







Plan de Gestión Centro Cultural de Peralillo



Elaborado por Consultora ASIDES

Agosto 2014









Contenido

Pres	sentación	3
I.	Metodología	4
II.	Diagnóstico Cultural	8
1.	Antecedentes comunales	8
2.	. Antecedentes de la identidad cultural	10
3.	. Percepción Comunitaria	20
4.	. Análisis FODA	34
III.	Visión	36
IV.	Misión	36
V.	Objetivos del Centro Cultural	36
VI.	Programas y proyectos	37
VII.	Carta Gantt	48
VIII.	Lineamientos de Financiamiento	54
IX.	Indicadores de Seguimiento y Evaluación	56
Ane	xo 1: Instrumentos utilizados	66
Ane	xo 2: Financiamiento para emprendimientos culturales	73
Ane	xo 3: Instrumentos Sugeridos	75
Refe	erencias	77







Presentación

El presente documento expone el Plan de Gestión del Centro Cultural de Peralillo, para el período 2014-2018. La elaboración de este Plan se inserta en el contexto de una consultoría integral solicitada por el Consejo Regional de la Cultura y las Artes, en la cual se sostienen además; asesorías a los equipos municipales de cultura y/o encargados de los Centros Culturales, capacitaciones a agentes y/u organizaciones culturales, elaboración de un catastro de artistas, cultores, entidades, organizaciones artístico-culturales, lugares gastronómicos y fiestas populares, elaboración del diseño de la imagen corporativa del Centro Cultural y una elaboración y ejecución de un Plan de difusión y estrategias de promoción de la participación ciudadana.

La consultoría integral desarrollada por ASIDES fue requerida por el Consejo Regional de la Cultura y las Artes en el marco del programa RED CULTURA, el cual tiene como propósito "contribuir a un mejor acceso y participación de la población al arte y la cultura mediante el fomento a la descentralización de la oferta artística y cultural del país, a través del fortalecimiento de la gestión cultural municipal y la participación ciudadana". Para poder acceder a este programa, las autoridades municipales debieron suscribirse a la "Agenda Municipal Red Cultura", que los comprometió a trabajar por tres metas país para el 2016: un 2% de presupuesto municipal destinado a cultura, un(a) encargado(a) de cultura capacitado(a) y un plan de cultura integrado en el PLADECO. Respecto a éste último punto, se destaca que la comuna de Peralillo ya cuenta con un Plan Municipal de Cultura, elaborado durante el año 2013 para ser implementado el período 2013-2016. En consideración a ello, el Plan de Gestión para el Centro Cultural fue elaborado en estricta coherencia con los lineamientos y objetivos estratégicos de dicho Plan Municipal.

El informe se organiza de la siguiente manera: el primer capítulo detalla la metodología propuesta y los avances en su implementación, el segundo expone los principales resultados en torno al diagnóstico cultural de la comuna. Este diagnóstico fue elaborado a partir de la investigación en fuentes secundarias (antecedentes comunales y antecedentes de la identidad cultural), y a fuentes primarias, información recogida por la consultora referente a la percepción comunitaria. En este último punto se presentan las principales percepciones de diferentes actores comunales respecto a la caracterización cultural del territorio, conocimiento de la cultura local, valoración de las tradiciones locales, participación cultural, redes de difusión cultural, estado actual del funcionamiento del Centro Cultural, imaginarios sociales vinculados a éste y medidas de potenciación del mismo. Como producto final de éste diagnóstico, se presenta un análisis FODA que fue desarrollado en conjunto con el Encargado Municipal de Cultura, considerando la totalidad de la información recopilada. En el tercer, cuarto y quinto capítulo se muestra la creación de una visión, misión y objetivos estratégicos para el Centro Cultural, trabajo también realizado en conjunto con el Encargado de Cultura de Peralillo. Por último, se presenta el Plan de Gestión para el Centro Cultural, el cual cuenta con Programas y Proyectos, Carta Gantt, Fuentes de Financiamiento e Indicadores de Seguimiento.









I. Metodología

Para la elaboración del Plan de Gestión se utilizó metodología cualitativa por su carácter inductivo, propicio para indagar en los fenómenos culturales y relevar variables quizás antes no consideradas. Asimismo, dicha metodología sirvió para conocer, sistematizar y analizar la percepción de la comunidad en torno a diferentes temas relacionados con la cultura local.

De esta manera, la metodología realizada incluyó:

- Entrevistas en profundidad (diez entrevistas a actores clave).
- Talleres diagnósticos participativos (dos talleres, uno con actores, artistas y/o gestores culturales, y otro con la comunidad general).
- Reuniones técnicas con actores institucionales (dos reuniones con equipos municipales).
- Taller de validación del Plan con la comunidad (un taller, modalidad asamblea).

A continuación se presenta una tabla resumen que detalla la aplicación de cada una de las actividades.

Tabla. Resumen Trabajo en Terreno

Actividades	Cantidad Propuesta	Cantidad Realizada	Cantidad de participantes estimada	Cantidad de participantes lograda
Entrevistas en profundidad	10	13	10	13
Talleres diagnósticos participativos	2	2	30 (15 por taller)	33 (13 taller artistas, 20 taller comunidad)
Reuniones Técnicas con la institucionalidad comunal	2	1	10 (5 por taller)	14 (9 primera reunión, 8 segunda)*
Taller de validación	1	1	15	11

^{*}Algunos funcionarios municipales asistieron a las dos reuniones.

En la tabla se puede apreciar la alta convocatoria lograda durante el proceso, lo que otorga mayor validez y representatividad al Plan de Gestión, por lo cual, puede decirse que éste fue elaborado de forma participativa con la comunidad. El Plan fue validado tanto por actores institucionales como también en la jornada de validación con la comunidad.

Junto a ello, se sostuvieron reuniones e instancias de trabajo con el Encargado del Centro Cultural, que a su vez es el Encargado Municipal de Cultura. Este trabajo consistió en recabar información para realizar el trabajo en terreno con la comunidad, realizar las coordinaciones para cada uno de









los talleres, recabar información particular sobre el Centro Cultural, además de contemplar la transmisión y generación de capacidades de gestión.

Imagen 1. Taller diagnóstico con la comunidad



Imagen 2. Taller diagnóstico con artistas, cultores y/o gestores culturales











Imagen 3. Primera Reunión Técnica con actores institucionales



Imagen 4. Segunda Reunión Técnica con actores institucionales











Imagen 5. Jornada de Validación con la comunidad











II. Diagnóstico Cultural

A continuación se presentan los resultados del diagnóstico cultural realizado para la comuna de Peralillo, el cual sienta las bases para el desarrollo del Plan de Gestión del Centro Cultural. Este proceso cuenta con la revisión de fuentes secundarias referenciales a nivel comunal, a través de las cuales se recopilaron los principales antecedentes comunales y antecedentes de la identidad cultural comunal. En tercer lugar, se presentan los resultados del trabajo participativo con la comunidad, donde se da cuenta de la percepción comunitaria en una serie de dimensiones. Para finalizar, se expone un análisis FODA que acoge, aúna y sintetiza la información recopilada, el cual dará el pie para el planteamiento de los principales lineamientos estratégicos del Plan de Gestión.

1. Antecedentes comunales

La comuna de Peralillo está ubicada en la Provincia de Colchagua de la Región del Libertador General Bernardo O'Higgins. Con la llegada del Ferrocarril hasta la localidad de Alcones, en el año 1893, empieza a gestarse la creación de villorrios o villas, las cuales -con el pasar del tiempolegalizaron su existencia como pueblos cabeceras de comuna. De esta manera, Peralillo fue fundada el 25 de noviembre de 1902.¹

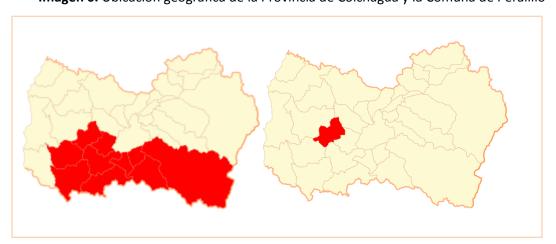


Imagen 6. Ubicación geográfica de la Provincia de Colchagua y la Comuna de Peralillo

¹ Información obtenida de la SUBDERE. Disponible en http://www.subdere.gov.cl/divisi%C3%B3n-administrativa-de-chile/gobierno-regional-de-ohiggins/provincia-de-colchagua/peralillo









Peralillo ocupa terrenos de las serranías costeras localizadas al oeste de la depresión intermedia, formando parte de la cuenca media e inferior del río Tinguiririca. Cuenta con una superficie de 283 Km2 y su territorio representa el 1,73% de la superficie regional, siendo sus límites territoriales: al norte y noroeste con Marchigüe, al noreste con la comuna de Pichidegua, al sur con Santa Cruz y al oeste con Pumanque y Palmilla.²

Según los datos del Censo 2002, Peralillo contaba para ese año con una población de 9.729 habitantes. Según las proyecciones del INE, basadas en los censos levantados en el país hasta el año 2002 y otras fuentes de información estadística, para el año 2014, Peralillo contaría con una población de 10.638 personas, de las cuales 5.567 serían hombres (52,3%) y 5.071 (47,6%) mujeres.3

Como indica el PLADECO de Peralillo, la población del ámbito urbano corresponde al 60,5% (5.882), concentrándose en dos núcleos importantes, Peralillo urbano que abarca el 52,2% de la población (5.273) y Población con el 23,9% (2.373) de los habitantes de la comuna. La población rural constituye el 39,5% del total, distribuida principalmente en los sectores: Rinconada de Peralillo, Los Cardos, El Barco, Santa Victoria, Calleuque, Parrones, La Bomba, Santa Ana, Santa Lucía, Quetecura, Reto Abajo, Mata Redonda, Molineros y Rinconada de Molineros.⁴

Las principales actividades económicas de la comuna son la Agricultura, Ganadería, Caza y Silvicultura, lo cual imprime un fuerte carácter identitario ligado al trabajo y la vida de campo. Sin embargo, se observa una tendencia al aumento de las actividades ligadas a las Industrias Manufactureras, Comercio, Construcción y de las Actividades Inmobiliarias, Empresariales y de Alquiler, las cuales han crecido según el análisis de los datos para el periodo 1992-2002.⁵ Esta situación se refuerza al observar la tendencia regional, en la cual se aprecia un crecimiento sostenido del sector comercio para la VI región.⁶

A pesar del crecimiento del comercio y otras actividades ligadas a una mayor urbanización, la cultura e identidad Peralillana sigue estando marcada por un fuerte carácter campesino, formada desde la hacienda -como unidad fundamental del campo tradicional- donde aún predomina la figura del huaso como personaje típico. A su vez, emerge una cultura ligada a la figura del trabajador agrícola, el temporero(a), dado que la mayoría del total de terreno sembrado o plantado de la comuna está destinado a viñas y parronales viníferos, concentrando un 52% del

Información obtenida del **PLADECO** 2008 de Peralillo.

Disponible en

http://muniperalillo.cl/doc/PLADECO%20PERALILLO.pdf Datos estadísticos obtenidos del INE. "Programa de proyecciones de población". Departamento de Demografía. Disponible en http://www.ine.cl/canales/chile estadistico/familias/demograficas vitales.php

⁵ Ibíd.

Información obtenida del **PLADECO** 2008 de Peralillo. Disponible en http://muniperalillo.cl/doc/PLADECO%20PERALILLO.pdf

⁶ Información obtenida de "Informe económico regional 2013: octubre-diciembre". Disponible en http://www.ine.cl/canales/chile_estadistico/territorio/iner/2013/IER_IV_trimestre_2013.pdf



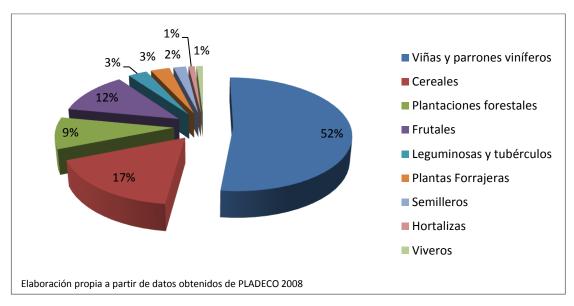






total.⁷ Las empresas de este rubro que tienen mayor producción en la comuna son; la Viña Los Vascos, la Viña Siegel y la Viña Santa Rita.

Gráfico 1. Distribución superficie plantada por grupo. Comuna Peralillo



2. Antecedentes de la identidad cultural

2.1 Recursos culturales

• Principales indicadores de consumo cultural

El Plan Municipal de Cultura exhibe los principales resultados de la encuesta de consumo cultural aplicada por el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes a una cantidad de 50 personas de Peralillo.

Para el año 2012, los encuestados de la comuna de Peralillo dijeron haber participado principalmente en exposiciones o exhibiciones (24%), en eventos culturales masivos (21%) y en presentaciones escénicas (12%). En tanto, un 22% expresó no haber participado en ninguna actividad cultural. Otras instancias como talleres de aprendizaje artístico, charlas o seminarios culturales, encuentros artísticos y encuentros de intercambio y debate cultural, tuvieron menor participación por parte de los encuestados.

10

⁷ Censo agropecuario 2007. Información extraída de Pladeco Peralillo 2008.

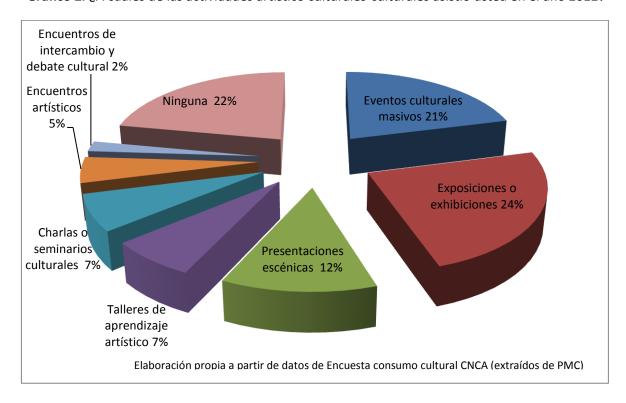








Gráfico 2. ¿A cuáles de las actividades artístico culturales-culturales asistió usted en el año 2012?



Entre las razones más mencionadas por los encuestados respecto a qué los motivaba a asistir a dichas actividades estuvieron; "Por gusto personal" con un 42%, "Porque es gratis" con un 23% y "Por cercanía a la residencia o trabajo" con un 17%. En este sentido, la demanda e interés personal por el consumo de bienes culturales se postula como el principal motivador de la comunidad, sin embargo, el asistir a las actividades porque son gratuitas abarca un porcentaje no menor, lo cual refleja que el consumo cultural muchas veces se ve mediado por la accesibilidad económica a éstos, y a su vez, que la comuna requiere intervenciones destinadas a formar audiencias.

Por otro lado, la principal razón que esgrimen los encuestados para no asistir a las actividades culturales es por "Falta de tiempo" (50%), por "Falta de dinero" (13%) y por "Falta de información" (31%). Este último dato muestra las falencias comunicacionales en términos de difusión de las actividades culturales que se desarrollan en la comuna.

A su vez, los resultados de la encuesta muestran que la mayoría de los encuestados perciben que participar en actividades o eventos artístico-culturales resulta un aporte para sus vidas. Un 36% de los encuestados dice que participar de estas actividades contribuye "totalmente", seguido de un 21% que opina que contribuye "bastante" y un 18% "mucho". De esta manera, este indicador



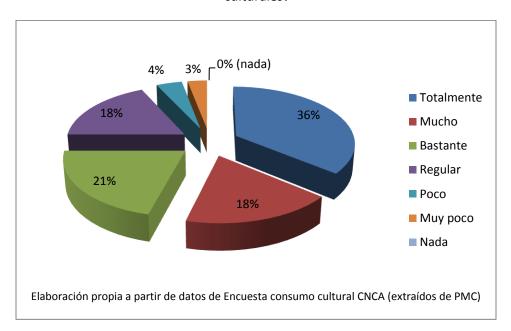






reflejaría la existencia de una alta valoración de las actividades culturales en la comuna, dado su aporte a la calidad de vida de sus habitantes.

Gráfico 3. ¿Cuánto contribuye a su vida la participación en actividades o eventos artístico-culturales?



Respecto a la demanda de bienes culturales, los resultados de la encuesta muestran que los encuestados en la comuna de Peralillo manifiestan un alto interés en el Folklore como lenguaje artístico tradicional, el que abarca un 21% de las preferencias. Los lenguajes artísticos que le siguen en cuanto a nivel de interés son la artesanía (15%), Cine y Música (ambos con un 11%), Danza (10%) y Teatro (9%). En este sentido, las disciplinas que lideran la demanda ciudadana estarían en línea con la oferta cultural comunal. Disciplinas como Fotografía, Artes Visuales y otras exhiben una baja demanda, lo cual puede atribuirse al menor desarrollo de industrias culturales ligadas a ellas en la región.

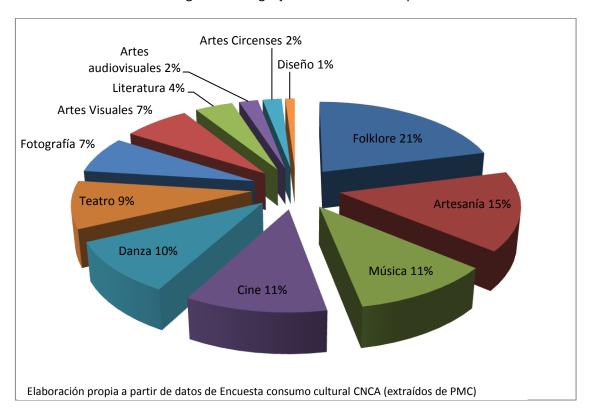








Gráfico 4. ¿Cuál de los siguientes lenguajes artísticos son los que a usted más le interesan?



La demanda ciudadana en cuanto a aquellos lenguajes artísticos de los cuales les gustaría que se hicieran más actividades en la comuna muestra mayor diversidad. En torno a ello, un 17% de los encuestados expresó que le gustaría que se hicieran más actividades de Teatro, le sigue Folklore (16%), Danza (13%) y Música (10%). Al respecto, se observa que las disciplinas más demandadas en la comuna son de orden escénico, además de ser actividades culturales de índole más tradicional.

