Martín Cerda, this is a daring genre. The essayist

⁴“The concepts of ‘film-essay’ or ‘video-essay’ have been used since the late 1980s to define the work of artists such as Anri Sala, Ursula Biemann, Harun Farocki, Hito Steyerl and others.” (Ursprung). Cf. Nora M. Alter, “Memory Essays,” in Ursula Biemann (ed.), *Stuff It – The Video Essay in the Digital Age*, Edition Boldemeer, Zurich, Springer, Vienna, 2003, p. 12-23.

finds himself in a position “analogous to that of the sailor who, after crossing through charted terrain, suddenly finds himself off the map, so to speak, confronting the unexpected and as such, without any information except that which he obtains, either through skill or inspiration, each new day of sailing.” Because of this, says Adorno, the essayist operates through trial and error, “a way of orienting oneself toward the unknown, as opposed to the familiar.” With her videos, Ingrid Wildi has discovered an intelligent method for “negotiating” her own problematic relationship with the world, as she herself has said, but she has also identified an experience of thought, a method for finding her way through the unknown and for exploring things that have yet to be discovered. Her work, as such, reaches “a place of impure, dangerous, chance-filled encounters” of “disregarded boundaries and dangerous possibilities” (FAM, 2007). These are the kinds of places that the best of today’s contemporary art explores. I would like to think, as well, that Ingrid Wildi’s visual and linguistic reflections are not aimed only at the art world. They deserve to be considered when thinking in more general terms of realities, such as migration, that are changing the

REFERENCES

- Benjamin, Walter. *One Way Street*, 1928.
- Benz, Stefan. “Shadows Collide with People,” in *Shadows Collide with People*, catalog of the exhibition held at the Swiss Pavilion at the 51st Venice Biennale, 2005. Zurich: Editions Fink, 2005 (translated from the German).
- Cerda, Martín. *La palabra quebrada-ensayo sobre el ensayo* (The broken word-an essay about the essay). Valparaíso: Ediciones Universitarias de Valparaíso, 1982.
- Didi-Huberman, Georges. *Ante el tiempo*. Buenos Aires: Adriana Hidalgo Editora, 2006.
- García-Antón, Katya, and Ingrid Wildi, “The Mirror Has No Memory,” 2003 interview published in *De palabra en palabra*, Video Essays . Arau-Geneva: Editions Fink, 2004.
- Miglietti, Francesca Alfano (FAM). *Manuale delle passioni-Incontri, scontri e tensioni di arte contemporanea*. Milan: Skira, 2007.
- Extreme Bodies: The Use and Abuse of the Body in Art*. Milan: Skira, 2003.
- Said, Edward. *Freud and the Non-European*, Introduction by Christopher Bollas, response by Jacqueline Rose, London-New York: Verso Books, 2003.
- Ursprung, Philip. “Ours is a time of historical loss: The Video Essays of Ingrid Wildi” in *Shadows Collide with People*, catalog of the exhibition held at the Swiss Pavilion at the 51st Venice Biennale, 2005. Zurich: Editions Fink, 2005 (translated from the German)
- Wagner, Valeria. “Transmettre l’avenir: autour de l’essay-video de Ingrid Wildi ¿Aquí vive la señora Eliana M.?” in *Intermedialités* No. 5, Spring 2005. Montréal: Centre de Recherche sur l’Intermedialité, University of Montréal.
- Warnken, Cristián. “La Recta TV”, *El Mercurio*, Santiago, Chile, 23 August 2007.
- Wildi, Ingrid, Presentation to the Haute École d’Art et Design, Geneva, 21 December 2006.

¿AQUI VIVE LA SEÑORA ELIANA M...? / DOES MRS ELIANA M. LIVE HERE?

2003

Proyección video Beta Digital / Dvd, 68 min. Lenguaje original: español, subtítulo: francés.

Video que registra los momentos de la búsqueda de Ingrid Wildi a su madre, donde se divulgan las narrativas del pasado familiar y de la ideosincracia chilena. Preguntas a su abuela, a un crítico de arte, a un tío anestesista, a una tía. La artista viaja desde Santiago a Arica en esta compleja realidad de búsqueda. El vídeo termina en el umbral de una puerta en la cual la artista golpea, planteando la pregunta de dónde, en qué nivel, el mapa de las historias narradas sobre Eliana M.. pueden ser situadas en la historia chilena.

This video records the artist's search for her missing mother, disclosing the narratives of the family past and Chilean idiosyncrasy. Wildi questions her grandmother, an art critic, an uncle who is an anaesthetist and an aunt. The artist travels from Santiago to Arica in this complex search of reality. The video ends at the threshold of a door at which the artist knocks, raising the question of where, at what level of the map of stories told, Eliana M. can be located in Chile's idiosyncrasy and its location in history.













QUELQUEPART I / EN CUALQUIER PARTE I

2001

Proyección video Beta Digital / Dvd, 11:48 min., loop.

Idioma original: francés, subtítulo: español.

Tres proyeccionistas de cine en su lugar de trabajo nos cuentan sobre su percepción del cine, en confrontación a su vida real, en las historias de personajes y películas se va desnudando una especie de imaginario colectivo.

Three film projectionists in their work place tell us about their perception of cinema, confronting it with their real life and daily preoccupations. In the stories of the characters they unveil a collective imaginary.









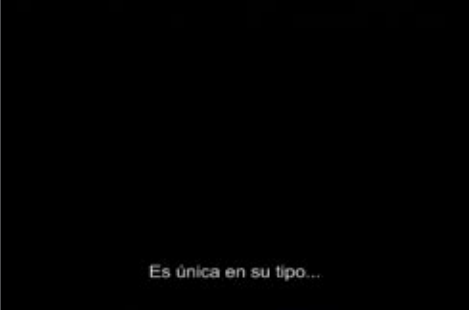
SI C'EST ELLE / SI ES ELLA

2000


Proyección video Beta Digital / Dvd, 11 min., loop. Lenguaje original: francés, subtítulo: español.

Tres hombres frente a una cámara dan testimonio sucesivo de la identidad de una o más mujeres (la amante, la madre, la amiga). Las palabras se cruzan, sin demasiado saber de quién se trata, se tiende en primer lugar a creer que describen a una sola mujer, el relato se vuelve novelesco y el encuentro de los relatos construye una trama narrativa barroca.


Three men in front of a camera give a sequential testimony of the identity of one or several women (lover, mother, friend). Their words are interweaved without revealing who they are talking about, one imagines at first that they are describing one same woman. The depiction becomes novalesque and the fragmented storyline constructs a baroque narrative.




Es única en su tipo...




Era una persona muy auténtica
y muy franca.




con lo que pensaba, con sus
gestos, con lo que sentía o creía.




No le guardo rencor
por sus errores.




Se parecía a Rita Hayworth.




Le gustaban los años 50,
los films americanos en blanco y negro:



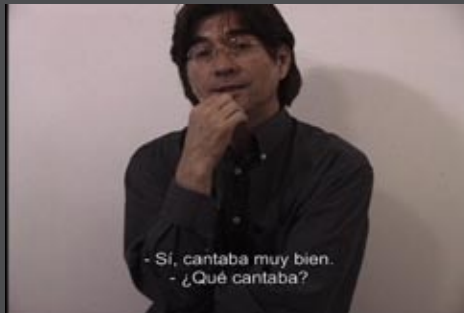
Me preguntó qué prefería:



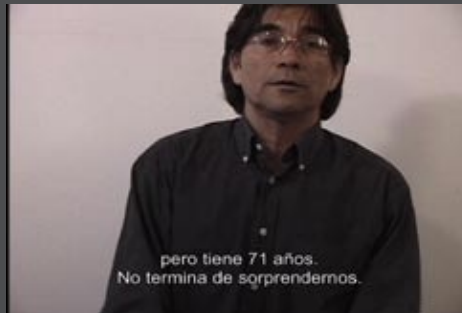
¿Quería que se quedara conmigo
ó quería que se fuera?



La última vez que la ví
personalmente fue en el cine.