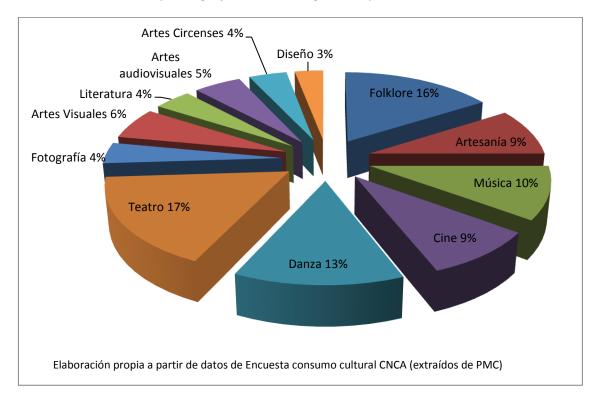








Gráfico 5. ¿De qué lenguajes artísticos le gustaría que se hiciesen más actividades?



Oferta cultural de la comuna

La oferta cultural se concentra principalmente en Peralillo urbano (centro) y es desarrollada por la acción municipal. Esta se caracteriza por el desarrollo de eventos de carácter masivo, entre los cuales se encuentra la Semana Peralillana, la Fiesta de la Vendimia y las Primaveras Musicales del Vino. Para la realización de dichos eventos, se utilizan los espacios de la Estación Cultural y el Parque Municipal. De vez en cuando también se utiliza el Gimnasio, lugar que se destina a presentaciones artísticas cuando la convocatoria de los eventos supera la capacidad de la Estación Cultural. Otros eventos de menor audiencia que son parte de la planificación municipal, aunque no son de índole netamente cultural, son la celebración del día del padre y la madre.

Junto a ello, existe una oferta menor en cuanto a talleres artísticos-culturales, planificados sólo para vacaciones de invierno y verano. También se observa poco desarrollo en relación a encuentros o charlas culturales, formación artística, capacitación en gestión cultural y otras instancias culturales que impliquen más frecuencia en la participación e involucramiento por parte de la comunidad.

Por último, cabe destacar que el principal espacio en tanto a infraestructura cultural de la comuna, la Estación Cultural, es frecuentemente utilizado para fines "no culturales", como talleres deportivos, bingos y otros eventos.









Vinculación con la política institucional

La municipalidad de Peralillo cuenta con un Plan Municipal de Cultura para el período 2013-2016. Dicho plan fue desarrollado en el marco del programa Agenda Red Cultura (actual RED CULTURA), a través del Departamento de Ciudadanía y Cultura, del Consejo Nacional de Cultura y las Artes, el cual se planteó tres grandes objetivos:

- > Destinar un 2% del presupuesto municipal en cultura
- > Tener un encargado de cultura capacitado
- > Tener un Plan de Cultura integrado en el PLADECO

Si bien, la comuna de Peralillo ya cuenta con el Plan Municipal de Cultura, éste aún no ha podido ser integrado al PLADECO debido a que éste último se encuentra desactualizado.

Dentro de este marco, el encargado de gestionar y desarrollar el Plan Municipal de Cultura es el Encargado de Cultura de la Municipalidad. En Peralillo, éste depende de la oficina de CODECU (Comunicaciones, Deporte y Cultura), la cual a su vez depende directamente de la DIDECO.

Actualmente, el trabajo de este profesional se asocia a una situación de ambigüedad en la orgánica municipal, viéndose ampliadas las funciones como 'Coordinador de Cultura, Deporte y Comunicaciones' y 'Encargado de Cultura', por lo que debe cumplir y ejecutar múltiples actividades en todas estas áreas. Además, por ser un funcionario sin responsabilidad administrativa, no posee incidencia directa en la toma de decisiones respecto a la administración de fondos municipales destinados al ítem Cultura.⁸

Junto a ello, el Encargado de Cultura tampoco posee administración directa del espacio de la Estación Cultural (función compartida entre este Encargado, SECPLA y Secretaría municipal), lo cual repercute en una dificultad adicional a la hora de gestionar actividades en el espacio. Finalmente, el Encargado de Cultura desarrolla su trabajo al interior de las oficinas municipales y no en el espacio físico de la Estación Cultural.

En el contexto de la presente consultoría se está capacitando al profesional para crear fortalezas en cuanto a la gestión cultural, enfatizando en el uso y trabajo del Plan Municipal de Cultura, en función de que éste no quede relegado al "eventismo" arraigado dentro de las prácticas institucionales asociadas al área cultural.

15

⁸ Información extraída de "Desarrollo de planes municipales de cultura e integración de estos en el PLADECO.Informe de Pre-diagnóstico.2013".





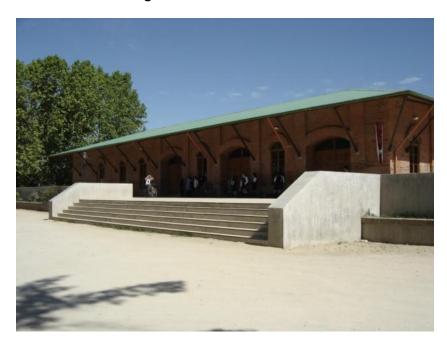




2.2 Recursos físicos y financieros

- Infraestructura cultural de la comuna
- Centro Estación Cultural

Imagen 7. Centro Estación Cultural



> Biblioteca Pública de Peralillo (Mediateca)

Imagen 8. Biblioteca Pública Peralillo











Otros lugares de significancia cultural:

- Parque Municipal
- > Casona Echeñique (interior Parque). Con posibles proyectos de reconstrucción.
- > Casona Valdés (sector Calleuque). En reconstrucción.
- Parroquia comunal San Francisco Javier. En reconstrucción.
- > Casco histórico con construcciones de adobe

Imágenes 9. Parque Municipal de Peralillo



Imagen 10. Casona Valdés





Imagen 11. Casona Echeñique











Enfoque institucional de cultura

El Plan Municipal de Cultura de Peralillo define como visión: "... asumir el desarrollo cultural de la comuna de Peralillo desde su singularidad territorial, con una planificación coherente que fortalezca la identidad y tradición, e inclusión y participación de todas sus localidades."9

La misión definida es "...brindar una Gestión Cultural de calidad, con transparencia, en beneficio de la comuna y que responda satisfactoriamente a las necesidades y demandas de la comunidad, necesarias para lograr el desarrollo integral entre los ciudadanos a través de una gestión participativa y la equidad y diversidad en la programación planificada."10

A su vez, se define un objetivo general para el Plan, que consiste en "...crear un Plan de Gestión Cultural Municipal, con un modelo de gestión integrado al PLADECO. Que permita a la comuna su participación en el rescate y apropiación de la identidad local, fortalecimiento la diversidad cultural, el Patrimonio Cultural y proyectar una formación y fortalecimiento a la creación y educación artística de los habitantes de la comuna de Peralillo."11

En cuanto a la definición de sus lineamientos estratégicos, el Plan fue elaborado en concordancia con los valores de la Política Cultural regional 2011-2016 y la Política Cultural nacional. En tal sentido, los ejes estratégicos que conforman el Plan son tres: Patrimonio, Creación Artística y Participación.¹² Al respecto, la elaboración del Plan de Gestión para el Centro Cultural estará articulada y será coherente con el Plan Municipal de Cultura.

En cuanto a las estrategias de financiamiento el Plan Municipal de Cultura define cinco posibles fuentes:

- **Recursos Propios**
- **Públicos**
- Privados o mixtos
- Organizaciones sociales (fundaciones, corporaciones)
- Instancias Internacionales

Sin embargo, no se especifica cuáles son las fuentes de financiamiento específico para cada programa y/o proyectos que se definieron en el Plan. Tampoco menciona la implementación de estrategias de co-financiamiento.

⁹ Información extraída del Plan Municipal de Cultura de Peralillo.

¹⁰ Ibíd.

¹¹ Ibíd.

¹² Ibíd.









Actualmente, en la Semana Peralillana se utiliza casi la totalidad de recursos del ítem municipal anual para cultura. Las postulaciones al FNDR 2% de cultura son destinadas en su totalidad a los gastos de la Fiesta de la Vendimia. Para el año 2014, también postuló y se adjudicó el 2% el Conjunto Folclórico Valles de Peralillo, el cual gestiono de manera propia dicha postulación.

Imagen 12. Proyectos aprobados al primer llamado 2014. Cultura Públicos¹³

NÚMERO	COMUNA	ORGANIZACIÓN	NOMBRE PROYECTO	MONTO SOLICITADO
217	PERALILLO	MUNICIPALIDAD DE PERALILLO	FIESTA DE LA VENDIMIA, PERALILLO 2014	\$ 9.990.593

Imagen 13. Proyectos aprobados al primer llamado 2014. Cultura Privados¹⁴

NÚMERO	COMUNA	ORGANIZACIÓN	NOMBRE PROYECTO	MONTO SOLICITADO
218	PERALILLO	CONJUNTO FOLCLÓRICO VALLES DE PERALILLO	ADQUISICIÓN DE PROYECTOS DE INSTRUMENTOS Y VESTIMENTA, AL RESCATE DE LA CLIECA	\$ 6.453.818

Por último, se destaca la participación de la viña Los Vascos a través de la Ley de Donaciones Culturales en la realización de encuentros de Jazz para el Valle de Colchagua, el año 2013 se llevaron a cabo en la plaza de Peralillo.

Imagen 14. Colchagua Jazz. Proyecto acogido a la Ley de Donaciones Culturales



¹³ Información pública extraída de FNDR 2%. Disponible en http://www.dellibertador.cl/cultura deporte_seguridad_2014/aprobados_1er_llamado_2014_cultura_publico.html?ml =1

¹⁴ Información pública extraída de FNDR 2%. Disponible en http://www.dellibertador.cl/cultura deporte seguridad 2014/aprobados 1er llamado 2014 cultura privado.html?ml =1





3. Percepción Comunitaria

3.1 Caracterización Cultural del territorio

Los habitantes de Peralillo identifican que la oferta cultural de la comuna es escasa, se percibe que ésta se concentra principalmente en el desarrollo de eventos masivos, tales como la Semana Peralillana y la Fiesta de la Vendimia, en menor medida son mencionadas las Primaveras Musicales del Vino. En este sentido, existe la apreciación generalizada de que en la comuna falta mayor desarrollo cultural, sobre todo, ampliar la oferta cultural para que ésta sea más diversa, inclusiva y con actividades permanentes durante el año.

Respecto a los eventos masivos mencionados, existe una fuerte crítica por parte de la comunidad a la Semana Peralillana. Se expresa frecuentemente que "de Peralillana tiene poco", debido a que durante su celebración se invita a muchos artistas que no son de la comuna (generalmente artistas de renombre nacional o que aparecen en la televisión). En consideración a ello, la comunidad reflexiona y replica que esta actividad cultural no hace despliegue de las potencialidades de los artistas y cultores locales. En contraposición a esta actividad, la Fiesta de la Vendimia se percibe como mucho más "propia". Si bien hay artistas foráneos invitados, durante esta festividad existe un despliegue gastronómico, folklórico y artístico que, a juicio de los Peralillanos, expresa mucho mejor lo que "la comuna es", lo que la infunde de un potente carácter identitario.

Junto a ello, se identifican como parte de la oferta cultural eventos de menor masividad, sólo algunos entrevistados mencionaron actividades como lanzamiento de libros, muestras de cueca y otros bailes folklóricos, obras de teatro y exposiciones.

Dado lo anterior, la municipalidad de Peralillo se identifica como el principal "oferente" o generador de actividades culturales. Otras organizaciones que se perciben como gestoras de actividades culturales, son las agrupaciones Folklóricas. Actualmente en la comuna existen dos bastante reconocidas, el Conjunto Valles de Peralillo (que cuenta con personalidad jurídica, lo que les permitió el 2014 adjudicarse el 2% FNDR) y el Conjunto Parronal. Estas organizaciones ofrecen presentaciones para fiestas patrias y ocasionalmente peñas folklóricas abiertas a la comunidad, con las cuales pueden financiar el desarrollo de sus actividades.

Otro polo de oferta cultural se identifica en el sector de Población, donde existen comités culturales (incluso actualmente existe un proyecto de Centro Cultural) y una agrupación de teatro que el presente año obtuvo su personalidad jurídica, la agrupación Alicia Cornejo. Esta agrupación ofrece obras de teatro para la comunidad del sector, siendo la obra para navidad la más reconocida (ya que lleva años haciéndose). Otras presentaciones que realizan son para los días de la madre, el padre y otras ocasiones de menor masividad.









También en Peralillo hay experiencias de oferta cultural financiada con apoyo de privados, como es el caso del festival de Jazz financiado por la viña Los Vascos, que ha participado a través de la Ley de Donaciones Culturales. A pesar de ello, esta actividad no es tan reconocida o identificada en la comuna, lo cual puede deberse a que no es tan masiva y porque apunta a una audiencia muy específica.

En cuanto a los ámbitos artísticos y/o culturales que se desarrollan en la comuna, los Peralillanos perciben que los que predominan son; el Folklor, la Artesanía y el Teatro. Todas estas disciplinas cuentan con organizaciones que las potencian al interior de la comuna. Existen las ya mencionadas organizaciones ligadas al Folklor y al Teatro, además de dos agrupaciones de artesanos, el Grupo "Manos Creadoras" que trabaja la lana y el mosaico, y "Bibliotejido", taller de telar desarrollado en la Biblioteca Pública.

A pesar de la existencia de estas dos agrupaciones, la comunidad percibe que hace falta un trabajo más fuerte de acercamiento con los artesanos locales, ya que frecuentemente éstos son "personas de campo", que no visualizan su trabajo como "algo que rescatar", viéndolo sólo como un "hobbie", como parte de su cotidianidad. En torno a ello, la comunidad indica que, sobre todo en los sectores más alejados a Peralillo urbano, hay muchas personas que realizan un trabajo valioso por su carácter local y patrimonial, pero que por lo general no han accedido a buena educación y que poseen escasas relaciones sociales, lo cual los hace estar más aislados de los espacios y organizaciones que favorecen el desarrollo cultural de la comuna.

Al respecto, en la comunidad existe un consenso en torno al valor de los artesanos, los identifican como un patrimonio de la comuna, por lo que sugieren que el Centro Cultural debería identificarlos, buscarlos y apoyarlos para darles "la importancia que se merecen". Entre los tipos de artesanía que se trabajan en la zona se destaca el trabajo de la lana, el cuero, el mimbre y las cuchillas parroninas, ésta última, considerada la única artesanía que se identifica como "local" o "propia" de Peralillo. Dentro de este marco, la comunidad logra identificar claramente que la profesionalización de los artesanos se postula como una problemática central, percibiendo que falta brindarles formación para que puedan darle más calidad a sus productos, porque muchas veces no saben cómo hacer que sus productos sean más "vendibles" o "atractivos" para el mercado y tampoco tienen acceso a espacios permanentes destinados para la exhibición de su trabajo.

Un tema bastante recurrente en torno a la oferta cultural, es que ésta se concentra demasiado en Peralillo urbano (centro), lo cual se traduce en un desmedro del desarrollo cultural de las localidades aledañas. Especialmente, la comunidad recalca que en los sectores habita bastante población adulta mayor, por lo que se hace aún más necesario que se "lleven" actividades a estos espacios. Esta idea se refuerza si además se consideran los problemas de movilización en la zona, dado la escasez de transporte público. En este sentido, existe una fuerte demanda de actividades de extensión del Centro Cultural.









Respecto al apoyo brindado por la municipalidad a los artistas y/o cultores locales, se observa que éstos últimos perciben que existe por parte de la institucionalidad la disposición para dar accesibilidad a los espacios para que se desarrollen actividades culturales (Estación Cultural, UCAM o Gimnasio), y ocasionalmente, se otorga apoyo a la ejecución y/o difusión de proyectos que consideran de menor gasto en términos de presupuesto municipal.

Actualmente, no existen instancias formales de apoyo para la formulación y postulación a proyectos (fondos concursables u otros), además, los mismos actores institucionales carecen de conocimiento sobre las fuentes de financiamiento existentes y sobre cómo postular a ellas. Cabe destacar que algunas agrupaciones locales ya poseen experiencia en postulación a fondos, en este aspecto, la municipalidad ha apoyado brindando cartas de compromiso (por ejemplo, comprometiéndose a facilitar el espacio de la Estación Cultural). Aun así, la mayoría de actores culturales locales demandan mayor apoyo en términos de financiamiento por parte de la municipalidad, mencionan frecuentemente la necesidad de recursos para financiar monitores y actividades. Algunas personas también perciben que cuando se han financiado monitores por parte de la municipalidad éstos no son de calidad. En torno a ello, también se hace necesaria una reflexión por parte de los actores institucionales sobre la postulación de una sola actividad masiva al FNDR 2% en cultura.

En consideración a lo anterior, se requiere un mayor compromiso municipal para financiar a los artistas locales, así como también, se hace necesario que el Centro Cultural genere instancias de capacitación en torno a la gestión cultural y sus formas de financiamiento, lo cual permita empoderar a los cultores locales para que puedan llevar a cabo sus propias iniciativas.

Por último, se debe destacar que existe una gran desconfianza en la comunidad respecto al posible desarrollo cultural de la comuna. Esta desconfianza se basa en que se percibe que con los cambios en la administración municipal las actividades culturales pierden continuidad, no se siguen haciendo, aunque éstas sean buenas. Al respecto, existe un desánimo porque las actividades no trascienden a los cambios políticos o las personas que ocupan determinados cargos. En esta misma línea, la comunidad también siente desconfianza hacia el desarrollo de proyectos, algunos actores expresan que no resultan, que no saben bien cómo postular a ellos y que además éstos no continúan en el tiempo. Además, sienten poco apoyo de la municipalidad para postular a ellos y dicen que no se les comunica cuándo se realizan las postulaciones. En este sentido, se debe relevar que el Centro Cultural tiene una gran tarea en términos de generar lazos con la comunidad, reforzar el carácter participativo en su gestión cultural, además de realizar esfuerzos destinados a empoderar a la comunidad para que ésta pueda enfatizar en sus demandas e intereses culturales, involucrándola para se convierta en un sujeto activo dentro de la gestación de la oferta cultural de la comuna.