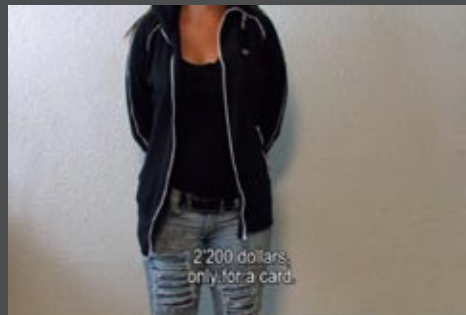
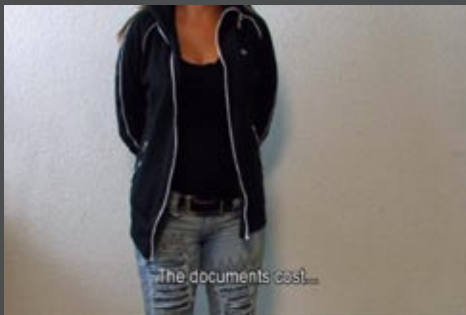
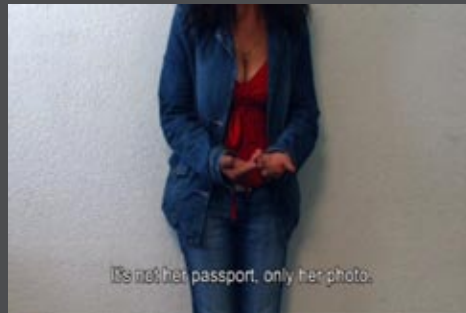
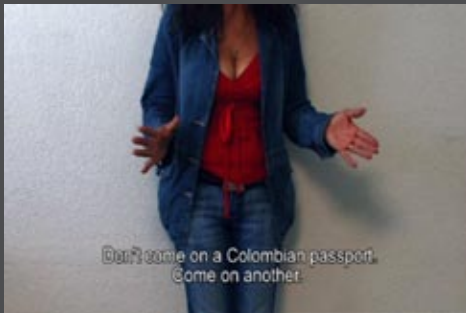
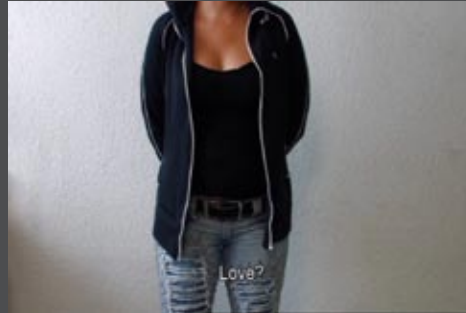
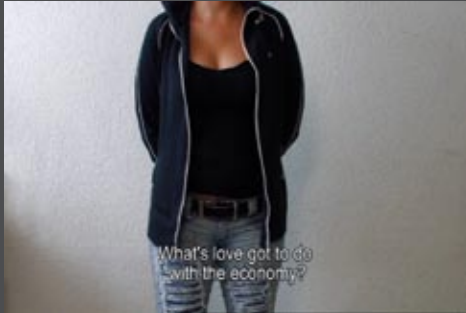
LOS INVISIBLES / THE INVISIBLE ONES

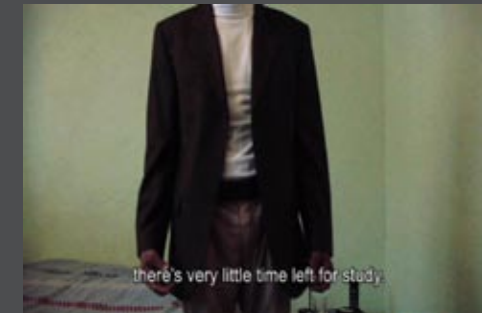
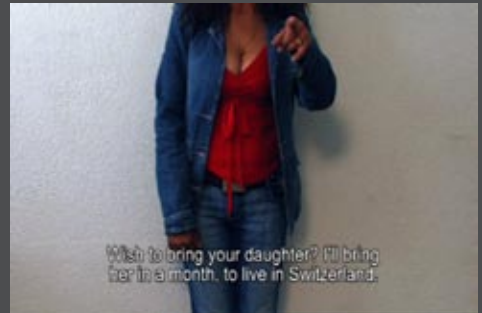
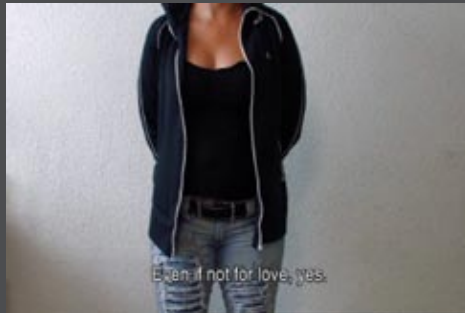
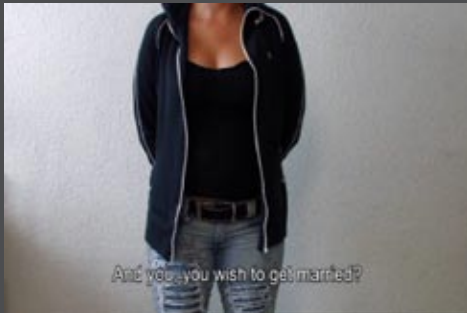
Proyección video Beta Digital / Dvd, 30 min., loop.

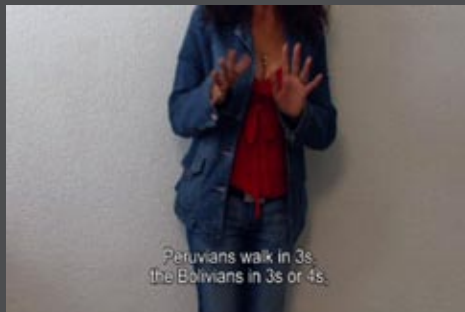
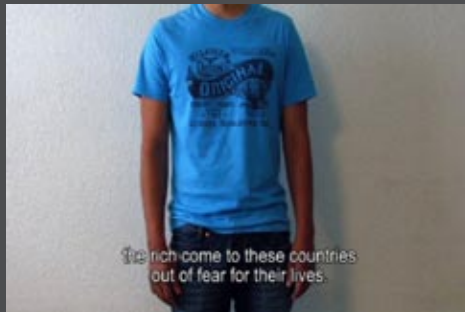
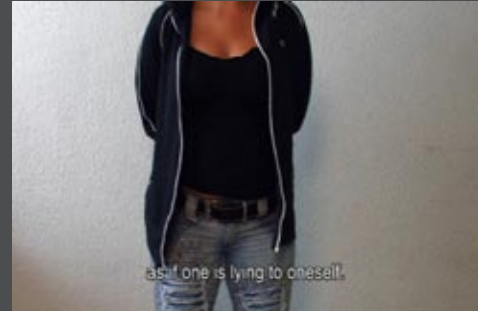
Lenguaje original: español, subtítulo: inglés.

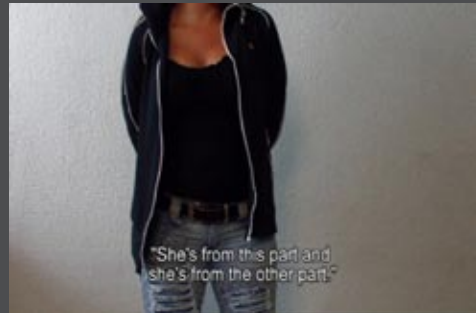
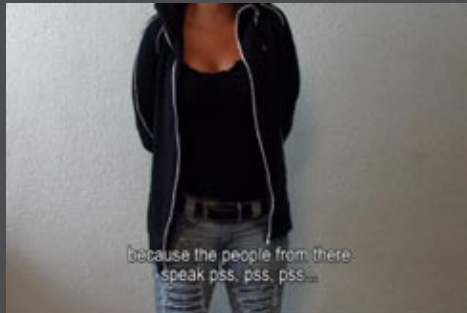
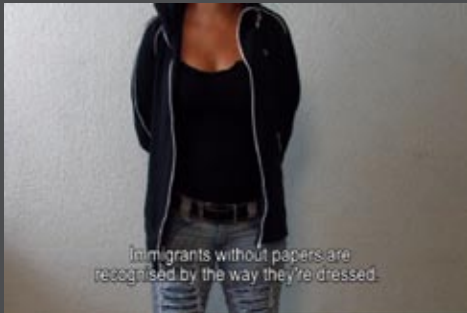
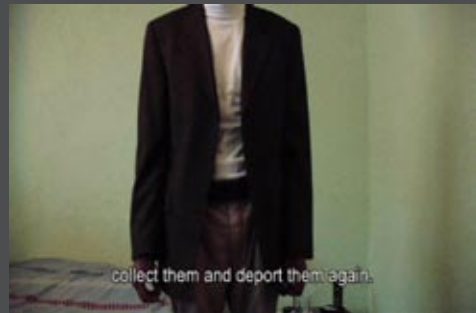
Este video trata las problemáticas de los inmigrantes ilegales en Ginebra. Los protagonistas vienen exclusivamente de Colombia, y están permanentemente absorbidos por el sufrimiento de ser deportados y retornados a su lugar de origen.