3.2 Conocimiento de la Cultura Local

Los eventos masivos de la Semana Peralillana y la Fiesta de la Vendimia son las actividades culturales de Peralillo más conocidas y reconocidas por sus habitantes. Junto a ello, la comunidad reconoce que en la comuna se exhiben obras de teatro, aunque en su mayoría son de compañías no locales. Todo el conjunto restante de actividades culturales, que son parte de la oferta comunal, son conocidas por algunas personas, o tienen ciertos "nichos de interés" o públicos específicos, por lo que no son claramente identificadas por los habitantes en general.

El espacio de la Estación Cultural es el más reconocido en cuanto a lugar destinado al desarrollo de actividades culturales. Por lo general resulta bien evaluado por los artistas y cultores locales, se lo considera accesible (en términos de que puede solicitarse a la municipalidad), amplio, con buena acústica y "atractivo", por ubicarse en el centro de la comuna, en plena carretera. Las únicas falencias que se le atribuyen son en términos de equipamiento, ya que especialmente las agrupaciones Folklóricas, consideran que le hace falta amplificación propia e iluminación. Además se percibe que actualmente el escenario está mal dispuesto, porque obstruye el acceso a baños y camarines.

Si bien la evaluación de la Estación en tanto lugar físico es buena, la evaluación en cuanto a los usos no resulta tan positiva, pues se indica una muy baja frecuencia de actividades, además de que no todas ellas son de índole cultural (se realizan bingos, zumba, otras actividades deportivas e incluso, reuniones de partidos políticos). Las actividades netamente culturales responden a una frecuencia de alrededor de una vez cada dos meses o incluso tres.

Otro espacio cultural reconocido y altamente valorado por la comunidad es el Parque Municipal. Por sí mismo, el Parque representa uno de los lugares que más valoran e identifican los Peralillanos como "propio", aludiendo a que no existen parques de este tipo en otras comunas de la zona. Además de ello, el espacio resulta el epicentro de los eventos masivos, sobre todo, la Fiesta de la Vendimia que, emplazada en este espacio natural, rodeado de bellos árboles y explanadas verdes, se convierte en casi un hito cultural para la comunidad.

Otros lugares mencionados en menor medida a los cuales se les asigna un uso cultural son: el Gimnasio y las canchas techadas (ya que se utiliza para eventos que superan la capacidad de la Estación), la Biblioteca Pública (dado su carácter patrimonial) y los establecimientos educacionales (para actividades culturales de los estudiantes y apoderados).

Como artistas locales más reconocidos se menciona a los Conjuntos Folklóricos (Parronal y Valles de Peralillo). Por otro lado, muchas personas de la comunidad dicen conocer a artesanos que trabajan distintos tipos de materiales (lana, cuero, mimbre, madera, mosaico, entre otros), sin embargo, el conocimiento de éstos es bastante disgregado, por lo general las personas reconocen a algún "vecino" o "conocido" que desarrolla este tipo de artesanía como tradición familiar. Junto









a ello, si bien la mayoría reconoce el desarrollo de la artesanía de las cuchillas parroninas, no logran identificar al artesano que las crea.

Como tradiciones de Peralillo se destacan las celebraciones para fiestas patrias, la Semana Peralillana y la Fiesta de la Vendimia. Su propia comunidad reconoce a Peralillo como una comuna de tradición huasa, donde se practica el rodeo, las liebradas y carreras a la chilena. La cueca se menciona como una actividad tradicional que atrae bastante el interés de los Peralillanos, sobretodo de los niños.

La fiesta religiosa mencionada como la más relevante de la comuna es el Cuasimodo. También se identifica que antiguamente se celebraba a San Francisco, festividad donde se trasladaba en una procesión al santo por todos los sectores, hasta llegar a la Parroquia (la cual lleva el nombre del mismo).

En cuanto a la gastronomía tradicional, se reconoce la elaboración de platos "típicos chilenos", como empanadas, cazuela, humitas y pastel de choclo. Se destaca que los platos son preparados utilizando productos que son sembrados y cosechados en la comuna (frutos, trigo, porotos, maíz, entre otros).

Como leyendas locales reconocidas se menciona la del cerro la Cruz en Población, donde se cuenta que "se aparece el diablo a jugar el tejo". También se reconoce la ruta que hacía Manuel Rodríguez para visitar a su amada que vivía en la zona.

Por último, como parte de la cultura local también se reconocen algunos cantores a lo divino, payadores y cantores populares. Como personaje típico y reconocido en la zona se distingue a Claudio Cornejo, un cantante de Peralillo que canta rancheras y que compone varias canciones con temáticas locales (por ejemplo, sobre las liebradas en Peralillo). Este cantor posee en la actualidad un espacio en la radio y es bastante popular.

3.3 Valoración de las tradiciones locales

La identidad Peralillana se encuentra fuertemente relacionada a las Viñas, a la Uva y al Vino. Los Peralillanos identifican que su comuna toma un papel importante en lo que es la Ruta del Vino de la Provincia de Colchagua, ya que posee extensas plantaciones de viñedos, que distinguen los campos locales. En este sentido, el "trabajo del campo", la siembra y cosecha de los parronales, son labores que caracterizan a los habitantes de la comuna. Junto a ello, se distingue a Peralillo como una "Zona Huasa", donde destaca el desarrollo del Folklor, la Cueca y el Rodeo como actividades culturales que reflejan la tradición ligada al campo.









Otro elemento percibido como identitario es el Parque Municipal, la comunidad lo destaca por su extensión y belleza natural, la cual dicen que "no se ve en otras comunas". En torno a ello, se menciona que antiguamente el parque era más hermoso porque la casona Echeñique era usada como internado, pero luego del terremoto de 1985 quedó inutilizada.

Actualmente, se valora como tradición la Fiesta de la Vendimia celebrada en el Parque, en ella se desarrollan muchas actividades; culturales, folclóricas, musicales, deportivas, rodeo, se expresa frecuentemente que en ella "se muestra todo lo que tiene Peralillo". Al respecto, los Peralillanos sienten que su Vendimia está comenzando a ser reconocida en otras zonas del país, lo cual le otorga más visibilidad a la comuna. Además del Parque, también se mencionan como lugares valorados la plaza de Peralillo y la Biblioteca Pública (Mediateca), ésta última por su calidad de patrimonio cultural.

Por otro lado, algunas personas perciben que "falta una identidad Peralillana", porque ven que en la comuna no se trabaja algo en común (surge frecuentemente el ejemplo de Chimbarongo, donde se trabaja el mimbre). En Peralillo, si bien existe una diversidad de artesanos, no hay un tipo de trabajo que destaque sobre otros y que caracterice la comuna. Las cuchillas parroninas, a pesar de identificarse como "propias", son trabajadas por pocos artesanos locales. Es por ello que la comunidad identifica como necesario generar "cosas propias", que sirvan para seguir creando y desarrollando la identidad Peralillana.

En tanto, los habitantes de Peralillo consideran muy importante mantener las tradiciones culturales, en particular, porque perciben que la vida del campo es "más tranquila" y más "sana" que la vida en zonas urbanas. La comunidad piensa que si se logran preservar las tradiciones se logrará que las personas, en especial los jóvenes, valoren más la vida de Peralillo. Estas reflexiones surgen al observar que las personas dejan la comuna cuando son jóvenes en busca de mayores oportunidades educacionales y laborales (migran sobre todo hacia Rancagua y Santiago). En torno a ello, se percibe que actualmente los jóvenes no muestran interés en seguir viviendo en Peralillo, debido a la escasez de oferta de trabajo. Sin embargo, se destaca que aquellos adultos que ya han vivido dicha experiencia de "salida", por lo general, vuelven a la comuna a vivir el resto de sus días, ya que se sienten atraídos hacia la vida tranquila del campo, donde se valora el vivir "entre conocidos", reconociendo al Peralillano como "gente de trabajo y honesta".

En consideración a lo anterior, los adultos y adultos mayores creen que es fundamental inculcar a los niños y a la juventud las costumbres de Peralillo, para que no se pierda la tradición local y el modo de vida de la comuna. En este sentido, perciben que mantener las tradiciones sirve "para saber quiénes somos", de ahí la importancia que se le brinda a conocer la historia local, para desde ahí "construir la propia". A su vez, se percibe que mantener las tradiciones tiene un valor en cuanto atrae el turismo a la zona, lo cual se ve como un potencial nicho de desarrollo para la comuna. Al respecto, los Peralillanos mencionan que les gustaría que los artesanos tuvieran un lugar especial donde compartir sus conocimientos y mostrar y vender sus trabajos.







3.4 Participación Cultural

La participación en actividades culturales se encuentra muy supeditada a la escasez de oferta cultural en la comuna. Los eventos masivos, como la Semana Peralillana y la Fiesta de la Vendimia, tienen una alta concurrencia, siendo instancias a las que acude la mayoría de los habitantes de Peralillo. Otros eventos como obras de teatro, muestras de cueca, lanzamientos de libros u otros, tienen niveles medios o bajos de participación ciudadana.

Con respecto al espacio de la Estación Cultural, las personas entrevistadas mencionan haber asistido a eventos musicales, obras de teatro y/o exposiciones. De todas formas, expresan que su participación es baja dado que no se realizan muchas actividades en el lugar. Se percibe que el lugar tiene "poca vida" y que requiere generar mayor diversidad de disciplinas artísticas que se exhiben en su interior.

Las principales motivaciones para participar de las actividades culturales desarrolladas en la Estación son el gusto personal y el interés específico que se tiene por ciertas disciplinas artísticas (sobre todo el Folklor y el Teatro). Además, el interés por participar también se explica porque la Estación Cultural es el único lugar de la comuna que ofrece actividades culturales de manera abierta y gratuita.

Las personas identifican que cuando no participan en las actividades culturales se debe particularmente a la falta de información respecto a los eventos, y también, debido a la escasez de transporte público que tiene la comuna. Este último punto es reforzado por las personas pertenecientes a los sectores de Peralillo, las cuales se sienten muy aisladas de la oferta cultural, concentrada básicamente en Peralillo urbano. En este sentido, existe una demanda ciudadana hacia el Centro Cultural, donde se piensa que éste debe ser un lugar que tenga en cuenta e incluya a las personas de los sectores.

Por otra parte, se identifica a la juventud como un segmento etario difícil de atraer hacia las actividades culturales, esto es mencionado tanto por el Encargado de Cultura de Peralillo como por las personas de la comunidad. En este sentido, el Centro Cultural debe generar mayores instancias de levantamiento de intereses con los jóvenes, especialmente vinculándose activamente con los establecimientos educacionales. Recientemente, el Encargado de Cultura ha generado contactos con los Centros de Alumnos de los colegios en función de involucrarlos activamente al Centro Cultural.

Junto a ello, los Peralillanos consideran que hacen falta en la comuna espacios o instancias participativas donde ellos puedan manifestar su interés en torno a qué actividades culturales les gustaría y esperan que sean realizadas por el Centro Cultural. En este sentido, la oferta cultural se encuentra actualmente muy desligada de las demandas e intereses de la ciudadanía. En torno a









ello, el Plan de Cultura de Peralillo tiene como uno de sus ejes estratégicos la "Participación", pero aún los programas diseñados para ello no han sido implementados.

3.5 Redes de Difusión

El principal medio de difusión de las actividades culturales realizadas por el Centro Cultural es la radio local, cuyo radio de transmisión no llega a la totalidad de sectores de la comuna. Junto a ello, las personas se enteran de las actividades también a través de formas de difusión tradicionales como el "boca a boca", sea porque algún familiar o vecino les avisa que se desarrollará alguna actividad en la Estación. Además, para actividades de mayor concurrencia, la municipalidad financia la utilización de "perifoneo", donde una camioneta circula por Peralillo y sus localidades anunciando los eventos.

Para eventos no masivos, de un nivel de concurrencia medio o bajo, se ha utilizado como estrategia efectiva de difusión la entrega de invitaciones personalizadas. Generalmente éstas son entregadas en puntos estratégicos de la comuna, como los colegios (para apoderados y alumnos), juntas de vecinos, clubes del adulto mayor, entre otros.

Durante el mes de junio de este año, el Encargado de Cultura creó un Facebook para el Centro Cultural de Peralillo, donde publica actividades y fotos de la Estación Cultural. En el contexto de la presente consultoría, se asesoró al Encargado para que este sitio fuera un portal "público" en la Red Virtual. Además, se han estado enviando noticias de la Estación Cultural para su publicación en los periódicos "El Faro del Secano" y "El Rancagüino".

3.6 Estado actual de funcionamiento del Centro Cultural

La Estación Cultural cuenta con un lugar techado que corresponde a la Ex Estación de Ferrocarriles. El interior de éste es bastante amplio, posee un escenario, sillas para público, un espacio habilitado como camarín (unisex) y otro espacio como bodega (actualmente se guardan ahí instrumentos de la banda sinfónica del colegio municipal). El recinto también cuenta con baños para público, aunque los artistas locales critican que éstos están mal ubicados, pues topan con los camarines. Además, la Estación Cultural posee una gran explanada anterior (en el frontis), la cual a veces es utilizada en época estival para exposiciones o muestras de baile.









Imágenes 15. Interior de la Estación Cultural

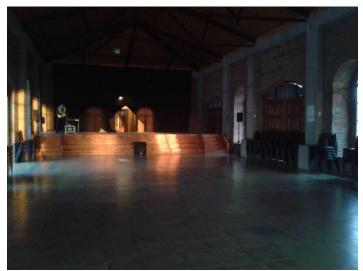




Imagen 16. Explanada Estación Cultural

Junto a ello, la Estación cuenta con un guardia, quién está encargado de cuidar, abrir y cerrar el lugar. El recinto no cuenta con oficinas habilitadas, por lo que el encargado del Centro Cultural (Encargado de Cultura) opera desde las oficinas municipales. Estos dos funcionarios son los únicos ligados a la organización del Centro Cultural, lo cual refleja la falta de recursos humanos que tiene actualmente la Estación. En esta misma línea, se observa que el Encargado de Cultura debe









fortalecer sus habilidades y conocimientos en torno a la gestión cultural, en pos de lograr llevar a cabo el Plan Municipal de Cultura y el futuro Plan de Gestión del Centro Cultural.

Respecto a lo anterior, cabe mencionar que las actividades que se realizan en la Estación Cultural no poseen ningún tipo de seguimiento o evaluación por parte de sus ejecutores. Si se analiza el actual PMC, puede observarse que los proyectos programados no cuentan con indicadores de logro y/o metas asociadas, en cambio, el Plan sólo se limita a definir y explicar los tipos de indicadores que pueden crearse. A su vez, los proyectos tampoco se encuentran desglosados en actividades específicas y a ninguno de ellos se le asocia una estrategia específica de financiamiento. En síntesis, estas características del diseño actual del PMC hacen que éste sea ambiguo y poco concreto, lo cual lo hace más difícil de comprender y ejecutar para los nuevos gestores involucrados, en este caso, el Encargado de Cultura.

Por otro lado, el Centro Cultural posee falencias en términos de recursos económicos, aún se encuentra en un nivel muy precario el desarrollo de proyectos de financiamiento ligados a postulación a fondos públicos, captación de fondos privados (Ley de Donaciones) y creación de estrategias de co-financiamiento. En torno a ello, se requiere que el Encargado de Cultura adquiera mayor conocimiento en torno al desarrollo de proyectos y postulación a los distintos tipos de fondos. Frente a ello, también se requiere un mayor compromiso de la municipalidad, y una re-orientación de los fondos para el ítem cultura (que actualmente se destinan prácticamente sólo a eventos masivos).

Como se ha mencionado a lo largo del presente informe, el funcionamiento del Centro es ocasional, ofreciendo actividades culturales con muy baja frecuencia (cada dos o tres meses) y es utilizado con mayor frecuencia para actividades no relacionadas con cultura. Además, el diagnóstico de la comunidad da cuenta de una falta de diversidad en las disciplinas artísticas que se presentan en el Centro Cultural, a lo que se debe añadir que no cuenta con actividades de extensión para los sectores y/o establecimientos educacionales.

3.7 Imaginarios sociales sobre el Centro Cultural

Los Peralillanos piensan que un Centro Cultural debería, en primer lugar, tener actividades permanentes, que abarcaran distintas disciplinas artísticas. Que fuera un lugar donde se pudiera expresar, experimentar y aprender diversos lenguajes artístico-culturales. Se imaginan un lugar donde haya talleres (con monitores de calidad) y/o exposiciones de manera frecuente.

En segundo lugar, se expresa que un Centro Cultural debería ser un lugar inclusivo, que esté abierto a toda la comunidad, y que además, generara actividades destinadas a incluir a todos los sectores de la comuna y a los distintos segmentos etarios de la población. También se menciona









que deberían incluirse actividades destinadas a personas con discapacidades (como idea en específico se mencionó actividades con la escuela de niños con Síndrome de Down).

En tercer lugar, se expresa que el espacio del Centro Cultural debería estar sólo destinado para actividades relacionadas con la cultura y no para otras actividades. Además, se postula que las oficinas de cultura deberían estar al interior del Centro, y que allí se pudieran desarrollar actividades de formación y capacitación para las personas que se interesen (sean artistas, cultores o de la comunidad general).

La mayoría de los entrevistados indica que le gustaría que el Centro Cultural fuera reconocido incluso por otras comunas, que se levantara como un espacio articulador de la cultura de la zona. Al respecto, algunos postulan que podría convertirse en una especie de "marca" Peralillana, ya que está ubicado en plena carretera y es muy visual. Se encuentra que este espacio tiene mucho potencial para hacer a la comuna más atractiva, donde haya muestras locales de artesanía o gastronomía. También que se generen rutas culturales.

El Centro también es imaginado como un espacio de esparcimiento, que sirva para entretenerse y compartir, se ve como un lugar de encuentro social (donde dicen, por ejemplo, se pudiera compartir una comida). Se espera que en el espacio se desarrollen todos los fines de semana actividades, de manera de ir "creando un hábito de cultura", donde las personas sepan que pueden asistir de manera constante a un lugar que se presenta como dinámico, activo e interesante ("vamos a ver lo que se está haciendo en el Centro Cultural").