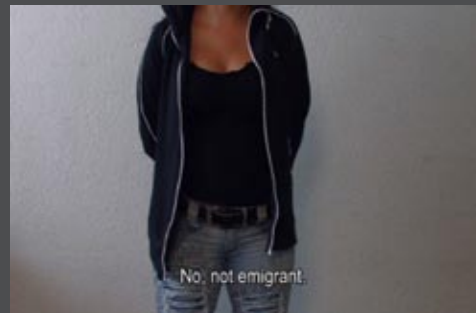
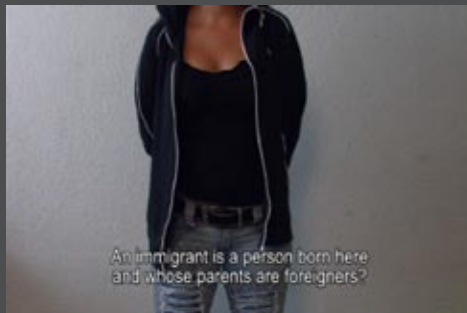
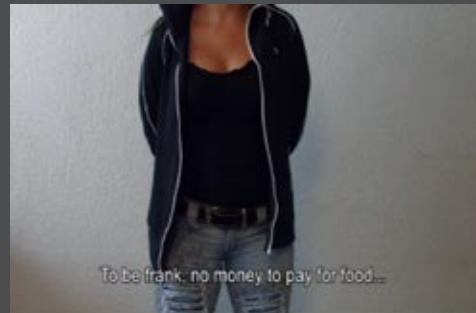
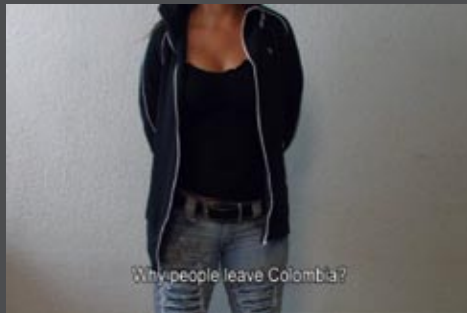
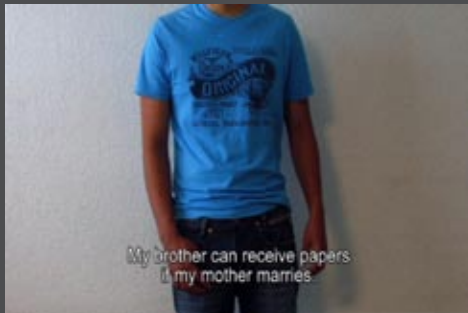
This video deals with the issues of illegal immigrants in Geneva. The protagonists are from Colombia and are permanently concerned by the threat of being deported and returned to their country of origin.

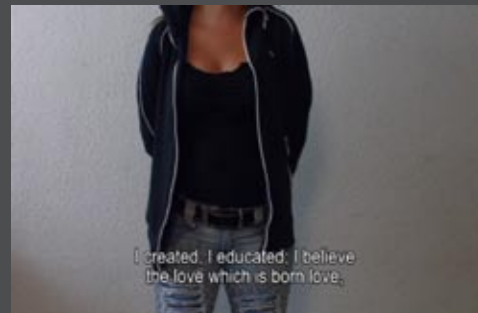
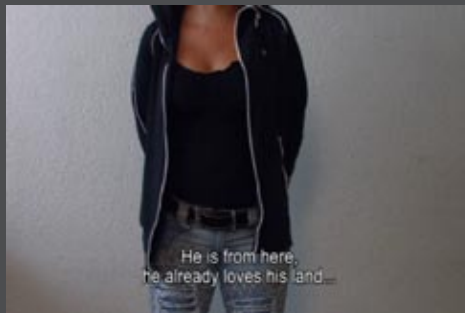
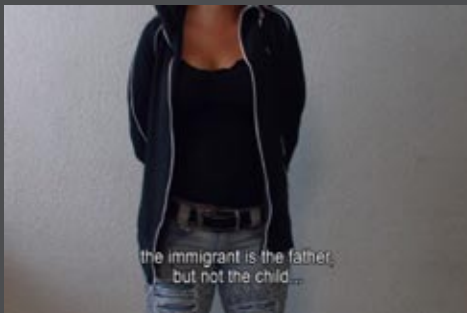
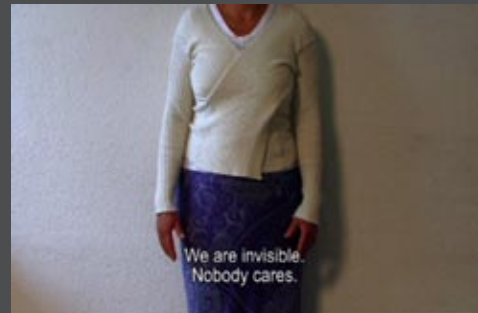
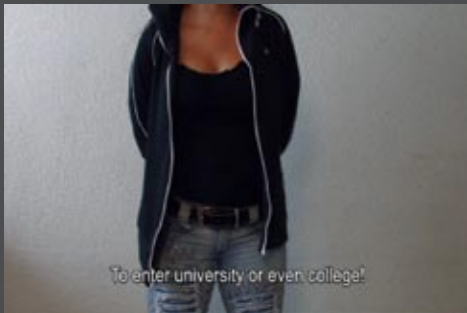
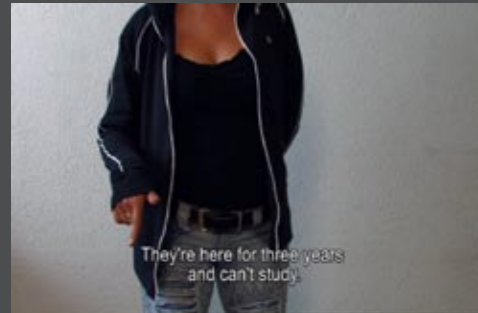
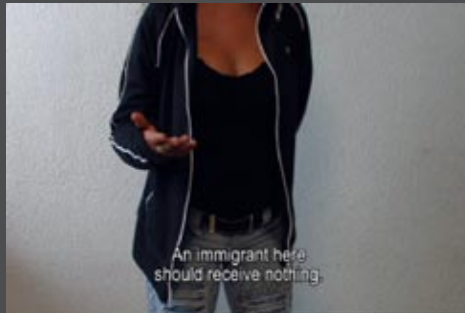