Se destaca el hecho de que a todos los miembros de la comunidad les gustaría que se los involucrara de manera participativa al Centro Cultural, donde cada uno pudiera dar su opinión y mostrar sus intereses respecto a las actividades a realizar.

Se percibe que es importante que el Centro Cultural desarrolle vínculos con la comunidad completa, por lo que se menciona que el Encargado de Cultura debiera salir "más a terreno", sobre todo para conocer a los artesanos u otras personas que desarrollan actividades culturales en la comuna.

Otra idea para el Centro fue vincular la artesanía con la educación, sobre todo apuntar a los niños. Al respecto, se mencionó que se podrían hacer convenios con las instituciones para potenciar la cultura, como un medio de obtener recursos.

Por último, la comunidad puso especial énfasis en que el Centro Cultural debe realizar esfuerzos destinados al rescate del patrimonio y la mantención de las tradiciones. Como ideas principales, la comunidad plantea que el Centro debería realizar un catastro de todas las actividades culturales que se han hecho y hacer un trabajo de recuperación de aquellas iniciativas que las personas más destacan. Ellos mismos mencionan la importancia que tiene para la comuna recuperar y guardar este tipo de información, la cual perciben como valiosa en términos patrimoniales y culturales. En









tal sentido, los Peralillanos identifican como algo fundamental el rescate de la historia, el patrimonio, la identidad comunal y las experiencias pasadas de lo que se ha hecho en la comuna por el desarrollo de la cultura.

3.8 Medidas de potenciación del Centro Cultural

Los Peralillanos perciben que se debe reorientar la Estación como Centro Cultural, ya que actualmente las personas de la comuna están "acostumbradas" a que este espacio es "para cualquier cosa". En este sentido, se requiere potenciar el enfoque cultural de la Estación, reforzando el desarrollo de actividades netamente artístico-culturales y excluyendo otras que no lo son.

En esta misma línea, existe consenso en que la Estación necesita generar actividades de índole cultural que sean diversas, que abarquen distintas disciplinas artísticas (sea talleres, exposiciones u otros), y disponerlos con mayor frecuencia al interior del espacio del Centro. Al respecto, tanto los cultores locales, actores institucionales y la comunidad general, creen que es necesario formar un "hábito" de cultura en las personas, es decir, empezar a educar a la comunidad en apreciar las distintas disciplinas (formar audiencias) y atraerlas hacia el Centro a través del despliegue de dicha diversidad cultural.

Para ello, se aprecia que el Centro Cultural requiere fortalecer la gestión, crear instrumentos de planificación, buscar estrategias de financiamiento, y que el municipio adquiera un compromiso mayor con el área cultural (por ejemplo, destinando mayor cantidad de recursos para el ítem cultura). A su vez, requiere que sus Encargados actuales y potenciales, estén capacitados y fortalezcan permanentemente sus habilidades y capacidades para liderar el desarrollo del Centro y fomentar su vinculación con la comunidad.

Junto a ello, en todos los talleres realizados emergió el tema de la obtención de financiamiento como una de las problemáticas centrales para el desarrollo de la cultura en la comuna. Es por ello que para potenciar el Centro Cultural se requiere la existencia de líneas programáticas que aborden exclusivamente este tema, y que estén orientadas a fortalecer la generación de conocimientos y habilidades en torno a la creación de estrategias de financiamiento. En este sentido, se requiere conocer los distintos fondos disponibles (públicos y privados) y aprender a elaborar proyectos, que pueden captar recursos a favor del Centro y/o de las agrupaciones culturales locales. En este sentido, el Centro debe promover la generación de estas capacidades tanto en sus propios gestores como en los cultores y organizaciones artísticas locales.

Una de las principales demandas de las agrupaciones artísticas de la zona refiere a que se les facilite con mayor frecuencia el espacio de la Estación Cultural para el desarrollar sus actividades.









Acoger estas peticiones implicaría que hubiera "más vida" al interior del Centro, lo cual brindaría el dinamismo del cual carece durante casi todo el año. Por tanto, la inclusión cotidiana del trabajo de las agrupaciones en el Centro potenciaría su uso, y también, las visitas al lugar, lo que podría servir para captar el interés por parte de la comunidad general en las actividades culturales. En torno a ello, las agrupaciones sugieren ciertas mejoras en infraestructura y equipamiento, como cambiar el escenario para que haya acceso directo a baños, ampliación de los espacios de camarines y que el Centro cuente con amplificación e iluminación propias. Además, se solicita que exista personal dedicado a "preparar" el espacio antes de que se hagan las actividades (por ejemplo, que prepare la amplificación, sillas, mesas de trabajo, etc.), de manera que los artistas puedan dedicarse exclusivamente al desarrollo de su quehacer y no pierdan tiempo en traslado de materiales o en arreglar la disposición física de los implementos del Centro.

Respecto al punto anterior, se hace necesario que todos los funcionarios del Centro Cultural operen en su interior, y especialmente, que el Encargado de Cultura posea una oficina en este espacio para que pueda acoger a los distintos actores culturales y a personas de la comunidad general que deseen acercarse al Centro.

El Centro Cultural también debe ocuparse de desarrollar líneas programáticas en torno al patrimonio y la identidad local. Los Peralillanos creen necesario el rescate de su historia y las tradiciones locales, perciben que este trabajo es fundamental para conservar sus "modos de vida", el "nosotros", que valoran especialmente en relación a la percepción de la "vida tranquila del campo".

Otra idea central que emergió del trabajo participativo para lograr potenciar el Centro es que éste debe tener una orientación inclusiva. En este sentido, el Centro debe reforzar el desarrollo destinado para las personas de los sectores, para de esta manera, descentralizar la oferta cultural concentrada en Peralillo urbano. Al respecto, los Peralillanos expresaron que el Centro debiera realizar proyectos de extensión del Centro Cultural, principalmente, hacia los sectores y para los establecimientos educacionales. En relación a este último, la comunidad puso especial atención sobre la importancia de mostrar y enseñar la cultura local a niños y jóvenes.

En torno a la inclusión de los sectores, los Peralillanos identifican la necesidad de proveer de movilización para sus habitantes, de manera de lograr que lleguen a las actividades que se programen en el espacio del Centro Cultural. Actualmente, la municipalidad facilita transporte sólo para los eventos más masivos, por lo cual se requiere mayor compromiso y un trabajo en conjunto del área cultura con las demás áreas municipales.

Una de las aristas más relevantes para que el Centro logre constituirse como un espacio inclusivo, es que debe generar espacios de involucramiento con la comunidad, para que la oferta cultural sea creada de forma participativa. Al respecto, la comunidad expresó que los funcionarios del Centro Cultural debieran realizar trabajo en terreno para conocer y formar contactos con las personas que desarrollan actividades culturales. También se piensa que la comunidad misma debe









realizar esfuerzos para organizarse y trabajar a la par con el Centro Cultural, y de esta manera, lograr empoderarse y apropiarse de éste (lo cual haría que el Centro como organización estuviera menos expuesto a los cambios en la administración municipal). De esta manera, el Centro debe generar instancias de participación donde se acoja la opinión e intereses de todos los Peralillanos, armando lazos sociales, reforzando la creación de tejido social, y elaborando así una oferta que vaya en línea con el desarrollo cultural que la comunidad desea.

Los Peralillanos a su vez demandan que el Centro sea un espacio "generador de oportunidades". En tal sentido, se requiere facilitar la creación artística y otras capacidades (como elaboración de proyectos). Es por ello que el Centro debe potenciar líneas de formación y capacitación permanentes. La comunidad sobre todo enfatizó en la necesidad de capacitar a los artesanos locales, para que puedan mejorar su trabajo y aprendan a llevar sus productos de manera atractiva al mercado. En este sentido, el Centro Cultural también se percibe como un espacio ideal para exhibir la artesanía local, dada su ubicación estratégica dentro de la comuna. También se menciona recurrentemente que algunas familias de artesanos han ido perdiendo esas tradiciones porque los hijos no se interesan, ante lo cual la comunidad propone que el Centro potencie el desarrollo de talleres que rescaten este patrimonio inmaterial, para que otros conozcan esta artesanía y también tengan la oportunidad de aprender a desarrollarla.

Se rescata la idea de que el Centro debe dar mayor difusión a las actividades culturales, los Peralillanos identifican que la Estación posee como fortaleza su ubicación en pleno centro de la comuna, lo cual lo hace muy visible. Por último, consideran que se debe potenciar dicha fortaleza, haciéndolo aún más llamativo, a través de la exhibición de distintas disciplinas artísticas que puedan trabajar para mejorar su fachada y que éste comience a tomar un aspecto visiblemente más cultural.









4. Análisis FODA

A continuación se presenta el análisis FODA derivado del diagnóstico cultural desarrollado en la comuna de Peralillo, así como también, el tipo de estrategia a desarrollar en el Centro Cultural derivado de éste.

Análisis Interno

Fortalezas:

- La Estación Cultural posee una ubicación estratégica, por estar emplazada en el centro de la comuna y aledaña a la carretera. Ello le da una alta visibilidad.
- 2. Posee una buena infraestructura, espacio amplio y con buena acústica.
- 3. Aunque se hagan otro tipo de actividades, el recinto es reconocido como un lugar "para la cultura".
- 4. El municipio apoya a los artistas y cultores locales para sus actividades.

Análisis Externo

Oportunidades:

- En el contexto comunal, no hay otros lugares o espacios destinados a fomentar el desarrollo cultural.
- Tiene potencial para convertirse en un lugar que articule no sólo la cultura local, sino también la cultura a nivel provincial.
- 3. Existe una diversidad de artistas, artesanos, cultores y agrupaciones locales que generan actividades culturales en la comuna.
- 4. Existe una alta demanda por parte de los artistas, artesanos, cultores y agrupaciones locales para utilizar el espacio del Centro Cultural para sus actividades, y además, ser capacitados para lograr el financiamiento de éstas.
- Algunas agrupaciones locales ya poseen personalidad jurídica y experiencia en postulación a proyectos.
- 6. El espacio tiene potencial para convertirse en un lugar donde se pueda mostrar la identidad y tradición Peralillana a "otros" (por el hecho de estar emplazado en plena carretera), desarrollando actividades de rescate patrimonial y desplegando la artesanía local.
- 7. Potenciales fuentes de financiamiento en fondos concursables y Ley de Donaciones.
- 8. La comuna ya ha tenido experiencia de co-financiamiento a través de la Ley de Donaciones con una empresa









- privada (viña Los Vascos).
- Apoyo de la institucionalidad a nivel regional (CRCA) para el desarrollo del Centro Cultural.
- Autocrítica de la comunidad en torno a su grado de participación respecto a la cultura. Sumado a deseos de tomar el desafío del Centro Cultural como propio.
- 11. Alta valoración de las tradiciones y el patrimonio de la comuna, expresada en la importancia que la comunidad atribuye al rescate de éstos.

Debilidades:

- El Centro Cultural no se utiliza exclusivamente para actividades culturales.
- Baja frecuencia de actividades y escasa oferta cultural (además poco diversa).
- 3. Actualmente, el Centro Cultural carece de recursos humanos y económicos para constituirse como una organización potente.
- 4. Falta mayor programación, dejar de lado la mirada "eventista" del desarrollo de actividades culturales. Además, vincular dicha programación con el desarrollo del PMC.
- Falta equipamiento para el Centro Cultural (amplificación e iluminación).
 Además de mejorar los camarines y facilitar el acceso a baños.
- 6. Carece de una oficina para que el Encargado de Cultura opere desde el interior del espacio.
- 7. Falta de contacto con los actores culturales de los sectores, carencia de actividades de extensión.
- 8. Problemas comunicacionales que dificultan la difusión de las actividades a toda la comuna.
- Falta reforzar habilidades y capacidades del RR.HH en gestión cultural.

Amenazas:

- 1. Escasez de transporte público a nivel comunal.
- 2. Desconfianza de la comunidad hacia los proyectos generados por la municipalidad, basada en la poca trascendencia de las iniciativas culturales debido a los cambios en administración pública.
- 3. Algunos actores sociales tienen la percepción de una falta de identidad Peralillana.
- 4. Percepción de que el tejido social de la comuna se encuentra muy fragmentado.
- 5. Percepción de desinterés por parte de los jóvenes respecto al tema cultural. Migración de éstos a otras ciudades.









Tipo de Estrategia: Se evalúa que el Centro Cultural debe implementar una estrategia de planificación de **re-orientación.** Este tipo de estrategia consiste en intentar reducir al mínimo las debilidades de la organización y aumentar al máximo sus oportunidades. En este sentido, se observa un amplio espectro de oportunidades que el Centro Cultural podría capitalizar (artistas y comunidad con deseos de propiciar el desarrollo cultural de la comuna), sin embargo, para ello debe trabajar en reducir sus debilidades (principalmente ligadas a la gestión, organización y enfoque cultural del Centro).

III. Visión

Ser un espacio abierto, diverso e inclusivo para la comunidad, donde confluyan y se reconozcan las expresiones artísticas y culturales de Peralillo y sus alrededores.

IV. Misión

Generar espacios e instancias diversas de expresión, creación y participación que articulen las necesidades artísticas y culturales de los Peralillanos, además de fomentar la identidad local y el rescate de patrimonio material e inmaterial de la comuna y sus alrededores.

V. Objetivos del Centro Cultural

1. Rescatar y dar valoración al patrimonio cultural y la identidad comunal.

A partir del diagnóstico realizado en la comuna de Peralillo, se detectó la necesidad por parte de la comunidad de enfatizar en el rescate y puesta en valor del patrimonio. En torno a ello, el Centro Estación Cultural de Peralillo apuesta a convertirse en la entidad encargada de estudiar, rescatar y promover tanto el patrimonio material e inmaterial de la comuna, siendo el articulador de iniciativas relacionadas a éste. Además, este objetivo se corresponde también con uno de los objetivos definidos en el Plan Municipal de Cultura.

2. Impulsar y fortalecer la creación artística, las industrias creativas y los lenguajes artísticos como motor de desarrollo en la comuna.

Sin duda, para lograr convertirse en el eje articulador de la cultura en la comuna, el Centro Cultural tiene la necesidad apremiante de aumentar y diversificar su oferta cultural, la cual









actualmente es casi nula. Es por ello que el Centro requiere de generar procesos que faciliten la creación artística, la formación de audiencias, mediación cultural y circulación artística en la comuna. Así como también, potenciar el desarrollo de los actores culturales locales, tanto a los artistas, gestores culturales y artesanos locales. Además, este objetivo se corresponde también con uno de los objetivos definidos en el Plan Municipal de Cultura.

3. Promover la participación de la comunidad en el desarrollo del Centro Cultural.

Para constituirse como un espacio abierto e inclusivo, el Centro Estación Cultural debe sostener dentro de sus lineamientos un foco de desarrollo y ampliación de la participación ciudadana. Participación ligada tanto al levantamiento de intereses de la comunidad, como también, participación ligada a un trabajo más activo y vinculado con el Centro, propiciando de esta manera un empoderamiento de la comunidad con respecto al espacio, lo cual permitiría que las iniciativas culturales pudieran tener continuidad a largo plazo, y no quedar estancadas o supeditadas a los cambios de administración del gobierno local. Además, este objetivo se corresponde también con uno de los objetivos definidos en el Plan Municipal de Cultura.

4. Fortalecer constantemente la gestión interna y externa del Centro Cultural.

Para lograr los objetivos anteriormente planteados, se hace necesario que el Centro Estación Cultural se constituya como una organización potente, y no sólo como un 'Centro de Eventos', estado que se intenta cambiar con la reorientación de los esfuerzos en materia cultural impulsados desde el Consejo de la Cultura y las Artes. Es por ello que se postuló un objetivo que aborde específicamente temas organizacionales, que apunten a fortalecer la gestión tanto interna como externa, encausando esfuerzos en materia de financiamiento, comunicación, infraestructura y recurso humano.

VI. Programas y proyectos

A continuación se detallan los programas y proyectos.