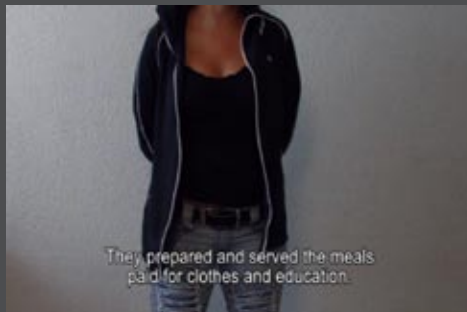
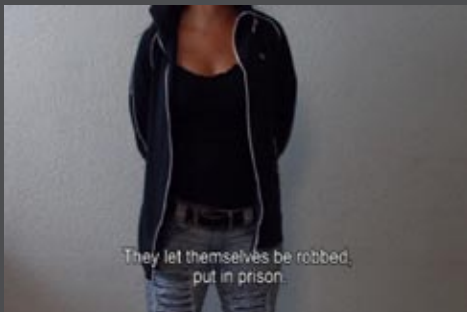
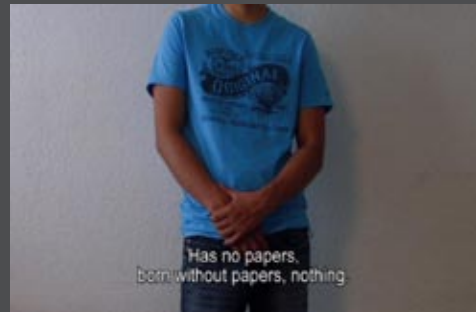
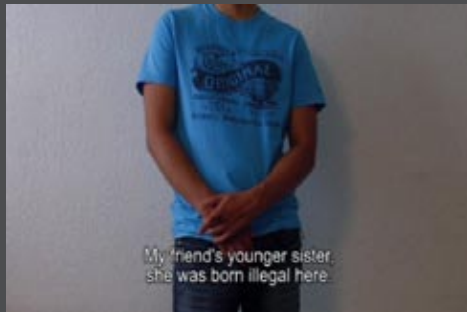


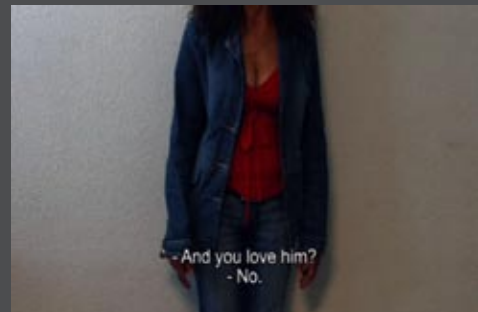
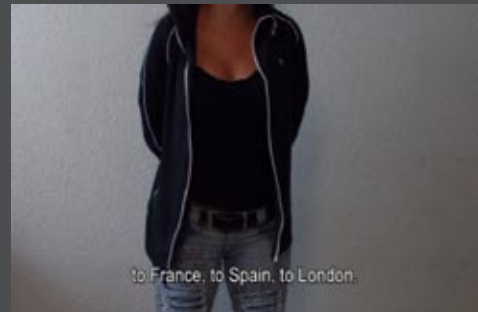
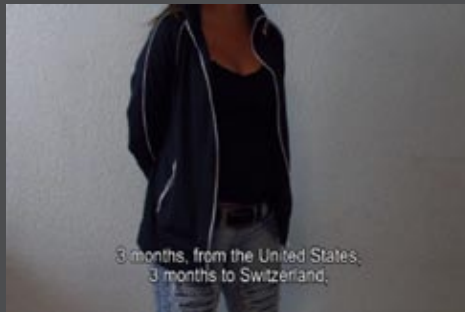
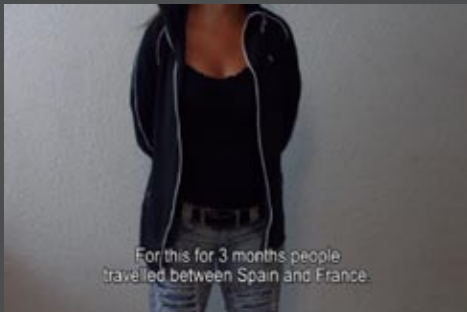












PORTRAIT OBLIQUE / RETRATO OBLICUO

2005

Proyección video Beta Digital / Dvd, 11 min., loop.