Objetivo	Programa	Descripción	Proyecto	Descripción Proyecto
Estratégico		Programa		
1. Rescatar y dar	Programa de	Apunta a	Proyecto	Descripción general:
valoración al	Estudios	levantar	"Catastro de	Crear una base de datos que
patrimonio	Patrimoniales	información	patrimonio	contenga un catastro de
cultural y la		sobre la historia	material e	patrimonio material e
identidad		y el patrimonio	inmaterial de la	inmaterial de la comuna.
comunal.		material e	comuna de	Objetivo Específico:
		inmaterial de la	Peralillo"	Sistematizar la información
		comuna		sobre el patrimonio









Gobierno de Chile			1	1
				existente en Peralillo.
				<u>Público Objetivo:</u> Personal del Centro Cultural
			Proyecto	Descripción general: Crear
			"Recursos para el	una base de datos con los
			rescate del	fondos, plataformas,
			patrimonio"	proyectos, organizaciones e
			patrimonio	instancias disponibles a nivel
				nacional y regional para el
				rescate y puesta en valor del
				patrimonio comunal.
				Objetivo Específico:
				Sistematizar información
				sobre oportunidades de
				apoyo disponibles para el
				rescate del patrimonio de la
				comuna.
				<u>Público objetivo:</u> Personal
			Duningto	del Centro Cultural.
			Proyecto "Historia y	<u>Descripción general:</u> Externalizar la creación y
			patrimonio de	difusión de un libro sobre la
			Peralillo"	historia y patrimonio de
			. craiii.c	Peralillo.
				Objetivo Específico: Conocer
				y difundir la historia y
				patrimonio de la comuna.
				<u>Público objetivo:</u> Libro
				dirigido a la comunidad
				general, difundido a través
				del Centro Cultural,
				Colegios, Biblioteca y
				Organizaciones vecinales.
	Programa de	Apunta a	Proyecto	<u>Descripción general:</u> Talleres
	Formación y Conocimiento	generar	"Conociendo	formativos con desarrollo de
	patrimonial	instancias de	nuestro patrimonio e	conceptos de patrimonio
	Capacitación	capacitación para el	identidad	material e inmaterial. Levantamiento de la
	Capacitación	reconocimiento	comunal"	percepción de la comunidad
		del patrimonio	Comuna	acerca de su patrimonio e
		(material e		identidad.
		inmaterial) de la		Objetivo Específico:
		comuna y		Promover el reconocimiento
		promover la		y concientización sobre el
		valoración de		valor del patrimonio
		éste por parte		comunal por parte de la
		de la		comunidad.
		comunidad.		<u>Público objetivo:</u> Estudiantes
				(niños y jóvenes)
	Programa de	Apunta a la	Proyecto	Descripción general:









Gobierno de Chile	-1:£: /		((D 1:1)	Darling side of the state of
	difusión y	generación de	"Peralillo	Realización de actividades,
	valoración del	actividades	Nuestro"	concursos y/o eventos, con
	patrimonio e	participativas		la incorporación de distintas
	identidad	que tengan		disciplinas artísticas,
	comunal	como objetivo		destinados a promover la
		reconocer,		valoración y el
		difundir y poner		reconocimiento del
		en valor el		patrimonio e identidad
		patrimonio y la		Peralillana.
		identidad		Objetivo Específico: Lograr
		Peralillana.		que la comunidad
				reflexione, reconozca y
				valore el patrimonio y la
				identidad comunal.
				<u>Público objetivo:</u> La
				comunidad general.
			Proyecto	<u>Descripción general:</u> Definir
			"Rutas	y difundir rutas que
			Patrimoniales"	permitan conocer y
				potenciar el patrimonio de
				la comuna.
				Objetivo general: Dar a
				conocer el patrimonio
				comunal.
				<u>Público objetivo:</u> Comunidad
				general, estudiantes y
				turistas.
2. Impulsar y	Programa	Apunta a	Proyecto	<u>Descripción general:</u> Proveer
fortalecer la	"Fomento a la	generar una	"Démosle vida a	a la comunidad de una
creación artística,	creación,	oferta	la Estación:	oferta de talleres artísticos
las industrias	formación de	programática	Talleres artísticos	durante el año.
creativas y los	audiencias y	amplia y diversa	para la	Objetivo Específico: Darle
lenguajes	circulación	para el Centro	comunidad"	vida al Centro Cultural a
artísticos como	artística en	Cultural. En tal		través de una oferta de
motor de	Peralillo"	sentido, apunta		talleres variada y para
desarrollo en la		a "dar vida" a la		público diverso.
comuna.		Estación,		<u>Público objetivo:</u> La
		fomentando el		comunidad general
		desarrollo de		focalizada por grupos etarios
		distintas		(niños, jóvenes, adultos y
		disciplinas		adulto mayor).
		artísticas a	Proyecto	<u>Descripción general:</u>
		través de	"Expo Estación"	Generar exposiciones
		proyectos de		temporales y/o muestras
		fortalecimiento		artísticas, de manera
		a la creación,		frecuente, en el espacio del
		formación de		Centro Cultural.
		audiencias,		Objetivo Específico: Dar a
1	İ	mediación		conocor distintos trabajos v
		cultural,		conocer distintos trabajos y lenguajes artísticos a la









Gobierio de Crite			1
	exposiciones y		comunidad.
	actividades de		<u>Público objetivo:</u> La
	extensión para		comunidad general.
	la comunidad	Proyecto de	Descripción general:
	general.	Extensión	Desarrollar actividades
		"Vive Estación	culturales (exposiciones,
		Cultura"	itinerancias, talleres y/o
			muestras) para las diversas
			localidades de la comuna
			y/o establecimientos
			educacionales.
			Objetivo específico: Incluir a los sectores en la
			programación del Centro
			Cultural. Incluir a la
			comunidad educativa de
			Peralillo en la programación
			del Centro Cultural.
			Público objetivo: La
			comunidad de sectores de
			Peralillo y la comunidad
			educativa de la comuna.
		Proyecto	Descripción general: Incluir
		"Conozcamos la	actividades en el Centro
		experiencia del	Cultural destinadas a
		arte"	entregar una experiencia
			pedagógica – artística a los
			visitantes, integrando
			recursos educativos en
			función de formar
			audiencias. Las actividades
			corresponden a encuentros,
			charlas, seminarios, clínicas
			artísticas u otras instancias
			que permitan al visitante
			obtener una experiencia de
			aprendizaje sobre la cultura
			y las artes.
			Objetivo específico: Fortalecer el proceso de
			apreciación artística y
			cultural a través de
			experiencias pedagógicas
			que acompañen el
			desarrollo de las actividades
			del Centro Cultural.
			<u>Público objetivo:</u> Estudiantes
			y comunidad general.
		Proyecto	Descripción general:
		"Circulación	Atraer a artistas de
	<u> </u>		a arabas ac









Gobierno de Chile			T	
			artística"	diferentes disciplinas artísticas a la comuna de
				Peralillo, para que exhiban
				su trabajo, o bien, se
				integren temporalmente al
				Centro Cultural para el desarrollo de una
				desarrollo de una experiencia artística
				desarrollada en conjunto
				con la comunidad.
				Objetivo Específico:
				Ampliar la oferta cultural del
				Centro Cultural, estimulando
				e incentivando a diversos
				artistas, agrupaciones,
				entidades o personas
				vinculadas a la cultura y las
				artes para exhibir y/o
				desarrollar trabajos
				artísticos.
				<u>Público objetivo:</u>
				Comunidad general y/o
				focalizada (por grupos
				etarios según artista visitante).
	Programa de	Apunta a	Proyecto	<u>Descripción general:</u> Crear
	"Fortalecimient	conocer,	"Base de datos de	una base de datos de
	o de los actores	capacitar y	actores culturales	artistas, cultores y gestores
	culturales	potenciar a los	locales"	culturales locales.
	locales"	actores		Objetivo específico:
		culturales		Identificar y sistematizar
		locales,		información sobre los
		vinculándolos		actores culturales locales.
		activamente al		<u>Público objetivo:</u> Personal
		Centro Cultural		del Centro Cultural.
		y generando	Proyecto	Descripción general:
		y generando instancias para	"Capacitación	<u>Descripción general:</u> Generar y/o conseguir
		y generando instancias para el	"Capacitación para nuestros	<u>Descripción general:</u> Generar y/o conseguir instancias de capacitación
		y generando instancias para el perfeccionamie	"Capacitación para nuestros actores	Descripción general: Generar y/o conseguir instancias de capacitación para actores culturales
		y generando instancias para el perfeccionamie nto, promoción	"Capacitación para nuestros	Descripción general: Generar y/o conseguir instancias de capacitación para actores culturales locales respecto a temáticas
		y generando instancias para el perfeccionamie nto, promoción y difusión de su	"Capacitación para nuestros actores	Descripción general: Generar y/o conseguir instancias de capacitación para actores culturales locales respecto a temáticas de elaboración de proyectos
		y generando instancias para el perfeccionamie nto, promoción	"Capacitación para nuestros actores	Descripción general: Generar y/o conseguir instancias de capacitación para actores culturales locales respecto a temáticas de elaboración de proyectos y postulación a fondos
		y generando instancias para el perfeccionamie nto, promoción y difusión de su	"Capacitación para nuestros actores	Descripción general: Generar y/o conseguir instancias de capacitación para actores culturales locales respecto a temáticas de elaboración de proyectos y postulación a fondos concursables.
		y generando instancias para el perfeccionamie nto, promoción y difusión de su	"Capacitación para nuestros actores	Descripción general: Generar y/o conseguir instancias de capacitación para actores culturales locales respecto a temáticas de elaboración de proyectos y postulación a fondos concursables. Objetivo específico:
		y generando instancias para el perfeccionamie nto, promoción y difusión de su	"Capacitación para nuestros actores	Descripción general: Generar y/o conseguir instancias de capacitación para actores culturales locales respecto a temáticas de elaboración de proyectos y postulación a fondos concursables.
		y generando instancias para el perfeccionamie nto, promoción y difusión de su	"Capacitación para nuestros actores	Descripción general: Generar y/o conseguir instancias de capacitación para actores culturales locales respecto a temáticas de elaboración de proyectos y postulación a fondos concursables. Objetivo específico: Capacitar a actores
		y generando instancias para el perfeccionamie nto, promoción y difusión de su	"Capacitación para nuestros actores	Descripción general: Generar y/o conseguir instancias de capacitación para actores culturales locales respecto a temáticas de elaboración de proyectos y postulación a fondos concursables. Objetivo específico: Capacitar a actores culturales locales para
		y generando instancias para el perfeccionamie nto, promoción y difusión de su	"Capacitación para nuestros actores	Descripción general: Generar y/o conseguir instancias de capacitación para actores culturales locales respecto a temáticas de elaboración de proyectos y postulación a fondos concursables. Objetivo específico: Capacitar a actores culturales locales para potencias el desarrollo









Gobierno de Crite				
				culturales locales.
			Proyecto	<u>Descripción general:</u>
			"Integración de	Implementar una política de
			artistas locales al	integración de los artistas
			Centro Cultural"	locales al espacio del Centro
				Cultural. En ella se
				establecerán convenios o
				acuerdos para el uso del
				espacio del Centro Cultural,
				a cambio de aportes
				realizados por los artistas
				hacia la comunidad (talleres,
				muestras u otros).
				Objetivo específico: Integrar
				a los artistas locales al
				Centro Cultural, generando
				acuerdos para el uso del
				espacio, integrando aportes
				extensivos a la comunidad
				general.
				Público objetivo:
				Artistas locales y la
				comunidad en general
	Programa de	Apunta a	Proyecto	Descripción general: Crear
	"Fomento a la	fortalecer y	"Colectivo de	una asociación de artesanos
	Artesanía	potenciar la	Artesanos de	que permita desarrollar
	Local"	artesanía de la	Peralillo"	trabajos en conjunto para
		comuna,		impulsar el desarrollo de la
		creando lazos		artesanía en la comuna.
		entre artesanos		Objetivo específico: Generar
		locales y		alianzas entre artesanos
		ofreciendo		para el desarrollo de
		oportunidades		iniciativas en conjunto.
		de desarrollo y		Público objetivo: Artesanos
		difusión de la		Locales
		labor artesanal.	Proyecto	Descripción general:
			"Mesas de	Generar mesas de trabajo
			trabajo con	con los artesanos locales
			artesanos"	para potenciar la artesanía
				de la comuna.
				Objetivo específico:
				Desarrollar un trabajo en
				conjunto con el colectivo de
				artesanos locales y planificar
				actividades para potenciar la
				artesanía de Peralillo.
				Público objetivo: Artesanos
				locales.
			Proyecto	Descripción general:
			· ·	
			"Emprendimiento	Vincular a los artesanos









Gobierno de Chite	T			
			Proyecto "Feria Permanente de Artesanos	locales con instituciones públicas y privadas que se orienten a fomentar el emprendimiento, capacitación y/o desarrollo de la artesanía. Por ejemplo, CNCA (sello de excelencia a la artesanía), SERCOTEC, FOSIS, fundaciones, universidades institutos u otros programas especializados. Objetivo específico: Asegurar que los artesanos locales conozcan y tengan acceso a las oportunidades disponibles para desarrollar y potenciar su trabajo. Público objetivo: Artesanos locales. Descripción general: Crear una feria permanente para artesanos locales, en el espacio del Centro Cultural.
			Locales"	Objetivo específico: Brindar visibilidad y un espacio permanente para exponer y vender los productos fabricados por los artesanos locales. Público objetivo: Artesanos locales.
3. Promover la participación de la comunidad en el desarrollo del Centro Cultural.	Programa de Participación Comunitaria para el Centro Cultural	Apunta a promover la participación de la comunidad en el Centro Cultural, integrándolos activamente y levantando sus intereses culturales y demandas específicas hacia el espacio cultural.	Proyecto "Agrupación de amigos del Centro Cultural"	Descripción general: Crear una agrupación de "Amigos del Centro Cultural" con personas de la comunidad general interesadas en el desarrollo de la cultura y las artes. Objetivo específico: Incentivar la participación de la comunidad para el desarrollo cultural de la comuna. Público objetivo: Comunidad general interesada en la cultura y las artes.
			Proyecto "Conociendo el interés	Descripción general: Elaborar encuestas y mesas de diagnóstico que sirvan









Gobierno de Chile				
			ciudadano"	para obtener información sobre los intereses culturales y/o artísticos de los habitantes de Peralillo y sus sectores. Objetivo específico: Levantar información sobre los intereses culturales y/o artísticos de la población Peralillana, que sirva para definir una oferta programática para el Centro Cultural que vaya en línea con la demanda ciudadana. Público objetivo: La comunidad general.
4. Fortalecer constantemente la gestión interna y externa del Centro Cultural	Programa de "Financiamient o para el Centro Cultural"	Apunta a captar recursos (públicos y/o privados) para el desarrollo del Centro Cultural.	Proyecto "Base de datos de financiamiento para el desarrollo cultural"	Descripción general: Elaborar una base de datos con las posibles fuentes de financiamiento para el Centro Cultural, tanto de fondos privados como públicos. Objetivo específico: Sistematizar información sobre las posibles fuentes de financiamiento para el Centro Cultural. Público objetivo: Encargados del Centro Cultural.
			Proyecto "Capacitación del recurso humano en Elaboración de proyectos y postulación a fondos y ley de donaciones culturales"	Descripción general: Conseguir capacitaciones para los encargados del Centro Cultural respecto a elaboración de proyectos, postulación a fondos concursables y Ley de donaciones culturales. Objetivo específico: Adquisición continua de conocimientos en diversas líneas de financiamiento para los encargados del Centro Cultural. Público objetivo: Personal del Centro Cultural
			Proyecto "Alianzas estratégicas"	Descripción general: Generar alianzas estratégicas con organismos públicos o privados









Gobierno de Chile	HER!		Asesorías integrales
			(Empresas, Fundaciones, Universidades, Institutos, entre otros) que permitan la obtención de bienes o
			recursos para el Centro Cultural.
			<u>Objetivo específico</u> : Obtención de bienes o
			recursos para el Centro Cultural.
			Público objetivo: Encargados Departamento de Cultura y
			Centro Cultural.
		Proyecto	<u>Descripción general:</u>
		"Bingos	Realizar bingos para
		Culturales"	financiar actividades
			culturales, que además sean atractivos para la
			comunidad, integrando exhibiciones o muestras
			artísticas en su desarrollo
			(por ejemplo; lectura de
			poesía, cortometrajes,
			muestras de música local, etc.).
			Objetivo específico: Generar una estrategia alternativa de
			financiamiento que incluya la participación de la
			comunidad, acercándola de
			manera lúdica al Centro
			Cultural y generando itinerancias culturales en
			este contexto de
			esparcimiento.
			<u>Público objetivo:</u> La
			comunidad general
		Proyecto	Descripción general:
		"Corporación	Estudiar y realizar trámites
		Municipal de Cultura"	para conseguir la conformación de una
		Cultura	corporación municipal de
			cultura.
			Objetivo específico:
			Institucionalizar el área
			cultural comunal y facilitar la
			obtención de fondos
			concursables.
			<u>Público objetivo:</u>
			Departamento Municipal de









Gobierio de Cinte				6.4
				Cultura
	Programa de	Apunta a	Proyecto	<u>Descripción general:</u>
	"Comunicacion	fortalecer las	"Plan de	Elaborar un Plan de
	es para el	comunicaciones	comunicaciones	comunicaciones para el
	Centro	entre el Centro	para el Centro	Centro Cultural.
	Cultural"	Cultural y la	Cultural"	Objetivo específico: Definir y
		comunidad		sistematizar las estrategias
		general,		de información y
		potenciando la		comunicación del Centro
		difusión de		Cultural.
		información a		<u>Público objetivo:</u> Encargados
		todos los		del Centro Cultural.
		sectores de	Proyecto	Descripción general:
		Peralillo.	"Página Web para	Crear una página web para
			el Centro	el Centro Cultural.
			Cultural"	Objetivo específico: Poseer
				una plataforma virtual que
				permita comunicar y dar a
				conocer la organización del
				Centro Cultural y sus
				actividades a nivel comunal
				y regional.
				Público objetivo: La
				comunidad general
	Programa	Apunta a	Proyecto	Descripción general:
	Mejoramiento	realizar cambios	"Iluminación para	Dotación de instalación de
	de la	al espacio físico	el Centro	artículos de iluminación para
	infraestructura	del Centro	Cultural"	el espacio del Centro
	y equipamiento	Cultural,		Cultural.
	del Centro	mejorando su		Objetivo específico:
	Cultural	infraestructura		Acondicionar el espacio del
		y proveyendo		Centro Cultural para ser
		de		utilizado en diversas
		equipamiento		actividades.
		necesario para		<u>Público objetivo:</u> Comunidad
		la generación de		general, Encargados del
		actividades.		Centro Cultural.
			Proyecto	Descripción general:
			"Amplificación	Dotación de amplificación
			para el Centro	para el espacio del Centro
			Cultural"	Cultural.
				Objetivo específico:
				Acondicionar el espacio del
				Centro Cultural para ser
				utilizado en diversas
				actividades.
				<u>Público objetivo:</u> Comunidad
				general, Encargados del
				Centro Cultural.
			Proyecto	Descripción general:
	I .	I .		Bescription Scheral.