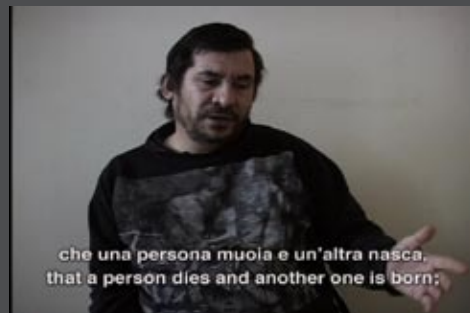
Lenguaje original: español, subtítulo: italiano / inglés.

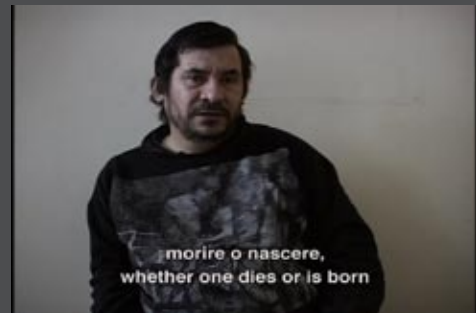
Durante 3 meses Ingrid Wildi entrevista a su hermano, Hans Rudolf Wildi, quien se encuentra luchando contra una larga depresión. Sentado frente a una cámara nos habla en una voz monótona, desencantada, sobre filosofía, aspectos físicos, racismo cotidiano, inmigración e incluso astrofísica.


During three months, Ingrid Wildi interviews her brother, Hans Rudolf Wildi who is battling with serious depression. Seated directly opposite the camera, he speaks in a monotonous and disenchanting voice about philosophy, physical appearance, day-to-day racism, immigration and even astrophysics.














perché sempre nasce e sempre muore.
because there's always birth and death.




E che cosa succede se la gente
And what happens when people




non si ricorda della sua storia?
can't remember their history?




"io sono cittadino del mondo",
"I'm a citizen of the world"




"io sono globalizzato",
"I'm globalized".




Quali medicine hai preso finora?
Which medication have you taken so far?



Tu hai perduto la tua identità
Did you ever lose your identity



o la tua storia?
or your history?



a volte sento che perdo l'identità,
sometimes I feel that I'm losing my identity







INGRID WILDI, nació en Santiago, Chile, en 1963. Emigró a Suiza con su familia en 1981. Graduada en la Hochschule für Gestaltung und Kunst, Zürich, Suiza y en la Haute École d'Art et de Design, Ginebra, Suiza. Su trabajo ha sido objeto de numerosas exposiciones individuales, en particular en el Centro de Arte Contemporáneo de Ginebra (2004); Kunsthaus de Aarau (2004); y Kunsthaus Glarus (2006). Asimismo, fue invitada a representar a Suiza con su trabajo en la Bienal de Venecia, *Shadows collide with people*, Pavillon Suisse (2005); a *Vision du Reel -Festival Internacional de Cine Documental-* y a *Reprocessing Reality*, Nyon, Suiza (2005); *P.S.1 Contemporary Art Center - MoMA*, Long Island City, Nueva York (2006); Museo de Arte Contemporáneo de Lyon, *Une question de génération*, Lyon, Francia (2007); Foro de Arte Contemporáneo de Luxemburgo, *L'œil écran ou la nouvelle image* (2007), así como a más de cincuenta exposiciones colectivas. Ha sido premiada en tres ocasiones con el Premio Federal de las Bellas Artes de Suiza (1999, 2000, 2001) y ha obtenido distintas residencias de artista, en París en *Cité Internationale des Arts* (1994); en Roma en el Instituto Suizo de Roma (2000); y en Berlín en el *Atelier del Cantón de Argovia* (2002). Desde el 2005 enseña en Haute École d'Art et de Design, Ginebra y es tutora desde el 2007 de la sección video-film y nuevos medios, *Akademie Schloss Solitud* de Stuttgart, Alemania. Ha participado desde el 2005 como jurado en diferentes facultades de artes en Suiza y actualmente es jurado del Fondo de Arte Contemporáneo de la Ciudad de Ginebra (beca para mediador en arte contemporáneo).