	"Oficina de	Destinar un espacio del
	Cultura"	Centro Cultural para la
		Oficina de Cultura.
		Objetivo específico: Dotar al
		Centro Cultural de un
		Encargado presente
		permanentemente en el
		espacio físico, que pueda
		organizar las actividades al
		interior del espacio y acoger
		las demandas de los artistas
		locales y de la comunidad
		general.
		<u>Público objetivo:</u> Encargado
		del Centro Cultural.
	Proyecto	Descripción general: Evaluar
	"Reacondicionami	e implementar mejoras a la
	ento de	infraestructura y
		distribución espacial del
	escenario,	escenario, camarines y
	camarines y baños del Centro	baños del Centro Cultural.
	Cultural"	
	Cultural	Objetivo específico:
		Acondicionar el espacio del
		Centro Cultural para ser
		utilizado en diversas
		actividades.
		<u>Público objetivo:</u> Comunidad
		general, artistas y
		Encargados del Centro
		Cultural.
Programa	Proyecto	<u>Descripción general:</u> Definir
Fortalecimiento	"Identificación de	y priorizar los perfiles de
del RRHH del	Perfiles de RR.HH	personal necesarios para el
Centro Cultural	para el Centro	desarrollo de actividades
	Estación Cultural"	culturales en el Centro
		Estación Cultural.
		Objetivo específico:
		Identificar los principales
		roles a nivel administrativo y
		de personal para activar,
		mejorar e incrementar el
		desarrollo de actividades
		culturales.
		<u>Público objetivo:</u> no
		corresponde
	Proyecto	Descripción general:
	"Incorporación	Incrementar de manera
	paulatina de	paulatina el personal
	RRHH al Centro	(profesional, administrativo
	Estación Cultural"	y de limpieza) del Centro
		, 1 ,









	Estación Cultural.
	Objetivo específico:
	Incrementar la dotación de
	personal del Centro Estación
	Cultural.
	Público objetivo: No
	corresponde.
Proyecto	Descripción general:
"Capacitación	Buscar y acceder
Continua para el	constantemente a instancias
RR.HH del Centro	de capacitación que
Estación Cultural"	propicien la generación de
	conocimientos y habilidades
	para el desarrollo de la
	gestión cultural.
	Objetivo específico:
	Capacitar al RR.HH del
	Centro Estación Cultural en
	desarrollo y gestión cultural.
	Público objetivo: Encargados
	del Centro Estación Cultural

VII. Carta Gantt

A continuación se presenta el cronograma de trabajo a 4 años. Se presenta detallado por semestres (el primer semestre representa el segundo semestre del año 2014 y el octavo el primer semestre del año 2018), con las principales actividades a realizar para llevar a cabo cada proyecto, y con ello cumplir el programa y los objetivos.

Objetivo	Programa	Proyecto	Actividades Principales			S	em	estr	e		
Estratégico				1	2	3	4	5	6	7	8
1. Rescatar y dar valoración al patrimonio cultural y la identidad comunal.	Programa de Estudios Patrimoniales	Proyecto "Catastro de patrimonio material e inmaterial de la comuna de	-Identificar patrimonio material e inmaterial de la comuna. -Sistematizar patrimonio en una base de datos.	X	Х						
		Peralillo" Proyecto "Recursos para el rescate del patrimonio"	-Identificar fondos públicos y privados para el rescate y promoción del patrimonio. -Sistematizar información en base de	X							









Gobierno de Chile		100									
			datos								
		Proyecto	-Identificar y gestionar		Х	Х	Χ	Χ			
		"Historia y	contacto con								
		patrimonio de	investigadores								
		Peralillo"	interesados en realizar								
			libro.								
			-Gestionar y apoyar								
			postulación de								
			investigador a fondart								
			(línea patrimonio								
			inmaterial).								
	Programa de	Proyecto	-Gestionar contacto			Х	Χ	Χ			
	Formación y	"Conociendo	con establecimientos.								
	Conocimiento	nuestro	-Invitación a participar								
	patrimonial	patrimonio e	a directivos y								
	Capacitación	identidad	profesores de historia.								
		comunal"	- Preparación de								
			talleres								
			-Realización de								
		_	talleres.								
	Programa de	Proyecto	-Diseño de concursos		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
	difusión y	"Peralillo	(disciplina artística y								
	valoración del	Nuestro"	grupo objetivo).								
	patrimonio e		-Difusión de concursos.								
	identidad		-Ejecución actividades								
	comunal		de exhibición de								
		_	ganadores.								
		Proyecto	-Identificación de hitos	Х	Х	Х	Χ	Χ	Х	Х	
		"Rutas	patrimoniales (trabajo								
		Patrimoniales"	conjunto con depto.								
			Turismo)								
			-Definición de rutas								
			patrimoniales (trabajo								
			conjunto con depto.								
			Turismo)Difusión de rutas								
			patrimoniales (trabajo								
			conjunto con depto.								
			Turismo y								
			Comunicaciones)								
X2. Impulsar y	Programa	Proyecto	-Obtener información		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
fortalecer la	"Fomento a la	"Démosle vida a	de procesos de		^	^	^	^	^	^	^
creación	creación,	la Estación:	consulta a la								
artística, las	formación de	Talleres artísticos	comunidad por grupo								
industrias	audiencias y	para la	etario.								
creativas y los	circulación	comunidad"	-Definición de talleres								
lenguajes	artística en	Comunicac	a realizar.								
artísticos	Peralillo"		-Búsqueda y								
como motor	, craiiio		postulación a fuentes								
de desarrollo			de financiamiento para								
ue uesarrono	l		de illiancialillento para		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>









Gobierno de Chile	1	TO PE	1								
en la comuna.			talleres.								
		Proyecto	-Búsqueda de artistas o		Χ	Х	Х	Х	Х	Χ	Χ
		"Expo Estación"	instituciones que se								
			realicen exposición de								
			trabajos artísticos.								
			-Gestionar semana de								
			exposiciones.								
			-Gestionar								
			financiamiento								
			(interno o externo).								
			-Coordinar actividades								
			de exposición.								
			-Difundir Expo								
			Estación.								
		Proyecto de	-Identificar actores		Χ	Χ	Х	Х	Х	Х	Х
		Extensión	clave y generar								
		"Vive Estación	contacto con sectores.								
		Cultura"	-Realizar una mesa de								
			trabajo con habitantes								
			por sector.								
			-Realización de								
			actividades de								
			extensión en sectores.								
		Proyecto	-Identificar actividades		Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
		"Conozcamos la	culturales con								
		experiencia del	experiencias								
		arte"	pedagógicas.								
		u. 00	-Gestionar actividades								
			culturales								
			(coordinación y								
			búsqueda de								
			financiamiento)								
		Proyecto	-Identificar artistas de	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х
		"Circulación	interés para la	^`	\ \ \		<u>``</u>	^`	^`	^`	^
		artística"	comunidad de Peralillo								
		a. ciocica	(información obtenida								
			de mesas de trabajo								
			con comunidad y/o								
			encuestas).								
			-Contacto con artistas.								
			-Búsqueda de								
			financiamiento.								
	Programa de	Proyecto	-Identificar actores	Х							
	"Fortalecimien	"Base de datos de	culturales.	_^							
	to de los	actores culturales	-Sistematizar								
	actores	locales"	información en base de								
	culturales	locales	datos de contacto.								
	locales"	Provecto	-Identificar instancias	Х		Х		Х		Х	
	iocaies	Proyecto "Capacitación		^		^		^		^	
		"Capacitación	de capacitación.								
		para nuestros	-Convocatoria a	<u> </u>				<u> </u>			









Gobierno de Chile										96.11
	actores	instancias de								
	culturales"	capacitación.								
	Proyecto	-Invitar a artistas y	Χ	Х	Χ	Х	Х	Χ	Х	Х
	"Integración de	agrupaciones a								
	artistas locales al	integrarse al CC.								
	Centro Cultural"	-Generar convenios o								
		acuerdos establecidos								
		de uso de horario y								
		tipo de aporte								
		entregado a la								
		comunidad (Acuerdo								
		incluye horarios de								
		uso, normas de uso y								
		devolución del lugar y								
		tipo de aporte a la								
		comunidad pactado).								
		-Generar calendarización de uso								
Duo que ros e	o Drovosto	del espacio del CCIdentificar a artesanos	Х	Х	Х				\vdash	
Programa d "Fomento a		de Peralillo.	^	^	^					
Artesanía	Artesanos de	-Facilitar creación de								
Local"	Peralillo"	colectivo (Inscripción,								
Local	retaillo	mesa directiva, entre								
		otros).								
	Proyecto	-Gestionar mesas de	 		Х	Χ	Х	Х	Х	Х
	"Mesas de	trabajo de artesanos			^	^	^	^	^	^
	trabajo con	en el Centro Cultural								
	artesanos"	en er centro cartarar								
	Proyecto	-Búsqueda de			Х		Х		Х	
	"Emprendimiento	instituciones públicas y			^				, ·	
	para artesanos"	privadas que fomenten								
	para arecoarros	emprendimiento,								
		capacitación y/o								
		desarrollo de la								
		artesanía.								
		-Vincular a artesanos								
		de Peralillo a dichas								
		instituciones.								
	Proyecto	-Diseño y planificación		Х	Χ	Χ	Χ	Χ	Х	Х
	"Feria	participativa con								
	Permanente de	artesanos								
	Artesanos	-Búsqueda de								
	Locales"	financiamiento para								
		construcción.								
		-Instalación o								
		construcción de Feria.								
		-Implementación de								
		Feria Permanente.		1	1	1			1	1
3. Promover Programa d	e Proyecto	-Generar convocatoria	Х	Х	\vdash				\vdash	









Gobierno de Chile	Τ			1		1					
la .	Participación	"Agrupación de	agrupación de amigos.								
participación	Comunitaria	amigos del Centro	-Crear Base de datos								
de la	para el Centro	Cultural"	de amigos.								
comunidad en	Cultural		-Constituir mesa								
el desarrollo			directiva agrupación de								
del Centro Cultural.		Duranta	amigos.	Х	Х		Х	Х	V	· ·	Х
Cultural.		Proyecto "Conociendo el	-Elaboración y	X	Х	Х	Х	Х	Χ	Χ	X
		interés	aplicación de encuestas.								
		ciudadano"	-Gestión mesas de								
		Cludadano	diagnóstico								
			participativas								
4. Fortalecer	Programa de	Proyecto	-Identificación de	Х							
constanteme	"Financiamien	"Base de datos de	fuentes de	^							
nte la gestión	to para el	financiamiento	financiamiento								
interna y	Centro	para el desarrollo	públicas y privadas.								
externa del	Cultural"	cultural"	-Sistematización de								
Centro	Cartarai	Cartarar	información en base de								
Cultural			datos.								
Carcarar		Proyecto	-Búsqueda de	Х		Х		Х		Х	
		"Capacitación del	instancias de							,,	
		recurso humano	capacitación en								
		en Elaboración de	elaboración de								
		proyectos y	proyectos y								
		postulación a	postulación a fondos y								
		fondos y ley de	ley de donaciones								
		donaciones	culturales.								
		culturales"	-Asistencia a								
			capacitaciones.								
		Proyecto	-Identificación de	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ
		"Alianzas	organismos públicos y								
		estratégicas"	privados que permitan								
			obtención de bienes o								
			recursos para el								
			Centro.								
			-Establecer contacto y								
			gestiones para posibles								
			aportes.								
		Proyecto	-Diseño participativo		Х	Х	Х	Х	Х	Χ	Х
		"Bingos	de bingos con								
		Culturales"	agrupación de amigos.								
			-Difusión de bingos								
			culturales.								
			-Ejecución de bingos								
			culturales.								\ .
		Proyecto	-Realización de					Х	Х	Χ	Х
		"Corporación	trámites para								
		Municipal de	conformar Corporación								
	Drograma -1-	Cultura"	Municipal de Cultura.	V	v	V	V	V	V	V	\ <u>\</u>
	Programa de	Proyecto	-Elaboración de Plan	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ	Χ









Gobierno de Chile		-410-									egraies
	"Comunicacio nes para el	"Plan de comunicaciones	de comunicaciones. -Ejecución del Plan								
	Centro	para el Centro	-Ljecucion der i lan								
	Cultural"	Cultural"									
		Proyecto	-Gestionar			Х	Х	Х			
		"Página Web para	financiamiento página								
		el Centro Cultural"	webDiseño página web.								
		Cultural	-Difusión página web								
	Programa	Proyecto	-Postulación a fondos	Х	Х						
	Mejoramiento	"Iluminación para	externos.		``						
	de la	el Centro	-Instalación de								
	infraestructur	Cultural"	iluminación.								
	ау	Proyecto	-Postulación a fondos	Х	Х						
	equipamiento	"Amplificación	externos.								
	del Centro	para el Centro	-Instalación de								
	Cultural	Cultural"	amplificaciónIdentificar lugar para	Х							
		Proyecto "Oficina de	Oficina de Cultura al	\ \							
		Cultura"	interior del CC.								
		- Cancara	-Identificar								
			necesidades físicas y								
			de equipamiento.								
			-Gestionar traslado de								
			Oficina de cultura.								
		Proyecto	-Levantamiento de		Х	Х	Х	Х	Х	Χ	Χ
		"Reacondicionami	requerimientos para								
		ento de escenario,	modificaciones físicas del Centro Cultural.								
		camarines y	-Búsqueda de								
		baños del Centro	arquitecto o empresa								
		Cultural"	externa para la								
			evaluación, rediseño y								
			presupuesto de los								
			cambios del lugar.								
			-Postulación a								
			financiamiento								
	Programa	Proyecto	externoIdentificar perfiles	1	Х	Х					
	Fortalecimient	"Identificación de	necesarios.		^	^					
	o del RRHH	Perfiles de RR.HH	-Búsqueda de								
	del Centro	para el Centro	financiamiento para								
	Cultural	Estación Cultural"	cada perfil.								
		Proyecto	-Contratar personal				Χ	Х			
		"Incorporación	necesario.								
		paulatina de									
		RRHH al Centro									
		Estación Cultural" Proyecto	-Búsqueda de	+		Х		Х		Х	
		"Capacitación	instancias de			^		^		^	
		Capacitacion	וווגנמוונומג עפ		<u> </u>						









	Continua para el	capacitación en gestión				
	RR.HH del Centro	cultural.				
	Estación Cultural"	-Identificación de				
		fuentes de				
		financiamiento para				
		capacitaciones.				
		-Capacitación de				
		RR.HH.				

VIII. Lineamientos de Financiamiento

A continuación se detallan los lineamientos de financiamiento para cada uno de los proyectos.

Objetivo Estratégico	Programa	Proyecto	Fuentes de Financiamiento ¹⁵
1. Rescatar y dar valoración al patrimonio	Programa de Estudios Patrimoniales	Proyecto "Catastro de patrimonio material e inmaterial de la comuna de Peralillo"	CNCA
cultural y la identidad comunal.		Proyecto "Recursos para el rescate del patrimonio"	Municipal
		Proyecto "Historia y patrimonio de Peralillo"	Fondos públicos (FONDART)
	Programa de Formación y Conocimiento patrimonial Capacitación	Proyecto "Conociendo nuestro patrimonio e identidad comunal"	Municipal
	Programa de difusión y	Proyecto "Peralillo Nuestro"	Municipal
	valoración del patrimonio e identidad comunal	Proyecto "Rutas Patrimoniales"	Municipal, Fondos públicos (CNCA, Fomento al Turismo)
X2. Impulsar y fortalecer la creación artística, las industrias creativas y los	Programa "Fomento a la creación, formación de audiencias y	Proyecto "Démosle vida a la Estación: Talleres artísticos para la comunidad"	Municipal, Fondos públicos (CNCA, FNDR), Ley de donaciones culturales, fundaciones, ONG's otros.
lenguajes artísticos como motor de desarrollo en la comuna.	circulación artística en Peralillo"	Proyecto "Expo Estación"	Municipal, Fondos públicos (CNCA, FNDR), Ley de donaciones culturales, fundaciones, ONG's otros.

 $^{^{\}rm 15}$ Ver Anexo: Financiamiento para Emprendimientos Culturales.









Gobierno de Chile			e participation of the property of the propert
		Proyecto de Extensión "Vive Estación Cultura"	Municipal, Fondos públicos (CNCA, FNDR), Ley de donaciones culturales, fundaciones, ONG's, otros.
		Proyecto "Conozcamos la experiencia del arte"	Municipal, Fondos públicos (CNCA, FNDR), Ley de donaciones culturales, fundaciones, ONG's, otros.
		Proyecto "Circulación artística"	Municipal, Fondos públicos (CNCA, FNDR), Ley de donaciones culturales, fundaciones, ONG's, otros.
	Programa de "Fortalecimiento de los actores	Proyecto "Base de datos de actores culturales locales"	Fondos públicos (CNCA)
	culturales locales"	Proyecto "Capacitación para nuestros actores culturales"	Fondos públicos (CNCA)
		Proyecto "Integración de artistas locales al Centro Cultural"	Municipal
	Programa de "Fomento a la	Proyecto "Colectivo de Artesanos de Peralillo"	Municipal
	Artesanía Local"	Proyecto "Mesas de trabajo con artesanos"	Municipal
		Proyecto "Emprendimiento para artesanos"	Municipal, Fondos Públicos (CNCA, Sercotec, Fosis, otros), ley de donaciones culturales, Fundaciones.
		Proyecto "Feria Permanente de Artesanos Locales"	Municipal, Fondos públicos (CNCA), ley de donaciones culturales, otros.
3. Promover la participación de la comunidad en	Programa de Participación Comunitaria para	Proyecto "Agrupación de amigos del Centro Cultural"	Municipal
el desarrollo del Centro Cultural.	el Centro Cultural	Proyecto "Conociendo el interés ciudadano"	Municipal
4. Fortalecer constantemente la gestión interna	Programa de "Financiamiento para el Centro	Proyecto "Base de datos de financiamiento para el desarrollo cultural"	Municipal
y externa del Centro Cultural	Cultural"	Proyecto "Capacitación del recurso humano en Elaboración de proyectos y postulación a fondos y ley de	Fondos públicos (CNCA)









Gobierno de Chile			
		donaciones culturales"	
		Proyecto	Municipal
		"Alianzas estratégicas"	
		Proyecto	Municipal
		"Bingos Culturales"	
		Proyecto	Municipal
		"Corporación Municipal de Cultura"	·
	Programa de	Proyecto	Fondos públicos (CNCA)
	"Comunicaciones	"Plan de comunicaciones para el	,
	para el Centro	Centro Cultural"	
	Cultural"	Proyecto	Municipal
		"Página Web para el Centro Cultural"	
	Programa	Proyecto	Fondos públicos (CNCA)
	Mejoramiento de	"Iluminación para el Centro Cultural"	
	la infraestructura	Proyecto	Fondos públicos (CNCA)
	y equipamiento	"Amplificación para el Centro	
	del Centro	Cultural"	
	Cultural	Proyecto	Municipal
		"Oficina de Cultura"	
		Proyecto	Municipal, Fondos
		"Reacondicionamiento de escenario,	públicos (CNCA), ley de
		camarines y baños del Centro	donaciones culturales
		Cultural"	
	Programa	Proyecto	Municipal
	Fortalecimiento	"Identificación de Perfiles de RR.HH	
	del RRHH del	para el Centro Estación Cultural"	
	Centro Cultural	Proyecto "Incorporación paulatina de	Municipal
		RRHH al Centro Estación Cultural"	
		Proyecto	Fondos públicos, CNCA,
		"Capacitación Continua para el	fundaciones (becas).
		RR.HH del Centro Estación Cultural"	

IX. Indicadores de Seguimiento y Evaluación

A continuación se presentan los principales indicadores de seguimiento y evaluación, así como las metas propuestas durante este período.