ADRIANA VALDÉS es crítica de artes visuales y literatura. Vive y trabaja en Santiago. Es autora de *Composición de lugar- Escritos sobre cultura* (Santiago, Editorial Universitaria, 1996), y tuvo a su cargo el libro *Jaar/SCL/2006*, editado para la exposición del mismo nombre. Su libro más reciente es *Memorias visuales-arte contemporáneo en Chile*, publicado en Santiago por Ediciones Metales Pesados a fines de 2006.

CLAUDIA ZALDIVAR es historiadora del arte y especialista en políticas culturales. Desde 2002 es directora de Galería Gabriela Mistral, del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, Chile. Entre otras exposiciones ha organizado *Juan Downey: Instalaciones, Dibujos y Videos*, Museo Nacional de Bellas Artes, Santiago, Chile (1995); *JAAR/SCL/2006*, Sala de Arte Telefónica - Galería Gabriela Mistral, Santiago, Chile (2006), en conjunto con Fundación Telefónica. Ha coordinado coloquios internacionales como *Arte y Política*, en conjunto con Nelly Richard -Universidad Arcis- y Pablo Oyarzun -Facultad de Arte, Universidad de Chile- (2004); *Utopía(s)*, División de Cultura, Ministerio de Educación, Santiago (1993). Editora de los catálogos de exposiciones de Galería Gabriela Mistral (2002-07) y, coeditora de *Arte y Política*, junto a Nelly Richard y Pablo Oyarzun, Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, Chile (2005).

INGRID WILDI was born in Santiago, Chile in 1963. She emigrated to Switzerland with her family in 1981, graduating from the Hochschule für Gestaltung und Kunst in Zürich, and the Haute École d'Art et de Design in Geneva, Switzerland. Her work has been shown in numerous individual exhibitions, amongst which the Centre d'Art Contemporain of Geneva (2004); Kunsthaus de Aarau (2004); and Kunsthaus Glarus (2006). She was invited to represent Switzerland at the Venice International Biennale Exhibition, with her work *Shadows collide with people*, Swiss Pavillion (2005); her work was shown at a *Vision du Reel*, an International Film Festival; *Reprocessing Reality* in Nyon, Switzerland (2005); *P.S.1 Contemporary Art Center - MoMA, Long Island City* in New York (2006); *Museum of Contemporary Art of Lyon, Une question de génération*, Lyon, France (2007); *Forum of Contemporary Art, Luxemburg, L'œil écran ou la nouvelle image* (2007). She has also exhibited in over fifty collective exhibitions. She has been awarded with the Swiss Federal Prize of Fine Arts (1999, 2000, 2001) and has obtained various fellowships, in Paris at the *Cité Internationale des Arts* (1994); in Rome at the *Swiss Institute of Rome* (2000); in Berlin at the *Atelier del Cantón de Argovia* (2002). Since 2005, she lectures at the *Haute École d'Art et de Design, Geneva* and is tutor of the section of video, film and new media at the *Akademie Schloss Solitud* in Stuttgart, Germany. She has participated since 2005 as jury in different faculties of art in Switzerland and is currently jury of the *Fond d'Art Contemporain* of the city of Geneva (scholarship for curators in contemporary art).

ADRIANA VALDÉS is a literature and art critic who lives and works in Santiago. She is the author of *Composición de lugar- Escritos sobre cultura* (Santiago, published by *Universitaria*, 1996), and was editor of the book *Jaar/SCL/2006*, on the occasion of the exhibition of the same name. Her most recent book is *Memorias visuales- arte contemporáneo en Chile*, published in Santiago by *Ediciones Metales Pesados* in 2006.

CLAUDIA ZALDIVAR is an art historian and specialist in cultural politics. Since 2002 she is director of *Gabriela Mistral Gallery*, of the Ministry of Culture and Arts in Chile. She has organised the following exhibitions, amongst others: *Juan Downey: Instalaciones, Dibujos y Videos*, at the National Museum of Fine Arts, Santiago, Chile (1995); *JAAR/SCL/2006*, at the *Sala de Arte* of the *Foundation Telefónica* and *Gabriela Mistral Gallery*, Santiago, Chile (2006). She has coordinated international art symposiums such as *Arte y Política*, together with *Nelly Richard -Universidad Arcis-* and *Pablo Oyarzún -Faculty of Arts, University of Chile-* (2004); *Utopía(s)*, Cultural Division, Ministry of Education, Santiago (1993). She is editor of the exhibition catalogues of *Gabriela Mistral Gallery* (2002-07) and co-editor of *Arte y Política*, Ministry of Culture and Arts, Chile (2005).

© INGRID WILDI 2007