Objetivo Estratégico	Programa	Proyecto	Indicadores de seguimiento y evaluación	Metas
1. Rescatar y dar valoración al patrimonio cultural y la identidad	Programa de Estudios Patrimoniales	Proyecto "Catastro de patrimonio material e inmaterial de la comuna de Peralillo"	Base de datos de patrimonio material e inmaterial elaborada: Sí/No.	Base de datos elaborada al primer semestre 2015.
comunal.		Proyecto	Base de datos de	Base de datos









Gobierno de Chile	1	//p		
		"Recursos para el	organismos,	elaborada al 2014.
		rescate del	plataformas y fuentes	
		patrimonio"	de financiamiento de	
			rescate y promoción de	
			patrimonio elaborada:	
			Sí/No	
		Proyecto	Compromiso	Establecer
		"Historia y	establecido con	compromiso con
		patrimonio de	Investigador asociado:	investigador primer
		Peralillo"	SÍ/No	semestre 2015.
			Postulación a Fondart:	Postulación Fondart
			Sí/No	segundo semestre
			•	del 2015.
			Investigación y libro	Investigación, libro y
			realizado: Sí/No	difusión del mismo
			Difusión del libro	realizados al 2016.
			realizada: Sí/No	realizados di 2010.
	Programa de	Proyecto	Porcentaje de	70% de
	Formación y	"Conociendo nuestro	cumplimiento de	cumplimiento de
	Conocimiento	patrimonio e	talleres planificados: (N°	talleres al segundo
		identidad comunal"	talleres realizados /N° de	_
	patrimonial	l luentidad comunai	talleres	semestre 2016.
	Capacitación			
			planificados)*100	
			Danis ntala da	000/ -1-
			Porcentaje de	80% de
			establecimientos que	establecimientos
			participan de los	participan de los
			talleres: (N°	talleres al 2016.
			establecimientos	
			participantes/N°	
			establecimientos de	
			Peralillo)*100	
	Programa de	Proyecto	Diseño semestral de	Primer concurso
	difusión y	"Peralillo Nuestro"	concursos: Sí/No.	realizado al primer
	valoración del			semestre del 2015.
	patrimonio e			Realización de un
	identidad			concurso por
	comunal			semestre.
			Porcentaje de	50% de participación
			participación en los	en concursos.
			concursos: (N° de	
			participantes/N° de	
			participantes	
			convocados)*100	
		Proyecto	Hitos patrimoniales	Hitos patrimoniales
		"Rutas	identificados: Sí/No	identificados al
		Patrimoniales"	identificados. 31/ NO	segundo semestre
		r attititionidies		_
1	1			del 2015.









Gobierno de Chile	T		T	
			Rutas patrimoniales definidas: Sí/No	Rutas patrimoniales definidas al primer semestre del 2016.
X2. Impulsar y fortalecer la	Programa "Fomento a la	Proyecto "Démosle vida a la	Elaboración y ejecución de un Plan Difusión rutas patrimoniales: -Sí/No Cantidad de talleres realizados	Plan de difusión de rutas patrimoniales elaborado al 2016. Plan ejecutado al 2017. Mínimo dos por semestre.
creación artística, las industrias creativas y los lenguajes artísticos como motor de	creación, formación de audiencias y circulación artística en Peralillo"	Estación: Talleres artísticos para la comunidad"	Porcentaje de Cobertura: (N° de participantes/N° de cupos.)*100	Se utiliza el 100% de los cupos.
desarrollo en la comuna.			Porcentaje de finalización de talleres: (N° de participantes que finaliza el taller/ N° de inscritos)*100.	100% de los participantes finaliza el taller.
			Porcentaje de participantes de sectores: (N° de participantes de sectores/N° total de participantes)*100	Mínimo 30% de participantes son de sectores.
			Elaboración encuesta de satisfacción para talleres: Sí/No	Encuesta elaborada el primer semestre del 2015
			Porcentaje de Encuesta de satisfacción aplicada: (N° de talleres con encuesta aplicada/N° total talleres)*100	100% de los talleres cuenta con encuesta de satisfacción aplicada.
			Grado de satisfacción con el taller: Alto/Medio/Bajo	70% de los encuestados reporta un alto grado de satisfacción con el taller.
		Proyecto "Expo Estación"	Jornada de exposición semestral: Sí/No -Cantidad de visitantes a	Realización de una jornada de exposición por









Gobierno de Chile			las exposiciones.	semestre.
			-Cantidad de apariciones	semestre.
			en medios.	
			cirinculos.	
		Proyecto de	Cantidad de actividades	Mínimo dos
		Extensión	culturales realizadas en	actividades por
		"Vive Estación	sectores.	sector anualmente.
		Cultura"		
			Porcentaje de asistentes	70% de asistencia a
			a la actividad: (Número	las actividades.
			de asistentes/Número	
			de convocados)*100	
		Proyecto	Cantidad de actividades	Mínimo 2 durante el
		"Conozcamos la	culturales que incluyen	año 2015.
		experiencia del arte"	experiencias	Mínimo 4 durante el
			pedagógicas.	año 2016
				Mínimo 6 durante el
				2017.
			Damaamkala da aalakassi	700/ da asistavata
			Porcentaje de asistentes	70% de asistencia a las actividades
			a la actividad: (Número de asistentes/Número	culturales con
			de convocados)*100	experiencia
			de convocados) 100	pedagógica.
		Proyecto	Porcentaje de	80% de artistas
		"Circulación artística"	presentación de	convocados se
		on caracion artistica	artistas: (N° de artistas	presentan en
			atraídos/N° de artistas	Peralillo.
			convocados)*100	
			,	
			Porcentaje de trabajos	30% de artistas
			conjuntos con la	presentados realizan
			comunidad: (N° de	experiencias
			artistas que realizan	artísticas en conjunto
			experiencias en conjunto	con la comunidad.
			con la comunidad/N° de	
			artistas	
	Drograma da	Provecte	presentados)*100 Base de datos de	Base de datos
	Programa de "Fortalecimient	Proyecto "Base de datos de	actores culturales: Sí/No	elaborada al segundo
	o de los actores	actores culturales	actores culturales. 31/110	semestre del 2014.
	culturales	locales"		Semestre del 2014.
	locales"	Proyecto	Porcentaje de actores	30% al 2015
	.500.00	"Capacitación para	culturales capacitados:	70% al 2016
		nuestros actores	(N° de actores culturales	100% al segundo
		culturales"	capacitados/N° total de	semestre del 2018.
			actores culturales)*100	
			,	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		









			1
	Proyecto "Integración de artistas locales al Centro Cultural"	Oferta de capacitación anual: Sí/No Cantidad de artistas y/o agrupaciones integrados al CC.	Existencia de al menos una instancia de capacitación al año. 2 al primer semestre del 2015 4 al segundo semestre del 2015 8 al 2016.
		Establecimiento de	10 al segundo semestre del 2018. El 100% de los
		convenios con los artistas: Sí/No	artistas integrados posee un acuerdo o convenio formal con el CC.
		Cantidad de actividades para la comunidad realizadas por artistas locales (el o los tipos de actividades son definidas en cada convenio establecido).	Mínimo 2 actividades para la comunidad al mes.
Programa de "Fomento a la Artesanía Local"	Proyecto "Colectivo de Artesanos de Peralillo"	Colectivo conformado: Sí/No	Colectivo conformado al año 2015.
		Porcentaje de participación: (N° de Artesanos partícipes del colectivo/ N° de Artesanos identificados)*100	60% de los artesanos identificados adhieren al colectivo.
	Proyecto "Mesas de trabajo con artesanos"	Planificación de mesas de trabajo: Sí/No	Planificación elaborada al primer semestre del 2015.
		Porcentaje de mesas de trabajo realizadas: (N° mesas de trabajo realizadas /N° de mesas de trabajo planificadas)*100	90% de las mesas de trabajo planificadas son realizadas.
		Porcentaje de	Se logra un 70% de









Gobierno de Chile		THE PARTY OF THE P		Asesorias integrales para el de
			asistencia: (N° de	asistencia a las mesas
			artesanos	de trabajo.
			asistentes/N°de	
			artesanos	
			convocados)*100.	
			Cumplimiento de	70% de acuerdos
			acuerdos establecidos	establecidos son
			en las mesas de trabajo:	ejecutados.
			(N° acuerdos	,
			realizados/N° de	
			acuerdos	
			comprometidos)*100	
		Proyecto	Presentación de	1 vez al año realizar
		"Emprendimiento	instancias de	presentación de
		para artesanos"	emprendimiento en	instancias de
			mesas de trabajo: Sí/No	emprendimiento
				para artesanos en las
				mesas de trabajo.
				Inicio el 2015.
			Porcentaje de artesanos	50% de artesanos
			postulan a instancias de	informados postulan
			emprendimiento: (N°	a instancias de
			artesanos	emprendimiento.
			postulantes/N° de	·
			artesanos	
			informados)*100	
		Proyecto	Diseño y ubicación de la	Diseño y ubicación
		"Feria Permanente	Feria: Sí/No	definidos al 2015.
		de Artesanos	_	
		Locales"	Plan de financiamiento:	Obtención de
			Sí/No	financiamiento al 2016.
			Feria Permanente de	Construcción de feria
			Artesanos: Sí/No	al 2017.
			,	
			Plan de coordinación y	Plan de coordinación
			uso de puestos: Sí/No	y uso elaborado al
				2018.
			Porcentaje de artesanos	100% de los
			del colectivo participa	artesanos del
			en la feria: (N° de	colectivo tiene
			artesanos que participa	participación en la
			en la feria/N° de	feria permanente.
			artesanos que	
			pertenecen al	
			colectivo)*100	
3. Promover la	Programa de	Proyecto	Agrupación de amigos	Agrupación de









Gobierno de Chite	Dantisias sida	#A ====================================		
participación de	Participación	"Agrupación de	constituida: Sí/No	amigos constituida al
la comunidad en	Comunitaria	amigos del Centro		primer semestre del
el desarrollo del	para el Centro	Cultural"		2015.
Centro Cultural.	Cultural	Proyecto	Realización Encuesta	Una encuesta de
		"Conociendo el	anual: Sí/No	interés cultural al
		interés ciudadano"	·	año.
			Realización de Jornadas	1 jornada anual
			de diagnóstico: Sí/No	(mínimo 4 mesas de
			de diagnostico. 31/ No	
				diagnóstico por
				jornada)
4. Fortalecer	Programa de	Proyecto	Base de datos de	Base de datos de
constantemente	"Financiamiento	"Base de datos de	fuentes de	fuentes de
la gestión interna	para el Centro	financiamiento para	financiamiento: Sí/No	financiamiento
y externa del	Cultural"	el desarrollo cultural"		elaborada al 2014.
Centro Cultural		Proyecto	Porcentaje de RRHH que	100% del RRHH se
		"Capacitación del	recibe capacitación: (N°	capacita en gestión
		recurso humano en	de RRHH capacitado/N°	cultural.
		Elaboración de	total de RRHH)*100	
		proyectos y		
		postulación a fondos	Cantidad de	Se recibe 1 instancia
		y ley de donaciones	capacitaciones anuales.	de capacitación al
		1 -	capacitaciones anuales.	•
		culturales"		año, desde el 2015
				en adelante.
		Proyecto	Porcentaje de	Se establecen
		"Alianzas	organizaciones	alianzas con un 50%
		estratégicas"	colaboradoras: (N° de	de organizaciones
			organizaciones	convocadas.
			colaboradoras/N° de	
			organizaciones	
			convocadas)*100	
		Proyecto	Planificación anual de	Planificación anual de
		"Bingos Culturales"	bingos: Sí/No	bingo desde el 2015.
		000 00.10010100		
			Porcentaje de	50% de los
			asistencia: (N° de	convocados asisten al
			asistentes/N° de	
			-	bingo.
			convocados)	
			Cantidad de	Mínimo dos
			intervenciones (actos)	intervenciones
			culturales por bingo.	(actos) culturales por
				bingo
		Proyecto	Creación de Corporación	Creación de la
		"Corporación	Cultural: Sí/No	Corporación Cultural
		Municipal de		Municipal para el
		Cultura"		2014.
		= =		
			Planificación anual:	Planificación Anual
			Sí/No	de la Corporación
			31/ NO	ue la Corporación









Gobierno de Chile			T	
			- № de reuniones de	Cultural para el 2014.
			planificación y	
			coordinación.	
			- Nº de actividades	
			realizadas por la	
			Corporación Cultural.	
	Programa de	Proyecto	Plan comunicacional del	Plan comunicacional
	"Comunicacione	"Plan de 	Centro Cultural: Sí/No.	elaborado al 2014.
	s para el Centro	comunicaciones para	- Nº de publicaciones en	
	Cultural"	el Centro Cultural"	medios de	
			comunicación.	
			- Nº de organizaciones y	
			juntas colaboradoras.	
			Davagetaio da	Incremente de un
			Porcentaje de incremento de	Incremento de un
			publicaciones de	50% de publicaciones de difusión en
			difusión anuales: (nº de	medios para el año
			publicaciones año 2015/	2016, a un 70% el
			nº de publicaciones año	año 2017.
			2016)	ano 2017.
			2010)	
			Construcción de	100% de las
			mecanismos de	actividades cuentan
			evaluación de las	con mecanismos de
			actividades y	evaluación.
			mecanismos de	
			difusión: Si/No	
			,	
			Porcentaje de asistentes	80% se informa por
			que se informa por	medio del plan
			medio del plan	comunicacional.
			comunicacional: (nº	
			asistentes informados	
			por medios del plan	
			comunicacional/ nº total	
			de asistentes) *100	
		Proyecto	Página web del Centro	Página Web
		"Página Web para el	Cultural: Sí/No	operativa al 2016.
		Centro Cultural"		
	Programa	Proyecto	Obtención de	Financiamiento
	Mejoramiento	"Iluminación para el	financiamiento para	logrado para el 2015
	de la	Centro Cultural"	iluminación: Sí/No	
	infraestructura			
	y equipamiento		Instalación de equipos	Instalación de
	del Centro		de iluminación: Sí/No	equipos al 2015
	Cultural			Figure als les sus els
			Elaboración de encuesta	Encuesta elaborada
			para visitantes: Sí/No	al 2015.









Gobierno de Chile	1	The state of the s		
			Grado de Satisfacción de	70% de los visitantes
			los usuarios respecto a	encuestados tienen
			la iluminación:	un alto grado de
			Alto/Medio/Bajo	satisfacción respecto
				a la iluminación
		Proyecto	Obtención de	Financiamiento
		"Amplificación para	financiamiento para	logrado para el 2015
		el Centro Cultural"	amplificación: Sí/No	
			,	
			Instalación de equipos	Instalación de
			de amplificación: Sí/No	equipos al 2015.
				equipos di 2013.
			Elaboración de encuesta	Encuesta de
			para visitantes: Sí/No	satisfacción
			para visitarites. 31/110	elaborada al 2015.
				elaborada ai 2013.
			Grado de Satisfacción de	70% de los visitantes
			los usuarios respecto a	encuestados tienen
			la amplificación:	un alto grado de
			Alto/Medio/Bajo	satisfacción respecto
			Alto/ Medio/ Bajo	a la amplificación.
		Proyecto	Oficina de Cultura	Oficina integrada al
		"Oficina de Cultura"	integrada al Centro	primer semestre del
		Officina de Cultura	_	2015.
		Donorosata	Cultural: Sí/No	
		Proyecto	Planificación de	Planificación de
		"Reacondicionamient	proyecto	proyecto de
		o de escenario,	reacondicionamiento:	reacondicionamiento
		camarines y baños	Sí/No	lista el año 2015.
		del Centro Cultural"		
			Obtención de	Financiamiento
			financiamiento para	obtenido a más
			remodelación: Sí/No	tardar el 2017
			Ejecución de cambios a	Cambios en
			la infraestructura: Sí/No	infraestructura
				realizados al 2018.
	Programa	Proyecto	Creación de un	Existencia de un
	Fortalecimiento	"Identificación de	organigrama interno del	organigrama interno
	del RRHH del	Perfiles de RR.HH	Centro Cultural: Sí/No	al 2015.
	Centro Cultural	para el Centro		
		Estación Cultural"		
			Creación de perfiles de	Existencia de perfiles
			competencia para el	de competencia al
			Centro Cultural: SI/No	2015.
		Proyecto	Porcentaje de	Incremento del 50%
		"Incorporación	incremento de personal:	de personal al 2016.
		paulatina de RRHH al	(nº de personal	
		Centro Estación	incrementado/ nº de	
		Cultural"	personal total	
		Cultural	herzonai rorai	









	contratado)*100	
	Cumplimiento de perfiles de cargo (contratación): Sí/No	100% de contratados se condicen con el perfil de cargo.
Proyecto	Porcentaje de RRHH que	100% del RRHH se
"Capacitación	recibe capacitación: (N°	capacita en gestión
Continua para el	de RRHH capacitado/N°	cultural.
RR.HH del Centro	total de RRHH)*100	
Estación Cultural"		
	Cantidad de	Se recibe 1 instancia
	capacitaciones anuales.	de capacitación al
		año, desde el 2015
		en adelante.









Anexo 1: Instrumentos utilizados

A continuación se presentan los instrumentos utilizados para la recolección de datos

a) Artistas y creadores locales:

Dimensión	Variable	Preguntas
Caracterización cultural del territorio	 Principales indicadores de consumo cultural de la región Oferta cultural del territorio Vinculación con la política institucional (Planes Municipales de Cultura, PLADECOS, Política Cultural CRCA VI Región) Infraestructura cultural de la comuna 	 ¿Cómo dirían ustedes que es la oferta cultural de la comuna?, ¿Qué creen que hace falta? ¿Qué importancia se le da a la cultura en la comuna? ¿Cuál es la oferta cultural de la comuna?, ¿qué entidades u organizaciones la ofrecen? ¿En qué ámbitos artísticos y culturales se concentran las actividades culturales? (Indagar en la prevalencia de algún ámbito específico) ¿Cuál es el apoyo brindado a los creadores o cultores locales? Indagar en: apoyos a la postulación a fondos concursables, apoyo para ejecución de proyectos culturales, apoyo en formación para gestión cultural, apoyo en la difusión de iniciativas culturales En la actualidad, ¿qué actividades conocen de este Centro Cultural?
Conocimiento de Cultura Local	 Conocimiento de oferta cultural local Conocimiento de espacios de desarrollo de cultura local Conocimiento de cultores locales Conocimiento manifestaciones y tradiciones culturales locales 	 ¿Qué otros espacios para el desarrollo de actividades culturales existen en la comuna? Indagar en facilidad de acceso para utilización de los recinto, evaluación de los espacios culturales) ¿Qué tradiciones culturales destacarían de su comuna? Indagar: Conocimiento de celebraciones populares o festivas, oficios, leyendas, cuentos
Valoración	 Valoración de tradiciones culturales locales Auto percepción en tanto habitantes de la 	 ¿Qué elementos creen que identifican a esta comuna? ¿Se proyectan seguir viviendo en esta comuna?, ¿Qué los hace tomar esa decisión? (Indagar: identidad en tanto









	 región y comunas Valoración y significación de identidad cultural local Importancia atribuida a rescate patrimonial cultural 	habitantes de la comuna 11. ¿Qué tan importante les parece mantener las tradiciones culturales de esta zona?
Imaginarios sociales	 Concepción respecto a patrimonio cultural Percepción respecto a la cultura local Percepción respecto al rescate de la cultura local Atributos, valoraciones y discursos asociadas a espacios culturales Expectativas respecto al Centro Cultural 	12. ¿Qué es para ustedes un Centro Cultural?, ¿qué debiese tener?, ¿qué actividades debería desarrollar? 13. ¿Cómo les gustaría ver a este Centro Cultural en 5 años más?
Participación Cultural	 Consumo cultural Comportamiento como público Conocimiento de los espacios culturales Asistencia a actividades de programación de espacios culturales Nivel de fidelización con los espacios Evaluación de la infraestructura Evaluación de la programación, de horarios 	 14. Actualmente, ¿ustedes asisten o participan en las actividades desarrolladas por este Centro Cultural?, ¿de qué forma? (Indagar: tipo de asistencia, frecuencia) 15. ¿Qué los lleva a participar – o no participar- en estas actividades? 16. ¿Qué les parecen las actividades que actualmente se desarrollan en el Centro? (Indagar: programación, horarios, dificultades) 17. ¿Qué otras actividades les gustaría que se desarrollaran en este espacio? 18. ¿Qué creen que le falta al Centro Cultural?
Redes de Difusión	 Medios de conocimiento respecto a cultura local Difusión de actividades culturales Difusión de actividades de cultura local Conversaciones 	19. ¿Cómo se enteran de las actividades culturales de la comuna? 20. ¿Cómo se enteran de las actividades desarrolladas por este Centro Cultural?









Gobierno de Chile	The state of the s	
	sobre temáticas culturales	
Medidas de potenciación de Centro Cultural	 Identificación de facilitadores para el rescate de la cultura local Identificación de obstaculizadores para el rescate de la cultura local Medidas relevantes a desarrollar por el Centro Cultural Requerimientos y demandas respecto a la oferta programática del Centro Cultural 	 21. ¿De qué forma creen ustedes que se podría incentivar a la comunidad a participar en las actividades culturales desarrolladas? 22. ¿Cuáles serían sus principales requerimientos o demandas hacia este Centro Cultural?

b) Comunidad:

Dimensión	Variable	Preguntas
Caracterización cultural del territorio	 Principales indicadores de consumo cultural de la región Oferta cultural del territorio Vinculación con la política institucional (Planes Municipales de Cultura, PLADECOS, Política Cultural CRCA VI Región) Infraestructura cultural de la comuna 	 ¿Cómo dirían ustedes que es la oferta cultural de la comuna?, ¿Qué creen que hace falta? En la actualidad, ¿qué actividades conocen de este Centro Cultural?
Conocimiento de Cultura Local	 Conocimiento de oferta cultural local Conocimiento de espacios de desarrollo de cultura local Conocimiento de cultores locales Conocimiento manifestaciones y tradiciones culturales locales 	 ¿Qué otros espacios para el desarrollo de actividades culturales existen en la comuna? Indagar en facilidad de acceso para utilización de los recinto, evaluación de los espacios culturales) ¿Qué tradiciones culturales destacarían de su comuna? Indagar: Conocimiento de celebraciones populares o









		festivas, oficios, leyendas, cuentos
Valoración	 Valoración de tradiciones culturales locales Auto percepción en tanto habitantes de la región y comunas Valoración y significación de identidad cultural local Importancia atribuida a rescate patrimonial cultural 	 5. ¿Qué elementos creen que identifican a esta comuna? 6. ¿Se proyectan seguir viviendo en esta comuna?, ¿Qué los hace tomar esa decisión? (Indagar: identidad en tanto habitantes de la comuna? 7. ¿Qué tan importante les parece mantener las tradiciones culturales de esta zona?
Imaginarios sociales	 Concepción respecto a patrimonio cultural Percepción respecto a la cultura local Percepción respecto al rescate de la cultura local Atributos, valoraciones y discursos asociadas a espacios culturales Expectativas respecto al Centro Cultural 	 8. ¿Qué es para ustedes un Centro Cultural?, ¿qué debiese tener?, ¿qué actividades debería desarrollar? 9. ¿Cómo les gustaría ver a este Centro Cultural en 5 años más?
Participación Cultural	 Consumo cultural Comportamiento como público Conocimiento de los espacios culturales Asistencia a actividades de programación de espacios culturales Nivel de fidelización con los espacios Evaluación de la infraestructura Evaluación de la programación, de horarios 	 10. Actualmente, ¿ustedes asisten o participan en las actividades desarrolladas por este Centro Cultural?, ¿de qué forma? (Indagar: tipo de asistencia, frecuencia) 11. ¿Qué los lleva a participar – o no participar- en estas actividades? 12. ¿Qué les parecen las actividades que actualmente se desarrollan en el Centro? (Indagar: programación, horarios, dificultades) 13. ¿Qué otras actividades les gustaría que se desarrollaran en este espacio? 14. ¿Qué creen que le falta al Centro Cultural?
Redes de Difusión	 Medios de conocimiento respecto a cultura local Difusión de actividades culturales Difusión de actividades de cultura local 	15. ¿Cómo se enteran de las actividades culturales de la comuna? 16. ¿Cómo se enteran de las actividades desarrolladas por este Centro Cultural?









•	Conversaciones sobre temáticas
	culturales

Medidas de potenciación de Centro Cultural

- Identificación de facilitadores para el rescate de la cultura local
- Identificación de obstaculizadores para el rescate de la cultura local
- Medidas relevantes a desarrollar por el Centro Cultural
- Requerimientos y demandas respecto a la oferta programática del Centro Cultural
- 17. ¿De qué forma creen ustedes que se podría incentivar a la comunidad a participar en las actividades culturales desarrolladas?
- 18. ¿Cuáles serían sus principales requerimientos o demandas hacia este Centro Cultural?

c) Pauta de Entrevistas Actores Institucionales:

Dimensión	Variable	Preguntas
Estado actual funcionamiento del Centro	Descripción de infraestructuraTiempo de	 ¿Cómo evaluarían ustedes el funcionamiento actual del Centro Cultural?
	funcionamiento 2. Existe a Plan de gestión desarra	 Existe algún tipo de planificación para el desarrollo cultural de la comuna, ¿y del Centro Cultural?
	programáticas, organigrama, financiamiento, etc.), • Indicadores de	3. ¿Se cuenta con indicadores para evaluar las actividades, como listas de asistencia a las actividades, indicadores del público visitante, libro de comentarios, entre otros?
	actividades y público	4. ¿Cuáles son las principales fuentes de financiamiento del Centro Cultural?, ¿Cuánto del presupuesto del Centro Cultural es financiado por el municipio?
		 ¿Se ha postulado a algún fondo público para el desarrollo de actividades en el Centro Cultural? Indagar: tipo de fondo, proyecto desarrollado
		6. ¿Se han obtenido ingresos por otras vías? Indagar: fondos externos, ley de donaciones culturales, si conocen financiamiento
		7. ¿Con qué entidades públicas y/o privadas trabaja el Centro Cultural para el desarrollo de las actividades artísticas y culturales?
Caracterización cultural del territorio	 Principales indicadores de consumo cultural de la región 	8. ¿Qué importancia se le da a la cultura en la comuna?9. ¿Cuál es la oferta cultural de la comuna?, ¿qué entidades u









- Oferta cultural del territorio
- Vinculación con la política institucional (Planes Municipales de Cultura, PLADECOS, Política Cultural CRCA VI Región)
- Infraestructura cultural de la comuna

- organizaciones la ofrecen?
- 10. ¿Cuáles consideran que son las necesidades culturales de la comuna?
- 11. ¿En qué ámbitos artísticos y culturales se concentran las actividades culturales? (Indagar en la prevalencia de algún ámbito específico)
- 12. ¿Cuál es el apoyo brindado a los creadores o cultores locales? Indagar en: apoyos a la postulación a fondos concursables, apoyo para ejecución de proyectos culturales, apoyo en formación para gestión cultural, apoyo en la difusión de iniciativas culturales

Conocimiento de Cultura Local

- Conocimiento de oferta cultural local
- Conocimiento de espacios de desarrollo de cultura local
- Conocimiento de cultores locales
- Conocimiento manifestaciones y tradiciones culturales locales
- 13. ¿Qué otros espacios para el desarrollo de actividades culturales existen en la comuna? *Indagar en facilidad de acceso para utilización de los recinto*
- 14. ¿Qué tradiciones culturales destacarían de su comuna?

Indagar:

- Conocimiento de celebraciones populares o festivas, oficios, leyendas, cuentos

Valoración

- Valoración de tradiciones culturales locales
- Auto percepción en tanto habitantes de la región y comunas
- Valoración y significación de identidad cultural local
- Importancia atribuida a rescate patrimonial cultural

- 15. ¿Qué elementos creen que identifican a esta comuna?
- 16. ¿Qué tan importante les parece mantener las tradiciones culturales de esta zona?

Imaginarios sociales

- Concepción respecto a patrimonio cultural
- Percepción respecto a la cultura local
- Percepción respecto al rescate de la cultura local
- Atributos, valoraciones y discursos asociadas a espacios culturales
- 17. ¿Cuál es la importancia para ustedes de este Centro Cultural?
- 18. ¿Qué elementos les gustarían que distinguieran a este Centro Cultural?
- 19. ¿Cómo visualizan este Centro Cultural en 5 años más?









•	Expectativas respecto
	al Centro Cultural

Participación Cultural

- Consumo cultural
- Comportamiento como público
- Conocimiento de los espacios culturales
- Asistencia a actividades de programación de espacios culturales
- Nivel de fidelización con los espacios
- Evaluación de la infraestructura
- Evaluación de la programación, de horarios

- 20. ¿Qué les parecen las actividades que actualmente se desarrollan en el Centro? (Indagar: programación, horarios, dificultades)
- 21. ¿Qué otras actividades les gustaría que se desarrollaran en este espacio?
- 22. ¿Qué creen que le falta al Centro Cultural?

Redes de Difusión

- Medios de conocimiento respecto a cultura local
- Difusión de actividades culturales
- Difusión de actividades de cultura local
- Conversaciones sobre temáticas culturales

- 23. ¿Cómo difunden las actividades culturales de la comuna?
- 24. ¿Cómo difunden las actividades desarrolladas por este Centro Cultural?

Medidas de potenciación de Centro Cultural

- Identificación de facilitadores para el rescate de la cultura local
- Identificación de obstaculizadores para el rescate de la cultura local
- Medidas relevantes a desarrollar por el Centro Cultural
- Requerimientos y demandas respecto a la oferta programática del Centro Cultural

25. ¿De qué forma creen ustedes que se podría incentivar a la comunidad a participar en las actividades culturales desarrolladas?









Anexo 2: Financiamiento para emprendimientos culturales

Institución	Fondos
Consejo Nacional de la Cultura y las Artes (CNCA) Fondos de Cultura www.fondosdecultura.gob.cl	 Fondart Nacional Fondart Regional Fondo del Libro y la Lectura Fondo de la Música Fondo Audiovisual Fondo de Fomento al Arte en la Educación Cofinanciamiento de Programación Artística (www.redcultura.cl)
Corporación de Fomento de la Producción (CORFO) www.corfo.cl	 Programa de Industrias Creativas Programa de Distribución Audiovisual Concurso CORFO TV Concurso CORFO Cine Capital Semilla Concurso de Innovación y Emprendimiento Social Fondos de Asistencia Técnica (FAT) Proyectos Asociativos de Fomento (PROFO) Fondo de Desarrollo y Crecimiento Gestión de Innovación en Empresas Chilenas
Servicio de Cooperación Técnica (SERCOTEC) www.sercotec.cl	 Capital Semilla Empresa Capital Semilla Emprendimiento Capital Semilla Abeja Empresa Capital Abeja Emprendimiento Iniciativa de Desarrollo de Mercado Fortalecimiento de Asociaciones MIPES
Corporación Nacional de Desarrollo Indígena (CONADI) www.conadi.gov.cl	 Fondo Concursable para Iniciativas de Difusión Local Programa de Fomento Productivo del Fondo de Desarrollo Indígena Programa Manejo y Protección del Patrimonio Cultural Programa subsidio a la capacitación y especialización de indígenas Programa aplicación del diseño curricular y pedagógico intercultural bilingüe Programa recuperación y revitalización de las lenguas indígenas Difusión y fomento de las culturas indígenas









Gobierno de Chile	
Servicio Nacional del Adulto Mayor (SENAMA) www.senama.cl	 Vida saludable, desarrollo de personal Capacitación y educación Recreación y uso del tiempo libre Alfabetización digital
Regional www.dellibertador.cl	Fondo nacional de desarrollo regional (2% FNDR)
Secretaría General de Gobierno (SEGEGOB) www.portalciudadano.gob.cl	 Fondo de medios de comunicación social regionales, provinciales y comunales Fondo de fortalecimiento de la sociedad civil Fondo de mejoramiento de infraestructura social Fondo de fortalecimiento de las organizaciones y asociaciones de interés público. Proyectos de carácter regional y nacional
Fondos de Solidaridad e Inversión Social (FOSIS) www.fosis.gob.cl	 Programa yo Emprendo Semilla Programa Yo Emprendo Programa Yo Emprendo en comunidad
Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (SENCE) www.sence.cl	Programa Bono Empresa y Negocio
Instituto Nacional de la Juventud (INJUV) www.injuv.cl	Desafío ClaveAmover ChileFondo Universitario
Ministerio de Agricultura- Instituto de Desarrollo Agropecuario www.indap.gob.cl	 Turismo Rural Programa de Desarrollo Territorial Indígena (PDTI)



desarrolladas en el Centro

Grado de compromiso del profesor con el taller (si aplica)

Cultural







Anexo 3: Instrumentos Sugeridos

N° FOLIO	ENCUESTA SAT	FISFACCIÓN DE A	ACTIVIDADES		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			mejorar nuestras ac ista es anónima y co		
1. Edad:					
2. Género:					
a) Femenino					
b) Masculino					
3. Nombre de la actividad:					
4. ¿Cómo calificaría los siguiente	es aspectos: (N	1arca una X en la	a casilla aue más lo	identifiaue)	
· ·			•	, ,	
	Muy alto	Alto	Вајо	Muy Bajo	No Aplica
Nivel de aprendizaje que					1
obtuviste gracias a la actividad					
Nivel de motivación por las					
actividades culturales					

5. ¿Qué nota le pondría a la actividad? (Siendo 1 la mínima y 7 la máxima, encierra en un círculo la que te identifique)

1234567

En caso que la actividad corresponda a Taller, responder pregunta 6 y 7. Si no corresponde, pasar a pregunta 11.

6. ¿Qué nota le pondría al taller? (Siendo 1 la mínima y 7 la máxima, encierra en un círculo la que te identifique)

1234567









7. Checomendaria este profesor a otra persona: [marque con una x la unernativa que mas lo represente)
Sí No
8. En cuanto a la duración del taller, usted cree que:
a) Duró más de lo necesario
b) Duró lo suficiente
c) Duró muy poco
9. En cuanto al horario del taller, usted cree que:
a) Era cómodo para mí.
b) Hubiese preferido otro. ¿Cuál?
10. A futuro, cuál de los siguientes talleres le gustaría realizar
a)
b)
c) d)
e) Otro. ¿Cuál?
11.¿Existe alguna otra sugerencia o recomendación que pueda darnos?









Referencias

CNCA. (2013) "Desarrollo de planes municipales de cultura e integración de estos en el PLADECO.Informe de Pre-diagnóstico.2013".

Plan de Desarrollo Comunal Peralillo (2008). Disponible en http://muniperalillo.cl/doc/PLADECO%20PERALILLO.pdf

Plan Municipal de Cultura (2013). Peralillo período 2013-2016

INE (2013) "Informe económico regional 2013: octubre-diciembre". Disponible en http://www.ine.cl/canales/chile_estadistico/territorio/iner/2013/IER_IV_trimestre_2013.pdf

SUBDERE (2014) Disponible http://www.subdere.gov.cl/divisi%C3%B3n-administrativa-de-chile/gobierno-regional-de-ohiggins/provincia-de-colchagua/peralillo